



విద్యదేవత

THE LARGEST CIRCULATED
TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY

1990

ప్రపంచ నిరక్షరాస్యతా

నిర్మూలనా సంవత్సరం



చదువెందుకు....చదువెందుకు....చదువెందుకురా ?
చరితగతిని త్వరితంగా మార్చేందుకురా :

జనవరి 1990

పు. రు. 2-50

సంపుటి : 16

సంచిక : 1

తెలంగాణ విద్యదేవత
అధికారపత్రిక

సంపాదక లేఖలు

4. గ్రేడ్-11 గా పరిచేసున్న డ్రాయింగు, మ్యాపింగ్, కాపు టీవర్ కు కూడా, వారి గ్రేడ్-1 అర్హతలనుబట్టి, గ్రేడ్-1 స్కేలు మంజూరు చేశారు.

(జి ఓ యం. ఎస్. నెం : 787, విద్య, తేది : 7-8-81)

మరియు, 10 సం॥ములు సర్వీసు గడిచిన పి. బి. టి. లకు కూడా గ్రేడ్-1 స్కేలు మంజూరు చేశారు.

(జి ఓ. ఎం. ఎస్. నెం : 288 విద్య (B), తేది : 9-3-78)

ఈ పె అంశములను పరిశీలించిన పిమ్మట, సె. గ్రే. బి ఇడి. లపై వివక్షత చూపడంపట్ల వీరికి తీరని అన్యాయమే జరిగింది కనుక, 1-6-77 తర్వాత వారందరికీ కూడా అప్లైడ్ షన్ పద్ధతి వ రింపచేయవలసిన అవసరం ఉన్నది.

5. 1-6-77 తర్వాత నుండి, 50 శాతం ఇన్ సర్వీసు వారికి, వారి పీనియారిటీనిబట్టి ప్రమోషన్లు యిస్తున్నారు. కొంత కాలం ఈ కోటా కూడా రద్దు చేయబడి, తదుపరి కోర్టురెక్కగా, కోర్టు అనుకూల ఉ తర్హలనుబట్టి, మరల 50 శాతం కోటాను, గత ప్రభుత్వం పునరుద్ధరించింది.

(జి ఓ యం. యస్. నెం : 351, పం. రాజ్ (Estt. IX), తేది : 2-8-83)

ఈ కోటా, ఇన్ సర్వీసు ఇంప్రూవ్ సె. గ్రే. బి ఇడి లకే దారక, ఇంకా ఏమైనా మిగిలివుంటే, బి ఇడి కలిగిన సె. గ్రే. లకు ప్రమోషన్లు రావడం బహుస్వల్పం. కనుక, ఈ ప్రమోషన్ పద్ధతి కూడా ఎక్కువ లాభాన్ని సమకూర్చేదిగా లేదు.

1983 కి పూర్వం, కొంతకాలం బి ఇడి డైరెక్టు రిక్రూట్ మెంటు లేక సె. గ్రే. గానే రిక్రూట్ కావలసి వచ్చింది. తదుపరి తక్కువ సంఖ్యలో బి ఇడి పోస్టులను రిక్రూట్ చేసికోవడంవల ఎక్కువమందికి బి ఇడి గా ఎంపికయ్యే అవకాశాలు కరువయ్యాయి. గత పదేళ్ళనుండి బి ఇడి లు అధికసంఖ్యలో సె. గ్రే. గానే నియామకం కావలసివస్తోంది. వీరు ప్రమోషన్ వచ్చేవరకు ఎక్కువ కాలం పేచీవుండుటవల, ఇటు సె. గ్రే. సర్వీసులో 10/15 సం॥లు విండకుండా, బి ఇడి ప్రమోషను పొందుటవలన, అటు బి ఇడి సర్వీసులో 15/22 సం॥ములు స్కేల్స్ చేరకుండానే నిరాశతో రిటైరు కావలసి వస్తోంది.

డైరెక్టు బి ఇడి లతో పోలిస్తే, ప్రమోషన్ పొందిన సె. గ్రే. బి ఇడి లు, సర్వీసు మరియు అధిక లాభాలతోసహా వెనుకబడి జూనియర్లుగానే వుండి, తీవ్ర అసంతృప్తికి గురి కావలసి వస్తోంది. అంతేగాక, తాము చదువుకొన్న ఉన్నత విద్యా విషయాలు సన్నగిల్లి, తమ విద్యార్థుల విద్యాభివృద్ధి కృషికి ఎక్కువ శ్రమించే ఇబ్బందులు ఏర్పడుతున్నవి. వీరికి కనీసం అదనపు విద్యార్హతలకు అదనపు ఇంక్రిమెంటు లేకపోవడంకూడా శోచనీయం. ఇవి పొందాలంటే యస్ జి. బి. టి. ఉండాలని, 1-7-88 తర్వాత అదనపు అర్హతలు సంపాదించినవారికే అదనపు ఇంక్రిమెంటువంటి షరతులు విధించడం కూడా దురదృష్టకరం.

(మిగతా 3 వ కవర్ పేజీలో)

1. విద్యార్హతలు కలిగివుండి, సె. గ్రే. గా జాయిన్, సం॥ములు దాటినా బి. ఇడి. స్కేలుగాని, ప్రమోషన్ గాని పొందక, తీవ్ర అసంతృప్తి కలిగివున్న బి. ఇడి. ల సమస్యలను పరిశీలించి, పరిష్కరించవలసి సె. గ్రే. నుండి బి. ఇడి. గా ప్రమోషన్ లభించేవరకు సం॥ములలో 3 వ వంతు సె. గ్రే. సర్వీసుగానే మిగిలి గడిచిన సె. గ్రే. సర్వీసును పరిగణనలోనికి తీసి వలె, ప్రమోషన్ పొందిన తర్వాత, 15/22 సం॥ముల రకుండానే చాలామంది రిటైరు కావలసివస్తోంది. కనుక అనంత న్యాయం సమకూర్చేందుకు ప్రభుత్వం వారు పై సమగ్ర పరిశీలన చేయవలసి ఉన్నది. ఈ పరిశీలన వు ఈ క్రింది అంశాలను కూడా అధ్యయనము చేయ గుంది.

2. 1-1-1974 పూర్వం గ్రాడ్యుయేట్ అయిన సె. గ్రే. బి ఇడి స్కేల్స్ మంజూరు చేశారు. ఈ అంశంపై అడ్మినిస్ట్రేటివ్ ట్రిబ్యునల్స్ అనుకూలంగా ఉ తర్హలు

ప్రభుత్వ మెమో, నెం : 1630/H₁/81-8, విద్య, 1-1-1984)

3. 1-1-1978 నుండి 1-6-77 వరకు సె. గ్రే. గా వున్న బి ఇడి. లందరినీ, వారి జాయిన్మెంట్ తేదీల నుండి అప్లైడ్ షన్ చేసియున్నారు. మరియు, 1-6-77 కి ముందు ప్రమోషన్ కలిగివున్న కొంతమంది రెగ్యులర్ సె. గ్రే. గా ఎంపికై వ లకు కూడా వి సరించి, వారి జాయిన్మెంట్ తేదీల నుండి , అధికలాభాలతోసహా అప్లైడ్ షన్ ను వ రింపచేశారు.

(ప్రభుత్వ ఆర్. పి నెం. 2288/B₁ - 3/75, విద్య, 15-10-81 మరియు, జి ఓ యం. ఎస్. నెం : 1038, విద్య, తేది : 14-9-81)

వీరికి వ రింపచేసిన మాదిరిగానే, 1-6-77 తర్వాత వారికి ఈ న్యాయం వ రింపచేయవలసి ఉన్నది.

4. కేటగిరీ-III లోని గ్రేడ్-1 అర్హతగలన, గ్రేడ్-11 వంటివలను కూడా గ్రేడ్-1 గా అప్లైడ్ చేశారు.

(జి. ఓ. ఎం. ఎస్. నెం : 330, విద్య, తేది : 10-8-83)

ము ప్రభుత్వ మెమో నెం : 714, Ser IV-1/88-2, తేది : 15-4-88)

ఇదే కేటగిరీ-III లోని బి ఇడి అర్హతగల సె. గ్రే. లకు ఈ న్యాయం వ రింప చేయకపోవడం విచారించవల్సిన యం.

IKYA UPADHYAYA

Yearly

Subscription 25-00

Single copy 2-50

Ikyu Upadhyaya

Palapartivari Street

Vijayawada - 520 002

విశ్వవిజ్ఞానము

సంపాదక వర్గం :

మనోని వెంకటరత్నం

(ప్రధాన సంపాదకుడు)

అప్పారి వెంకటస్వామి

దామారి రామిరెడ్డి

మోతుకూరి వరహరి

యం. ఎ. కె. దత్తు

సంపుటి 16

1990 జనవరి

సంచిక - 1

పుట్టినరోజు పిలుపు!

1975 జనవరి నెలలో విశ్వవిజ్ఞానము పుట్టింది. చాలా రిపొర్టులు వచ్చి, అనేక అవరోధాలు అధిగమించి, వన్నెపన్నెలు నింపుకొంటూ, విశ్వ ఉద్యమవాణిగా, అందరి కంటిపాపగా, అవి నీతి - అక్రమాల పొలిటి అంతుకంగా, విద్యారంగ సంక్షేమం ద్వేయంగా పెరిగి పెద్దదై వడహారవ వసంతంలోకి అడుగు పెట్టింది.



పువ్వు పుట్టగానే పరిమళించినట్లు.... పోరాటాల పొత్తి క్కలో.... పీడితోపాద్యాయుల కండదండగా నిర్మి, అధ్యాపకుల అపారాధివానాలు చూరగాని, చెతనక ప్రతికగా, వెలుగురేఖల వతాకగా, వదిల ప్రదార ఆయుధంగా విద్యావైజ్ఞానిక వత్రికంలో అగ్రేసరంగా నిలదొక్కుకున్నది. కంటకావృతమైన చాటదాటి, వద్యవ్యాచాన్ని చేదించి తనదైన ప్రత్యేకతను వెల్లడించుకొంటూ పురోగమించింది మన వత్రికాపుత్రిక.

కార్యకర్తల అపార క్యాగాలు, అధ్యాపకుల అపూర్వ ఆదరణ, శ్రేయోభిలాషుల అండదండలు విశ్వవిజ్ఞానము అమూల్య ఆభరణాలు. ఎందరో కవులు, రచయితలు, విమర్శకులు, విజ్ఞానవిరులు దీని అభివృద్ధికి సహకరించారు. వరసర ఆలంబ వంగా మట్టిలోని మాణిక్యాల నెన్నిటివో మన వత్రిక వెలుగులోకి తెచ్చింది నృజనాత్మక శక్తుల్ని ప్రోత్సహించింది. వివిధ రచనా ప్రక్రియలను వెలికిదెచ్చి, అందరి అభిరుచులకూ అదం వట్టింది. ఒకటా... రెండో... చాదాపు 25 శీర్షికలు అందుకే నిర్వహించ గలిగింది. వత్రిక రెగ్యులర్ గా వస్తున్నా.... కాస్త ఆలస్యమయితే ఓర్పుకోలేని స్థితి, ఓటలు ఇచ్చి చేతులు దులుపుకోవటంగాక.... వాటిపై వివరణలై ఎదురుదూపే పరిస్థితి, తిప్పి మాటలతో మురి పించటంగాక చేదువిజ్ఞాల్ని కూడా వెల్లడించమనే పత్రిక, కారు

చీకటిలో విడిచిపెట్టడంగాక, కాంతిరేఖలు ప్రసరింపజేయాలనే ఆదేశాలు.... ఉపాధ్యాయవర్గం చూపే అన్యోన్యతకు, ఆస్పా యతకు గీటురాకు. ఈ అపారాధరణలే వత్రిక ప్రాణాలు.

సమైక్య ఉద్యమాలకు సంకేతంగా నిలపటమేగాక, పెద దోరణులను ఎండగట్టి, సరియైన మార్గం చూపింది మన వత్రిక. పెదరర్ సూత్రాలకు వ్యతిరేకంగా, ఏకగ్రీవ నిర్ణయాలు పొటిం దక, ఒంటెదు పోకడలు పోతున్న 'ఫేజ్' నాయకత్వ వెలిసిని నిరసించటమేగాక, ఉపాధ్యాయ హక్కులపై నిత్యం పోరాడింది మన వత్రిక.

తప్పనిసరి పరిస్థితులలో ఉపాధ్యాయుల హక్కుల రక్షణకు పెటనికోటలా నిర్మి, నాలు సంఘాల పోరాటకృషికి శుభమిచ్చి, చేపట్టిన విజయాలకు అద్దంపట్టి, వా నవాలు వివరించి పేలాది మందిని కార్యోన్ముఖుల్ని చేసింది మన వత్రిక.

సామాజికస్పృహతో ప్రపంచకాంతికి, దేశసమైక్యతకు, మత సామరస్యానికి, జన విజ్ఞాన వికాసానికి, సమస్త జనావళి శ్రేయస్సుకు చేతనైనంత చేసింది మన వత్రిక.

పెరుగుతున్న ధరలు పెద్ద ఆద్యంకి కాగా.... అస్తికృం విల్లు కోటానికి వత్రిక ధర పెంచక తప్పలేదు. అడిగిందే తడవుగా రిపేరి మండిగా ఉన్న జీవిత చందాదారు చేసిన విజపికి న్నందించి క్రమంగా ఆర్థిక వహకారం అందిస్తుండటం వారి ఆస్పాద్యతకు నిదర్శనం.

హక్కులు.... బాధ్యతలు తమ నేత్రాకంగా, అధ్యయనం.... అధ్యాపనం.... సామాజికస్పృహ తమ సూత్రాలుగా దాని కనుగుణ మైన కార్యక్రమాలతో మరింత ముందుకు పోతున్నది మన వత్రిక. విరక్షరాస్యత.... నిరుద్యోగం.... విషదరిద్రాలకు వ్యతిరే కంగా ఏ కార్యక్రమం జరిగినా ముందు పీటిన నిలబడుతున్నది. 1980 విరక్షరాస్యతా విరూపణ సంవత్సరం. ఉపాధ్యాయవర్గం అంకిత భావంతో ఆ కార్యక్రమాల్లో నిమగ్నం కావాలని తన జన్మదిన సందర్భాన వత్రిక పిలుపుస్తున్నది.

యు.టి.యస్. అధికారవాణిగా మీ ఆశలకు, ఆశయాలకు అనుగుణంగా ప్రగతివత్సంలో వడవగలనని ఈ సందర్భంలో విన్నవించుకొంటున్నది.

★

శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, అధ్యక్షులు యు.టి.యస్.

(గత సంచిక తరువాయి)

పేపర్ టెస్ట్, ప్రమోషన్ చానెల్స్ గురించి మరియు యీ స్కేళ్ళలో రాగల అనేక అసంగతాలను గురించి మరింత వివరంగా తెలిసికొనవలసిన అవసరమున్నది.

యస్. ఆర్. 31 (II) ప్రకారం ఫిట్నెస్

10/15/22 సం॥ల సర్వీసు పూరితమైన రోజు నుండితప్పే స్కేళ్ళలో పే ఫిట్నెస్ చేసికొని, లాభకరమైనచో నట్టాంటివ్ పోస్టులో అనగా క్రింది స్కేల్ లో యింక్రిమెంటు తేదీన యింక్రిమెంటు మంజూరుచేసి, దాని ప్రాతిపదికగా పే నుండితప్పే స్కేల్ లో రీఫిక్సు చేసుకొనవచ్చును. అందుచే ప్రతిఒక్కరు జాగ్రత్తగా పరిశీలించి యస్. ఆర్. 31 (2) ప్రకారము రీఫిట్నెస్ ను లాభకరమనుకొన్నవారు పై విధంగా మేనేజిమెంటుకు దరఖాస్తు వంపుకోవాలి.

యస్. పి. పి. స్కేలు-II ప్రమోషన్ చానెల్స్

ప్రస్తుత సర్వీసునిబంధనల ప్రకారము ప్రభుత్వ, పం. రాజ్ ఉపాధ్యాయులకు ఎ. పి. ఎడ్యుకేషన్ సర్టిఫికేటు సర్వీసులోని అడ్మినిస్ట్రేటివ్ పోస్టులన్నిటికి ప్రమోషన్ పొందుటకు చానెల్ వున్నది. గత సంచికలోనే కేటగిరి-II ఉపాధ్యాయులకిచ్చు స్కేలు ఉపవిద్యాకాళాధికారి పోస్టు యొక్క స్కేలు అనియు; ప్రధానోపాధ్యాయులకు 22 సం॥ల కిచ్చు స్కేలు జిల్లా విద్యాకాళాధికారి పోస్టు యొక్క స్కేలు అనియు వివరించబడినది ఆ పోస్టుల అర్హతలను గురించి సమగ్ర అవగాహన కలిగి యుండాలి, అందుకే ఎ. పి. ఎడ్యుకేషన్ సర్వీసు రూల్స్ ను పరిశీలించవలసి యున్నది. దీని నిబంధనలలో జిల్లా విద్యాకాళాధికారి పోస్టు క్లాసు-II నందలి కేటగిరి-I గాను, ఉపవిద్యాకాళాధికారి

పోస్టు క్లాసు-III నందలి కేటగిరి-I గాను పేర్కొనబడినవి ఆ పోస్టులకు కావలసిన అర్హతలు పేజీ క్రింది భాగాన వున్నవి.

పే పరీక్షలలో కొన్ని సందర్భాలలో కొన్ని మినహాయింపులు యివ్వబడినవి—1) 50 సం॥లు నిండినవారు పే పరీక్షలలో ఉత్తీర్ణులగుటనుండి మినహాయించబడినారు. (Explanation-1 Under Rule-9).

2) యస్. యస్. యల్. పి, లేక హెచ్. యస్. పి. లో కనీస మార్కులు వచ్చిన వారికి ప్రత్యేక బాషా పరీక్ష (లోయరు) మినహాయించబడినది లేదా ఆ బాషలు మాతృభాష అయినవారికి కూడా మినహాయించబడినది. (Explanation-3 Under Rule-9)

3) ఉపవిద్యాకాళాధికారి పోస్టుకు డిప్యూటీ ఇన్స్పెక్టర్ ఆఫ్ స్కూల్స్, స్కూలు అప్ సెంటుస్, ప్రధానోపాధ్యాయుల నుండి ప్రమోషన్ చేయబడినచో వారంతకు మునుపే డి. ఐ. టెస్టు పాసినచో పేన పేర్కొనబడిన జి. ఓ. పరీక్ష నుండి మినహాయింపు యివ్వబడినది (Explanation-10 Under Rule-9)

కాబట్టి 50 సం॥లు వయస్సు దాటిన కేటగిరి I & II ఉపాధ్యాయులందరు ఎట్టి అదనపు పరీక్షలు లేకుండానే 22 సం॥ స్కేలు పొందవచ్చును సదరు వయస్సు దాటని ఉపాధ్యాయులు యస్. ఓ. టెస్టు పార్టు - I & II గాని, ఇ. ఓ. టెస్టు గాని ఉత్తీర్ణులు కావాలి.

ఈ 22 సం॥ల స్కేళ్ళ మంజూరులో విధించిన ఆరే తలు, నిర్ణయించిన వివిధ స్కేళ్ళ ద్వారా ఉపాధ్యాయులలో అనేక అసంబంధాలు సృష్టించారు. ఇంతవరకు ఒకే కేటగిరి ఉపాధ్యాయుడు ఏ మేనేజిమెంటులో పనిచేస్తున్నా ఒకే రకమైన స్కేలు పొందుతూ వచ్చాడు. ఇప్పుడు లోలిపారిగా వారి మధ్య అగాధాలు సృష్టించబడ్డాయి. దీనికి ప్రధాన కారణం అడ్మినిస్ట్రేటివ్ పోస్టులన్నిటి

Members	Tests
<p>4. Every Person appointed by recruitment, by transfer from among Asst. Lecturers in Govt. Training Colleges and from among Deputy Inspector of Schools, School Assistants, Headmasters and Headmistresses in the Andhra Pradesh to category 1 of class-III</p> <p>(ఉప విద్యాకాళాధికారి పోస్టు మొ॥)</p> <p>5. Every Person appointed to class-II, category 1, 3 and 4 of class-III and Grades I & II or category I of class IV by direct recruitment, transfer or promotion, except those who have already passed the Account Test for Subordinate Officers Parts I and II,</p> <p>(జిల్లా విద్యాకాళాధికారి, ఉప విద్యాకాళాధికారి మొ॥)</p>	<p>i) Education Department Test for Gazetted Officers.</p> <p>ii) Special Language Test for Officers of the Education Department (Lower standard) in Telugu.</p> <p>iii) Special Language Test for Officers of the Education Department (Lower standard) in Hindi or Urdu.</p> <p>Accounts Test for Executive Officers.</p>

లోనికి సమానంగా గాని, దామాషా వద్దతిలో గాని ప్రమోషన్ దానయ్య కల్పించబడక పోవడమే.

ప్రభుత్వ జూనియరు లెక్చరర్ పోస్టులకు నేరుగా ఉమ్మడి సీనియారిటీనిబట్టి ఎయిడెడ్, మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు ట్రాన్స్ ఫర్ ద్వారా ప్రమోషను అవకాశాలు లేకపోయినా చెరెస్టర్ కుబ్ మెంటు ద్వారా నియమించుటకు కొన్ని (కాతం) పోస్టులు కేటాయించారు. దీనివల్ల వారికి ఆ పోస్టులకు ప్రమోషను మార్గం కల్పించారు కాని వీరికి అడ్మినిస్ట్రేటివ్ పోస్టులకు (A. P. Educational Service) ప్రమోషన్ మార్గం కల్పించలేదు. ఆ మార్గం కల్పిస్తే వీరికి కూడా ప్రభుత్వ, పం రాజ్ ఉపాధ్యాయులతో సమానంగా 22 సం॥ల స్కేలు పొందడానికి అవకాశం వుంటుంది అందుకై కృషి చేయవలసి వున్నది.

1988 వే స్కేల్స్ లో యింక్రిమెంటు స్లాబు క్రమవద్దతిలో లేను. అందువల్ల కొన్ని సందర్భాలలో లోయరు స్కేలులో ఎక్కువ యింక్రిమెంటు రేటు పొందుచున్నవారు యీ స్కేలు ద్వారా వచ్చిన ఉన్నత స్కేలులో తక్కువ యింక్రిమెంటు రేటు పొందవలసి వస్తుంది. 22 సం॥ల స్కేలు పొందిన తరువాత రెగ్యులర్ ప్రమోషను వచ్చిన వారికి F. R. 22-B సౌకర్యం కల్పించినందున 15 సం॥ల స్కేలు తిసుకొంటూ ప్రమోషను పొందిన వారికంటే తక్కువ వేతనం పిక్చు అవుతుంది.

గ్రేడు-11 థాషావండినులు 10-8-83 నుండి గ్రేడు-1 గా అర్హతలున్నందున గ్రేడు-1 స్కేలును వ్యక్తిగత స్కేలుగా యిచ్చారు. వారిలో కొందరు రెగ్యులర్ పోస్టులలోనికి అభ్యర్థయి నారు (వారికి FR-22 B ప్రకారము పే పిత్సేషన్ చేయవలసిన సమస్య వుంది) కొందరు గ్రేడు-1 స్కేలు తిసుకొంటూ గ్రేడు-11 వండితులుగానే పరిగణించబడుచున్నారు. వీరి గ్రేడు-1 స్కేలుసర్వీసు గ్రేడు-1 వండితుల పోస్టులో 10/15 సం॥ స్కేళ్ళకు లెక్కించబడుతుంది. అయితే వీరు గ్రేడు-11 వండి తులుగానే యుండి 22 సం॥ల సర్వీసు పూ రిచేస్తే వారికివ్యవలసిన స్కేలు ఏమిటి? వారు ఉ యిలు కావలసిన పే ఎ టి. పరీక్ష ఏమిటో ప్రభుత్వం స్పష్టికరించవలసి యున్నది.

రీగ్రూపింగు స్కేల్స్, ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్సుమెంటు స్కేము వచ్చిన తరువాత ప్రమోషను పొందిన వారికి, అంతకు ముందుగానే ప్రమోషన్ పొందిన వారికి మధ్య పే పిత్సే షన్ లో చాలా వ్యత్యాసాలు కనిపిస్తున్నాయి. సీనియర్, జూనియ రుల మధ్యకూడ యింక్రిమెంటు వ్యత్యాసాలు కనిపిస్తున్నాయి. దీనిని తొలగించుటకు ప్రభుత్వం 1988 ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్సు మెంటు స్కేళ్ళలో కూడా ప్రీపోస్టెంటు సౌకర్యం కల్పించవలసి యున్నది FR-27 ప్రకారము జూనియరు వేతనంతో - సీనియరు వేతనంను సమానం చేయుటకు అవకాశం కల్పించవలసి యున్నది

అలాగే 22 సం॥ల స్కేలు పొందకుండానే ప్రమోషను

కారణంగా సీనియరు పొందుతున్న స్కేలుకంటే 22 సం॥ల స్కేలు పొందిన జూనియరు పై స్కేలు పొందడం వలన మరొక వ్యత్యాసం ఏర్పడుతుంది. దీనిని తొలగించుటకు జూనియరు పొందుచున్న 22 సం॥ల స్కేలును సీనియరుకు కూడా వర్తింప జేయవలసి వున్నది.

ఏ స్కేము ఎప్పుడు వస్తుందో, ఏ పరీక్షలు ఎప్పటిలోగా పాసుకావాలో ముందుగా తెలియనందున, జి. ఓ. లన్ని వెనుకటి తేదీల నుండి అమలులోనికి వస్తున్న (దువ స్కేము ఆర్థిక లాభాలు పొందుటలో ఉపాధ్యాయుల మధ్య అసమానతలు కల్పించబడాయి. అందుచే ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్సుమెంటు స్కేము ఆర్థికలాభం అన్ని కేటగిరీల ఉపాధ్యాయులకు పరీక్ష పాసెన తేదీతో ముడిపెటక స్కేము ప్రారంభ తేదీ నుండిగానీ, అవసరమైన సర్వీసు పూర్తి చేసిన తేదీనుండి గానీ (పరీక్షలు ఆ తర్వాత పాసెనను) ఇవ్వాలి.

50 సం॥లు దాటిన వారందరికీ డి.ఇ.ఓ., ఉప విద్యార్థికారి పోస్టులకు నందించిన పరీక్షలు మినహాయించిన ప్రభుత్వం, ప్రభుత్వ, పం. రాజ్ కు చెందిన కేటగిరీ-11 ఉపాధ్యాయులకు (ఎయిడెడ్ & మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు యిస్తూ) ప్రభావోపా ధ్యాయుల పోస్టు విషయంలో మినహాయంపు యివ్వకపోవడం అన్యాయం.

కేటగిరీ-111 ఉపాధ్యాయులలో పి.ఎ టి. పరీక్షలు 5 సం॥ల గడువులోవరే ఎక్కువమంది పాసెనా, యింకను అనారోగ్యముతో సదరు పరీక్షలను పాస్ కాలేక పోతున్నారు. వారికి కూడా మినహా యింపు యివ్వడం అవసరం.

ఇంక్రిమెంటు తేదీకి యింక్రిమెంటు

ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్సుమెంటు స్కేములో యింక్రిమెంటు తేదీకి యింక్రిమెంటు పొందు సౌకర్యం రద్దు చేయబడింది. కాని పి ఆర్ పి స్కేళ్ళలో కొనసాగించబడుతున్నది. అందుచే 1-12-82 నాడు రీగ్రూపింగ్ స్కేళ్ళలోను, ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్సుమెంటు స్కేములోను ఒకేరోజు పే పిత్సేషను జరిగినవారికి యింక్రి మెంటు తేదీకి యింక్రిమెంటు యివ్వవలసిన విధంగానే 1-7-88న పి ఆర్. పి. పిత్సేషన్, 10/15/22 సం॥ స్కేళ్ళ పిత్సేషన్ ఏక కాలంలో జరిగినచో వారికి యింక్రిమెంటు తేదీకి యింక్రిమెంటు రావలసియున్నది. (సశేషం)

ఎన్నికలు

ఆనందపురం మండలకాణ (వికాం) : ఆర్యక్షుడు శ్రీ ఎ వి ఎల్ నర్సింహమూర్తి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె శివప్రసాద రావు పట్నాయక్, ఉపాధ్యక్షులు సర్వశ్రీ ఎల్ సూర్యనారాయణ, కె ఎల్ ఎన్ దాస్, ఎం నర్సింగరావు, కార్యదర్శులు సర్వశ్రీ జి నర్సింహమూర్తి, ఎల్ సూరిబాబు, కుమారి టి జ్యోతి.

ఎన్నికలు - పరిణామాలు

భారతదేశంలో 9వ లోక్ సభకు, కొన్ని రాష్ట్రాల శాసన సభలకు వచ్చేది 22 నుండి ఎన్నికలు జరిగాయి. భారతదేశ చరిత్రలో ఈ ఎన్నికలు చిరస్థాయిగా నిల్చిపోతాయి.

తేలదండానూ, రాష్ట్రాలలోని వ్యక్తుల బెంగల్, హరియానాలో తప్ప అన్నిచోట్ల పాలక వజ్రాల వరాజయం పాలయ్యాయి. ఎప్పుడూ మెనారిటీ ఓటతో పాలిస్తున్న కాంగ్రెస్ పార్టీ వజ్రాల ఎన్నికల సరుకాల్లో ఫలితంగా మోరవరాజయం పాలయింది. అయితే దక్షిణాది అపూర్వ విజయాలు సాధించింది దక్షిణాది నాలుగు రాష్ట్రాలలో 128 పార్లమెంటు సీట్లు ఉండగా 104 సీట్లు కాంగ్రెస్ గెలుచుకొన్నది. దేశం మొత్తంపై కాంగ్రెస్ కు 192 సీట్లు రాగా అందులో సగానికిపైగా దక్షిణాది నుండి లభించాయి. ఇదే ప్రాంతంలో 1984 లో 88 సీట్లు మాత్రమే ఆ పార్టీకి లభించాయి. అత్యవసర పరిస్థితి తర్వాత, నాటి అరాచకాలకు ఉత్తరాది నృందించి కాంగ్రెస్ ఓడించి జనతాకు వట్టంకట్టగా, దక్షిణాదిలో మాత్రం కాంగ్రెస్ విజయం పొందింది. ఇప్పుడు కూడా బోఫోర్స్ తదితర అవకతవకలకు ఉత్తరాది నృందించగా, దక్షిణాదిలో ఆ చాయలు లేవు.

ఉత్తరాదిలో నేషనల్ ఫ్రంట్ అపూర్వ విజయం సాధించింది. ఒరిస్సా నుండి రాజసాన్ వరకు దానికి ఎదురులేదు. జనతా దళకు 141, తెలుగుదేశానికి 2, కాంగ్రెస్ (యన్) కు 1 మొత్తం 144 సీట్లు వచ్చాయి. మిత్రవజ్రాల మద్దతుతో అది అధికారానికి రాగలిగింది.

వామవజ్రాలకు 51 సీట్లు దక్కాయి. (సిపిఐ (యం) 32, సిపిఐ 12, ఆర్ యన్ సి 4, పార్వద్ బ్లాక్ 3) వీరి బలం గతం కంటే పెరిగింది. వ్యక్తుల బెంగల్ లో వామవజ్రాలు మనవిజయం సాధించగా, తేరళలో నష్టపోయాయి. యుపి, బీహార్ లో కూడా వాటికి కొన్ని సీట్లు వచ్చాయి.

అన్నిటికంటే ముఖ్యమైనది - గతసారి 2 సీట్లు మాత్రమే గల బి జె పి కి, ఈసారి 86 సీట్లు రావటం. గతసారి ఫలితాలు ఒంటరిగా పోటీ చేసినప్పటివికాగా, ఈసారి నేషనల్ ఫ్రంట్ తో పొత్తు కారణంగా అన్ని పార్టీలకంటే బి జె పి ఎక్కువ లబ్ధి పొందింది నేషనల్ ఫ్రంట్ తో పోటీపడ్డచోట అది ఓడిపోవటం గమనార్హం. రామజన్మభూమి వంటి విషయాలు కూడా దానికి తోడయ్యే ఉండవచ్చు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఎన్నికలు - ఒక పరిశీలన

మన రాష్ట్రంలో తెలుగుదేశం, 35 సంవత్సరాల నుండి అధికారంలో ఉన్న కాంగ్రెస్ ఓడించి ప్రభుత్వంలోకి వచ్చి,

7 సం॥ల తర్వాత మోరవరాజయం పాలయింది. రెండుసార్లు అసెంబ్లీ ఎన్నికలలో మనవిజయం సాధించి, మూడవసారి ఓడిపోయింది. 1984 లో 34 పార్లమెంటు సీట్లు గెలుపొంది 4.1 శాతం ఓటు తెచ్చుకొనగా, ఇప్పుడు 2 సీట్లు మాత్రమే పొంది 3.5 శాతం ఓటు తెచ్చుకొన్నది.

కాంగ్రెస్ 45.33 శాతం ఓటు రాగా తెలుగుదేశంకు 41.58 శాతం ఓటు వచ్చాయి. కేవలం 3.18 శాతం ఓటు తేడాతో సీట్లలో 108 తేడా వచ్చింది. దామాషా పదతి ఓటింగు విధానం అమలు జరగనంతకాలం యిలా జరగడం తప్పదు.

అధికారంలోకి వచ్చిన తెలుగుదేశం కిలో రు. 2/- వియ్యం వక్కా గృహాలు, తెలుగుగంగ, మతకలహాల అదుపులాంటి కొన్ని మంచి పనులు చేసినా, వన్నుల వడింపు, ఆవేశంతో చేసిన అకస్మాత్ నిర్ణయాలు, రిటైర్ మెంట్ పయసు తగింపు, ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగులు స్వంత ప్రాంతాలలో పనిచేయరాదనడం, సమ్మెకాల జీతంలాంటి ఉద్యోగ వ్యతిరేకవేఖరి, మంత్రివరాలన్ని అకస్మాత్తుగా తొలగింపు, రిజర్వేషన్ల తుపై కదలింపులాంటి చర్యల కారణంగా ప్రజావిశ్వాసం కోల్పోయింది. ఇప్పటికి సరేప ఎన్నికల సమీక్ష చేసుకోలేని పరిస్థితిలో ఆ పార్టీ ఉండటం అందరికీ తెలిసిందే.

ఇక యీ ఎన్నికలలో డబ్బు వహించిన పాత్ర దారుణంగా సాగింది. రిగింగు గురించి చెప్పనే అబ్బరలేదు. బాంబులు, మారణాయుధాల కారణంగా దాదాపు 100 మంది మరణించటం వంటి ఘటనలు మరచిపోలేము భవిష్యత్ ఎన్నికలలో వీటిని గురించి జాగ్రత్తలు తీసుకోకపోతే ప్రజాస్వామ్యం బలకడు.

వవుదూరు (వ॥ గో॥) : నెంటర్ కార్యదర్శిగా శ్రీ యన్ భానుమూర్తి ఎన్నికయ్యారు.
ముక్కామల నెంటర్ (వ గో.) : నెంటర్ కార్యదర్శిగా శ్రీ ఎ. అచ్యుతరామయ్య, ఉపకార్యదర్శిగా శ్రీ డి. నవర్థరాజు ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికయ్యారు.

ముఖ్య సవరణలు

గత సంచికలో 10/15/22 సం॥ల సేళ్ళ జి ఓ ను గురించి కొంత వివరణ వ్రాయడం జరిగింది. దానిలో దొరికే ఈ క్రింది అద్భుతవృత్తులను సవరించి చదువుకొనగోరుతున్నాము.

i) 9వ పేజీలో కేటగిరి-11 లోని బి యిడి ఉపాధ్యాయుల పరీక్షల గడువుకు సంబంధించి "1980 డిశంబరు" బదులు "1988 డిశంబరు".

ii) 4వ పేజీ 2వ కాలంలోని రెగ్యులర్ ప్రమోషన్ వసే అనే శీర్షిక క్రింద "యవ్ ఆర్ 22-బి" అనుటకు బదులు "యవ్ ఆర్ 22 (ఎ) (i)".

iii) అదే కాలంలో 1-8-88 నాడు పేపిక్వేషన్ ఎలా, చేయాలి అనే శీర్షికలో 1-8-86 బదులు 1-7-86.

iv) 5వ పేజీ 8వ సూచనలో యవ్. ఆర్-31 (2) ప్రకారము కోరినచో రీఫిక్సు చేస్తారు అని వుండాలి. సం॥

అభినందన హారతి!

స్వాగతం!

శ్రీమతి పి రమాదేవి (నన్నవనేని) నెల్లపాక, ఖమ్మంజిల్లా

శ్రీ పాతూరి వెంకటేశ్వరరావు

వదహు వసంతాల వసనవోన్నేష

తూర్పు కంపంపాడు, ప్రకాశం జిల్లా

'ఐక్య ఉపాధ్యాయ' భారతి:

నీకదే అధ్యాపక అభినందన హారతి:

నీ ఉనికి ఉజ్వల ఉద్యమాలలో....

నీ అస్తత్వం ఆచార్యుల నిండు గుండెల్లో

మా అందరి గారల కన్నెవు నీవు

మా కంటి పావగా వర్ణిలుతున్న ధన్యచరితవు నీవు

న్యాయబద్ధమైన కోర్కెలకై శ్రమించి, ప్లవించి

హక్కులుగా సాధించి, విజయకదంబమాలల్ని ధరించావు

'ప్రతకలేని బడివంతుళ్ళ' బ్రతుకు తీర్చి, మార్చి

భావి పొదాలకు బంగారుమెట్లు కూర్చావు

అవినీతిపై ధ్వజమెత్తి అంకుశమే నిలిచావు

అట్టుడయ్యే మారాన నడిపి, అదర్శకరదీపికవే నావు

నీ విజయ వరంపరను....స్మరిస్తూ....ప్రణమిస్తూ

ఇవే... ఇవే....జన్మదిన కుఠాకాండలండిస్తున్నా

నీవు కాళ్ళత కుక వక్ష చంద్రబింబావిని కావాలి.

గుండె గుండెల్లో గూడుకట్టుకొని కోటి వధాతాలు నింపాలి.

అధ్యయనం....అధ్యాపనం....సామాజిక స్పృహలతో

నిత్య చైతన్య జవనత్వ ప్రేరితవు కావాలి.

నీకట్టు చెందాడుతాడన్న ఆశతో

స్వాగతం చెబుతున్నాను ఉదయభాసువకు

మోడువారిన చెటను చిగురింపజేసుందని

లనందంగా ఆహ్వానిస్తున్నాను వసంతాన్ని

నిస్పృహతో కుంగిపోయే నిరాశావాదిని కాను నేను

నేటికంటే రేపుమేలని నిత్యం ఆశించేవాణ్ణి

అందుకే....

నేటి ప్రజాస్వామ్యపు పునాదులుగా భావిస్తున్న

నోటు....సారాపాకెటు... రిగింగుల... ఎన్నికలను

ఉతికి ఆరవేసి పరిశుభ్రపరిచుండేమోనని....

నింగినంటుతున్న నిత్యావసర ధరల్ని

నిరుద్యోగాన్ని, నిరక్షరాస్యతను, నిష్టదరిద్రాన్ని

భూమారంపటించి బువిని దివిగా మారుసుండేమోనని....

కొండంత ఆశతో... ఉతా హంతో....ఉద్వేగంతో

ఎలుగెత్తి ఆహ్వానిస్తున్నాను మాతన వత్సరాన్ని

ఓ మాతన వత్సరమా!

స్వాగతం....స్వాగతం!!

పార్లమెంటులో పార్టీలు పొందిన ఓట్లు, సీట్ల శాతం

పార్టీలు	1952	1957	1962	1967	1971	1977	1980	1984	1989
1 కాంగ్రెస్	364	371	361	283	352	154	353	415	192
	45%	47.8%	44.7%	40.8%	43.7%	34.3%	42.7%	48%	40.74
2 సి పి ఐ (యం)	—	—	—	19	23	22	36	22	32
				4.4	5.1	4.3	8.1	5.7	6.68
3 సి పి ఐ	—	—	—	23	23	7	11	6	12
				5%	4.7	2.8	2.8	2.7	2.67
4 బి జె పి	3	4	14	35	22	—	—	2	86
	3.1	5.9	6.4	9.4	7.4			7.4	11.83

పై లెక్కల్లో ఉభయ కమ్యూనిస్టుపార్టీలు కలిపిఉన్న 52, 57, 62 లెక్కలు, బి జె పి జనతాలో కలిపిఉన్న 77, 80 లెక్కలు ఇవ్వలేదు.

కేంద్రంలో ప్రస్తుత పార్టీల బలాబలాలు

1. కాంగ్రెస్ (ఐ)	192
2. జనతాదళ్	141
3. బి జె పి	86
4. సి పి ఐ (యం)	32
5. సి పి ఐ	12
6. ఎ ఐ డి యం కె	11
7. అకాలీదళ్	6
8. టి డి పి	2
9. ఇతర పార్టీలు	34
10. ఇండిపెండెంట్లు	8

ఆంధ్రప్రదేశ్ శాసనసభలో

1. కాంగ్రెస్ (ఐ)	180
2. తెలుగుదేశం	74
3. సి పి ఐ	8
4. సి పి ఐ (యం)	6
5. బి జె పి	5
6. మజిన్	4
7. జనతాదళ్	1
8. ఎం పి సి ఐ	1
9. సి పి ఐ (యం యల్)	2
10. ఇండిపెండెంట్లు	12

ఉద్యోగ నియామకాలపై గల నిషేధాన్ని తొలగించాలి : యు. టి. యస్.

జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీల ద్వారా ఎంపికయిన అభ్యర్థులను ప్యానల్ క్రమం మేరకు ఉపాధ్యాయ ఖాళీ పోస్టులలో నియమించాలని, ఉద్యోగ నియామకాలపై గల నిషేధాన్ని వెంటనే తొలగించాలని, విజయవాడ, చెన్నుపాటి భవనంలో శ్రీ డి రామిరెడ్డి అధ్యక్షతన దిశంబరు 24, 25 తేదీలలో సమావేశమైన యు టి యస్ వి స్మృత కార్యవరం దిమాండ్ చేసింది. ఎన్నో ఆశలతో ఎదురు చూస్తున్న యువతరానికి ఉద్యోగ కల్పనతోపాటు, విద్యారంగ ప్రయోజనాలను అది కాపాడుతుందని, సంవత్సరాల తరబడి పేలాది ఉపాధ్యాయ ఖాళీ పోస్టుల వలన ఇప్పటికే భవిష్యుదల భవిష్యత్తు గాలికి పదలబడిందని, వాళ్ళ జీవితాలతో ఆటలాడుకోవలదని ఆ సమావేశం రాష్ట్ర ప్రభుత్వాన్ని కోరింది. ఈ సమావేశానికి రాష్ట్ర సంగ్రామ మూలం నుండి 100 మంది ప్రతినిధులు హాజరయ్యారు.

మొదట జాతీయ, అంతర్జాతీయ, రాష్ట్ర స్థాయిలో ఇటీవల మరణించిన వివిధ రంగాల ప్రముఖులు వియత్నాం ఉపాధ్యక్షుడు రెకాన్ గీ, స్వామి (నమీబియా) నేత ఆంటోన్ యబోర్ స్కీ, స్పెయిన్ విప్లవోద్యమ నాయకురాలు లాపాస్ నారా (అగ్నిపుత్ర), భారత స్వాతంత్ర్య యోధుడు నరూపాందే, పంజాబ్ ఉగ్రవాదానికి బలియైన మోహన్ సింగ్ జాండీయా, రెండు నాయకుడు గురు చరణ్ సింగ్, పాటియాలాలో ఖిస్సాన్ వాదుల దాడిలో బలియైన క్రిడాకాదులకు, బీహార్ భాగల్పూర్ మతకల్లాలలో మృత్యుచెందిన వారికి, నెల్లూరు, ప్రకాశం జిల్లాలలో కుపాన్ ప్రమాదానికి గురియైన మరణించిన వారికి, పేవాణ్వానికి అంకితమైన మరణించిన యు టి యస్ కార్యకర్తలకు నభ క్రద్ధాంజలి పుటించి తీవ్ర సంతాప సానుభూతుల్ని తెలిపింది.

పిదప వనమాపి పాళవిక దాడి జరిపిన అమెరికా సామ్రాజ్యవాద దురాక్రమణ చర్యల్ని సమావేశం ఖండించింది.

శ్రీ డి రామిరెడ్డి అధ్యక్షవన్యాసం చేస్తూ విద్యారంగ సంక్షోభాన్ని వివరించి, మాత్రమే సంవత్సరం నిరక్షరాస్యతా నిర్మూలన సంవత్సరమని, దానికి ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ సమాఖ్య (ఏఐ) కూడా పిలుపిచ్చిందని, దానికి తగినట్లు దేశంలో, రాష్ట్రంలో 'భారత్ జాన్ విజాన్ వేదిక' అధ్వర్యాన పలు కార్యక్రమాలు సాగదోతున్నాయని, ఉపాధ్యాయ వర్గం దానికి అంకితభావంతో తోడ్పడాలని ఉద్ఘోషించారు.

ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎం వెంకటస్వామి వివేదిక సమర్పిస్తూ 'జాతీయ అంతర్జాతీయ పరిణామాలను, ఉపాధ్యాయ వర సమస్యలను వివరించి, రాష్ట్రంలో 80 కేరి మందికి ప్రాతినిధ్యం వహిస్తున్న యు టి యస్ ఎలా పురోగమిస్తున్నదీ, తేటపరిచారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకుడు శ్రీ మెనేని వెంకటరత్నం వక్రికా వివేదిక సమర్పిస్తూ 18 వేల సర్క్యులేషన్ తో వక్రిక ఉపాధ్యాయ వాణిని విన్పిస్తున్నదని, విద్యారంగ

అభివృద్ధికి తోడ్పడే కార్యక్రమాల్ని ప్రోత్సహిస్తున్నదని వివిధ శీర్షికల వివరాల్ని తెలిపారు.

వివేదికలపై చర్చలో సర్వశ్రీ వి విశ్వనాథం (గుంటూరు), డి లక్ష్మిరెడ్డి (ప్రకాశం), టి వెంకట్రావు (తూ గో), కె కృష్ణయ్య (ఖమ్మం), యం డి ఖముడదీన్ (యం వగర్), కె భద్రయ్య (వరంగల్), ఎ చెన్నకేశవరెడ్డి (కర్నూలు), పి హెచ్ సుబాస్ చంద్రబోస్ (ప గో), పి మహేశ్వరరావు (శ్రీకాకుళం), మురళీధరరావు (విజయనగరం), టి కొండాచారి (నెల్లూరు), విఠల్ రావు (ఆదిలాబాద్), పి కృష్ణమూర్తి (వల్లండ్), జి పి లక్ష్మిరెడ్డి (అనంతపురం), పి వరసింహులు (కడప), కె రామచంద్రారెడ్డి (ఓతూరు), పానకాలరావు (ప్రకాశం) డి సత్యనారాయణ (ప గో), కె వ్వల నాయుడు (విజయనగరం), వి రంగరావు (కృష్ణా), యం వరహరి (హైదరాబాద్), సుబ్బారావు (వికాఖ), వి బాలయ్య (నిజామాబాద్), పార్లొవి ప్రాంతీయ రిపోర్టులిచ్చారు.

పిదప సమన్వయకు చెందిన ఈ క్రింది తీర్మానాలు ఆమోదించారు.

తీర్మానములు

1. ప్రస్తుతం జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీల ద్వారా ఎంపికైన అభ్యర్థులకు ప్యానల్ క్రమం మేరకు ఉపాధ్యాయ ఖాళీ పోస్టులలో నియమించాలి. ఉద్యోగ నియామకాలపై గల నిషేధాన్ని తొలగించాలి.

2. స్పెషల్ టీచర్లు అభ్యాస అగుటకు 3 నెలల సర్వీసు వుండాలన్న నిబంధనను తొలగించాలి. ప్రస్తుత సెకండరీ గ్రేడ్ ఖాళీలలో పీరిని అభ్యాస చేయాలి. కర్నూలు, వికాఖ జిల్లాలలో ప్లేవర్ల భరీకాని పోస్టులు భరీ చేయాలి.

3. స్పెషల్ వండితులుగా, పి. ఇ. టి. యుగా, అదనపు హిందీ వండితులుగా పూర్వం పనిచేసిన సెకండరీ గ్రేడ్ పోస్టులలో ప్రస్తుతం నియమించబడిన వారిని ఖాళీగా వున్న రెగ్యులర్ వండిట్, పి. ఇ. టి. పోస్టులలోనికి పంపాలి.

4. ఆవరేషన్ డాక్టర్లు ఉపాధ్యాయులకు నెలనెలా జీతాలు చెరించేలా బడ్జెట్టు విడుదలచేయాలి వారికి ప్రస్తుత వేతనం ఆధారంగా బడ్జెట్టు విడుదలచేయాలి.

5. 1982-'88 మధ్య సంపాదించుకొన్న అదనపు ఆర్హతలకు అదనపు ఇంక్రిమెంటు ఇవ్వాలి.

6. నెల్లూరు, ప్రకాశం జిల్లాలోని కుపాన్ బాధిత ప్రాంతాల ఉపాధ్యాయులకు, ఉద్యోగులకు నెలజీతం అద్యాన్సుగా ఇవ్వాలి.

7. వృత్తివిద్యా బోధకులకు రెగ్యులర్ స్కేలు ఇవ్వాలి. నెల నెలా సక్రమంగా జీతాలు చెరించాలి.

8. తెలంగాణ ప్రాంతంలో, 878 జి.వో. మేరకు జిల్లా ప్రజా పరిషత్ లో అభ్యాస చేయబడిన టీచర్ల కొరకు వారి జూని

యర్నతో సమానంగా సూపర్ మ్యూమరీ పోస్టులు మంజూరు చేయాలి.

9. 370 జి.ఎ. రదుచేయాలి.

10. జూన్ '89 మండి రావలసిన డి.ఎ. వగదురువంలో చెల్లించాలి.

11. గత నాలుగు సంవత్సరాలుగా సంభింపజేసిన ఎక్స్ గ్రేషియా చెల్లించాలి

12. ఎయిడెడ్ టీచర్లకు అడ్ హాక్ పేమెంటు రు 800/-లు ఇవ్వాలి.

13. నూతన పేపర్లు ప్రాతిపదికగా గ్రూపు ఇన్సూరెన్సు స్కీమ్ నవరించాలి

14. వంతుగ అడ్వాన్సు రివాల్యింగ్ ఫండు వ్రస్తుక ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య మేరకు పెంచాలి.

15. ఉపాధ్యాయుల గృహనిర్మాణానికి రుణాలు ఇవ్వాలి.

16. ఇటీవల విడుదలచేసిన 10-15-22 సం॥ జి.ఎ. ఉపాధ్యాయ సంఘాల సూచనల మేరకు నవరించాలి. ఎయిడెడ్, మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు కూడ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఎడ్యుకేషనల్ సర్వీసు పోస్టులోనికి ప్రమోటగుటకు చానర్ కల్పించి వారికి కూడ ప్రభుత్వోపాధ్యాయులతో సమానంగా యన్.పి.పి. || స్కేలు మంజూరు చేయాలి.

17. రిటైరెన, చనిపోయిన వారికి P.A.T. వరీక్ష మినహాయించాలి. సర్వీసులోని టీచర్లకు అన్ని కేడర్లవారికి ఈ గడువు 1995 వరకు పొడిగించాలి, వెరీక్షల పరిణామ ప్రకటించని వారికి మినహాయం ఇవ్వాలి.

18. పెన్షనర్లకు మినిమం పెన్షన్ రు 375/-లు ఇవ్వాలి. డి. ఎ. ఇవ్వాలి.

19. ఇటీవల నియమింపబడినవారికి ఏకెన్సీ అలవెన్సు పునరుద్ధరించాలి.

20. మున్సిపల్ టీచర్ల బకాయాలకు నిధులు విడుదల చేయాలి.

21. అభ్యుదయ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు రెగ్యులర్ చేయాలి, వారికి పూర్తి సర్వీసు లెక్కించాలి. ★

ఎ. పోలవరం సెంటర్ కార్యదర్శిగా

యు. టి. యచ్. అభ్యర్థి

ప్రతిష్ఠాకరంగా జరిగిన వ గో జిల్లా ఎ పోలవరం సెంటర్ కార్యదర్శి ఎన్నికలలో యు టి యచ్ అభ్యర్థి శ్రీ జి ప్రభాకరవర్మ విజయం పొందేరు. అలాగే మురమళ్ళ సెంటర్లో కార్యదర్శిగా శ్రీ డి కృష్ణారాజు, నహయ కార్యదర్శిగా శ్రీ కె సత్యనారాయణ ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికయ్యారు. వీరుకూడా యు టి యచ్ అభ్యుదయే ఈ సందర్భాన మండలానికి ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి కృష్ణారాజు ఆయా సెంటర్ల ఉపాధ్యాయులకు కృతజ్ఞతలు తెల్పేరు.

జిల్లా ఉపాధ్యాయ

బదిలీకెలా?

ప్రకాశం లేక గుంటూరు జిల్లాలకు : ఐ సాంబశివరావు, నెకండరీ గేడ్, యం. పి. పి. యు. స్కూలు, కాళీపట్నం, మొగుల్లూరు మండలం, వ. గో. జిల్లా 534 282.

ఎ. యల్ వరసింహార్య, బి.పి, బి.ఇ. డి. జడ్. పి.పి. హైస్కూలు, ఓక్, బవగవపల్లి P. O. కర్నూలు జిల్లా.

చిత్తూరు లేక అనంతపురం జిల్లాలకు : యం జయరామ రాజు, నెకండరీ గేడ్, యం పి పి.యి. స్కూలు, పావయ్యపాలెం, మాకవారిపాలెం మండలం, విశాఖజిల్లా.

గుంటూరు జిల్లాకు : కె. వెంకటసుబ్బారెడ్డి, నెకండరీ గేడ్, రాయవరం, మార్కాపురంరోడ్, (వయా) వేములకోట, ప్రకాశం జిల్లా.

యం. రాంబాయమ్మ నెకండరీ గేడ్, బేతవోలు, చిల్కూరు మండలం, వల్లండ్ జిల్లా 508 204

జి వె. ఎ. శాస్త్రి, గేడ్ I తెలుగు వండిట్, యం. పి. పి. యు. పి. యస్., అముదాలంక, చల్లపల్లి మండలం, కృష్ణా జిల్లా.

రంగారెడ్డి జిల్లాకు : యం. యస్. యల్. యస్. మలేశ్వరి, నెకండరీ గేడ్, యం. పి. పి. ఎలిమెంటరీ స్కూలు (నెం. 1) కల్లూరి, ఉండ్రాజవరం మండలం, వ గో. జిల్లా.

కె బ్రహ్మానందరావు, యం పి పి. నైషల్ ఎలిమెంటరీ స్కూలు, వరసింగపురం, పితాపురం మండలం, తూ. గో. జిల్లా.

తూ. గో. జిల్లాకు : టి సీతయ్యశాస్త్రి గేడ్ II తెలుగు వండిట్, జడ్ పి పి హైస్కూలు, ఈదుపురం, (వయా) ఇచ్చాపురం, శ్రీకాకుళం జిల్లా.

వల్లండ్ జిల్లాకు : కె: సత్యవతి, నెకండరీ గేడ్, యం. పి. పి. యు పి. స్కూలు, అనుమంచిపల్లి, జగ్గయ్యపేట మండలం, కృష్ణా జిల్లా.

హైదరాబాద్, పకిందరాబాద్ ప్రభుత్వ హైస్కూళ్ళకు : కె ఉమారాణి, బి.ఎ, బి.యి.డి. సోషల్ సడీస్ అపెనెంట్, లేడీ యాంపిల్ ప్రభుత్వ మహిళా జూనియర్ కాలేజి, మేలీపట్నం, కృష్ణాజిల్లా

విజయవాడ కార్పొరేషన్ మునిసిపల్ స్కూళ్ళకు, జి. మనోరమ, నెకండరీ గేడ్, మునిసిపల్ ఎలిమెంటరీ స్కూలు, రుస్తుంబాద్ (బాబురు), మచిలీపట్నం, కృష్ణాజిల్లా.

కృష్ణాజిల్లాకు : పి హెచ్. గిరిజ నెకండరీ గేడ్ యం. పి. పి ప్రాథమిక పాఠశాల, తడ, నెల్లూరుజిల్లా 524 401.

తూ. గో. లేక వ గో జిల్లాలకు : యన్. రామకృష్ణ, యం. పి. పి. ఎలిమెంటరీ స్కూలు, చెల్లూరు, ఏర్పేరు మండలం, చిత్తూరు జిల్లా.

కాల్సియంపై కామెర్లు నయమో లేదా?

(శాస్త్రీయ విశ్లేషణ)

— శ్రీ యం. పూర్ణచంద్రరావు, లెక్చరర్, ఉమెన్స్ కాలేజీ, గుంటూరు.

'వచ్చకామెర్లు' తరచుకనిపించే ఒకవ్యాధి. ఆ వ్యాధిగ్రస్తులెందరో చేతి 'మణికట్టు' మీద కాల్సియంకోవటం పెల్ల ఆ వ్యాధి నయమవుతుందనే వాదనలో శాస్త్రీయ అంశం ఎంతవరకు ఉందో పరిశీలిద్దాము.

వచ్చకామెర్లు వ్యాధి వచ్చినవ్యక్తి కళ్ళు వసుపురంగులో ఉండటం మనం చూస్తాము. చేతిపై కాల్సియంకోవ్వు తర్వాత చీము పటటం చూస్తాము. కంటిలో వసుపురంగుకీ, చీము వసుపురంగుకీ సంబంధం ఉన్నదని భావిస్తాము. పిజిక్స్ చదివేవారందరికీ ఈ రంగుల్ని గురించి కొద్దోగొప్పో తెలుసుంది. 'ఒకవసుపు పె తెల్లని కాంతి వదినప్పుడు, ఆ వసుపు ఏ కాంతిరంగును వెనక్కి పంపుతుందో, ఆ కాంతి రంగులో ఆవసుపు కనిపిస్తుంది.' అందు వల్లే కళ్ళు.... చీము ఒకే రంగుకు వరావరనమై కనిపిస్తాయి.

ఇక కళ్ళలో వచ్చదనం ఎలా ఏర్పడుతున్నదో, కాలిన చోట చీము ఎలా ఏర్పడుతున్నదో పరిశీలిద్దాము. మన కను రెప్పలు వెనక్కి తిప్పిచూపే అక్కడ ఎర్రజీరలు కనిపిస్తాయి. దానితో రక్తం సమృద్ధిగా ఉన్నట్లు గ్రహిస్తాము. నరాలు సన్నటి చీలికలై, సన్ననిరూపాలో ఈ రెప్పల వెనక వ్యాపించివుంటాయి. వాటిద్వారా రక్తం ప్రసరించినపుడు అవి ఎర్రగా కనిపిస్తాయి. నరాలకు రక్షక తవచంగా చర్మం వనిచేసుంది. చర్మం తలుచ నైతే చిన్న గాయాలవల్ల కూడా రక్తం కారుతుంది.

ముంజేతిపై కాల్సియంకున్నప్పుడు అక్కడి చర్మకణాలు కాలిపోయి లోపలి మాంసకణాలు బయటపడితాయి. ఎక్కువపేపు కాల్సియంకోవటం అనికూడా కొన్ని నశిస్తాయి. రక్తనాళాలచివరు బయట పడటంవల్ల, రక్తం బయటికి వస్తుంది. ఈ పుండుపై విష క్రిములు చేరితే చీము ఏర్పడుతుంది చీము ఏర్పడటం మనిషి శరీరకర్మాన్నిబట్టి, ఆరోగ్యాన్నిబట్టి ఉంటుంది. ఇది ఏర్పడే క్రమాన్ని వైద్యశాస్త్రం నిర్ధారించింది.

దెబ్బ తగిలినచోట లేదా కాలినచోట క్రిములు చేరటానికి ప్రయత్నిస్తాయి. వాటితో రక్తంలోని తెల్లకణాలు హోరాహోరీ పోరాడతాయి ఆ పోరాటంలో కొన్నికణాలు చనిపోతాయి చని పోయిన క్రిములు, చనిపోయిన తెల్లకణాలు, రక్తంలోని పాస్టాతో కలిసి చీము ఏర్పడుతుంది. క్రిములతో పోరాటానికి తగినన్ని తెల్లరక్తకణాలు లేకుంటే, ఆవ్యక్తి రక్తంనిండా క్రిములు చేరతాయి. ఇది ప్రమాదానికి దారితీస్తుంది కాన చీము ఏర్పాటుకు కొంత రక్తం వృధా అవుతుంది.

పెనరవప్పు, శనగవప్పు తిన్నందువల్ల చీము ఎక్కువ అవుతుందనే వాదన కూడా ఉంది. చీము రంగు, వప్పురంగు ఒకటేకావటం ఈ వాదనకు పునాది. అంతే తప్ప వప్పుకూ-చీముకూ

సంబంధంలేదు. మనం నమిలిన ఆహారం లాలాజలంతో కలిపి జీర్ణకోశంలోకి పోతుంది. అనేక రసాయనిక చర్యల ద్వారా కొంతభాగం గ్లూకోజాగా మారి రక్తంలో కలుసుంది. కాన మనం తిన్న వప్పుతోగూడిన ఆహారం రక్తంగా మారుతుంది తప్ప చీముగా మారదు. గాయం దగ్గర చేరిన క్రిములవల్ల మాత్రమే చీము ఏర్పడుతుంది. తెల్లకణాలు ఎక్కువగా కోల్పోతే, వ్యక్తికి చీము ఎక్కువగా వస్తుంది. అంతేదప్ప తినే వదార్థ రంగుకీ, చీము రంగుకీ సంబంధమేమీ ఉండదు.

ఇక వచ్చకామెర్లు వ్యాధిగ్రస్తుల కళ్ళు ఎందుకు వచ్చగా ఉంటాయో పరిశీలిద్దాం. మామూలుగా మానవ శరీరంలోని మూత పిండాలు రక్తాన్ని నిరంతరం శుద్ధిచేసుంటాయి. రక్తంలోని మిగిలినాల్ని తొలగిస్తుంటాయి రక్తంలోని ఎర్రకణాలు వనిచేసినప్పుడు నశిస్తాయి. అలా వశించిన ఎర్రకణాలలోని హెమోగ్లోబిన్ వదారం విచ్ఛిన్నంచేయబడి 'బైల్ పిగ్మెంట్స్' (Bile Pigments) ఏర్పడతాయి. ఈ వదారాల రంగు వసుపు. ఈ బైల్ పిగ్మెంట్స్ రివర్సుంది 'దియోడినమ్'లోకి సాధారణంగా పోతాయి. శరీరానికి వని ఎక్కువైతే బైల్ పిగ్మెంట్స్ ఎక్కువగా తయారవుతాయి. వీటిని 'దియోడినమ్'లోకి వంపేళ కి రివర్సు లేకున్నా, రివర్సు వని మందగించినా, బైల్ పిగ్మెంట్స్ రక్తంలో మిగిలిపోతాయి. ఒకపేళ దియోడినమ్ ద్వారానికీ అవరోధం ఏర్పడినా బైల్ పిగ్మెంట్స్, రసాయనిక చర్యలద్వారా రూపాంతరం పొంది, మిగిలి కొన్ని వసులు నిర్వహించి, అనవసరమైన వదారాలతో కలిసి, విసర్జికావయవాల ద్వారా బయటికి పోతాయి. ప్రేపుల్లో జరిగే రసాయనిక చర్యలో వచ్చరంగునిచ్చే వదారాన్ని క్రిములు పేరే వదారంగా చూర్చిపేస్తాయి. బైల్ పిగ్మెంట్స్ కలిసిన రక్తం ప్రవహించినప్పుడు కళ్ళు వచ్చగా కనిపిస్తాయి.

కొబట్టి కామెర్లు వ్యాధిగ్రస్తులు కాల్సియంకోవ్వుందువల్ల ప్రయోజనముండదని శాస్త్ర విజ్ఞాన సాహిత్యం చెప్తున్నది. రివర్సు వనిని క్రమబద్ధం చేసుకోవటం ద్వారా ఈ వ్యాధిని నయం చేసుకోవాలి. ఈ ప్రక్రియకు సహకరించే మందుల్ని వాడటం రోగ నివారణకు ఉత్తమమైన మార్గం. అంతేదప్ప, కాల్సియంకోవటం దానికి చికిత్స కాదు.

శరీరావయవాల రసాయన ప్రక్రియల లోతైన శాస్త్ర విజ్ఞానం చదివి, మన జ్ఞానాన్ని పెంపొందించుకోవటం, సరియైన అవగాహన ఏర్పరచుకోవటం మన కర్తవ్యం అందుకు కావల్సిన శాస్త్ర విజ్ఞానం విస్తృతంగా దొరుకుతున్నది. అధ్యయనం ద్వారా అవగాహన పెరుగుతుంది. దాని అవసరాన్ని నొక్కిచెప్పటమే ఈ వ్యాస ప్రయోజనం.



వృత్తివిద్య - ఒక పరిశీలన

— శ్రీ టి. జి. సంజీవరావు, డైరెక్టర్, అకడమిక్ సెల్

(యు. టి. యచ్. 'అకడమిక్ సెల్' పక్షన ప్రవేశపెట్టిన నెలూరు మహానభరణ దాక్యుమెంటు)

'ఉన్నత విద్యకంటే తక్కువస్థాయి అర్హతలతో ఒకటి లేక ఎక్కువ వృత్తులు, ఉద్యోగాలు లేక ఉపాధుల కోసం విపులులైన వ్యక్తుల్ని తయారుచేయడానికి రూపొందించబడినదే వృత్తి విద్య' అనీ, అందులో

1. సాధారణ విద్య
2. నైపుణ్యాల అభివృద్ధికి ప్రాక్టికల్ శిక్షణ
3. సంబంధిత సిద్ధాంతం

అనే అంశాలు ఉంటాయనీ కుళందై స్వామి కమిటీ నిర్వచించింది.

మానవుడికి ఆహారం, ఆశ్రయం, ఆద్యాదవలతోటలు అనేకరకాలైన వస్తువులు అవసరమవుతాయి. వీటినిన్నిటనీ ఉత్పత్తి చేయటానికి సమాజంలోని వ్యక్తులు రకరకాల వృత్తులు చేపట్టి పనిచేసి సమకూరుసుంటారు. ఇందుకు ఇంజనీరు, డాక్టరు, లెక్చరర్లు మొదలైన విశేషజ్ఞులేకాక, రైతులు, వ్యవసాయ కూలీలు, పారిశ్రామిక కార్మికులు, వివిధస్థాయి మేదావులు, విపులులు అవసరం. ఈ రకరకాల విపులుల్ని, కార్మికుల్ని, మేదావుల్ని తయారు చేయడమే విద్యావ్యవస్థ యొక్క కర్తవ్యం. సమాజావసరాలకు తగినట్లుగా మానవ వనరుల్ని అభివృద్ధిచేసి అందించకపోతే ఆ విద్యావ్యవస్థ విఫలం చెందినట్లే.

అభివృద్ధి చెందిన దేశాల్లోగాని, సోషలిస్టు దేశాల్లోగాని విద్యార్థులందరూ డాక్టరుగానో, ఇంజనీరుగానో, న్యాయవాదులుగానో తయారవడం జరగదు. సోషలిస్టు దేశాల్లో విద్యార్థులసానికి అందరికీ సమానావకాశాలు ఏర్పరచబడతాయి అయినా, అందరూ కళాకారి విద్యకూ, విశ్వవిద్యాలయాలకూ వెళ్ళడం జరుగుతుందా? విద్యార్థుల సహజ శక్తులు, ఆసక్తులు, శక్తి సామర్థ్యాలనుబట్టి ఆయా వృత్తుల్లోకి వెళ్ళడం జరుగుతుంది. అయితే ఏస్థాయి విద్య గడించినా, సమాజానికి అందించే పేవర్నిబట్టి, వాటి ప్రాముఖ్యతల్నిబట్టి, ప్రతిఫలం పొందుతుంటారు.

శారీరక శ్రమ విలువ : శారీరక శ్రమకు తక్కువ విలువకట్టే సమాజాల్లో, దానికి తక్కువ ప్రతిఫలం యిచ్చే పెట్టుబడిదారీ, భూస్వామ్య సమాజాల్లో శారీరక శ్రమ అంటే మ్యానకా భావం వుంటుంది. ఈ మ్యానకా భావాన్ని తొలగించడానికి, శారీరక శ్రమయొక్క ప్రాముఖ్యతను గుర్తింప జేయడానికి, పాఠశాలల్లో చేరిన ప్రతి విద్యార్థికి శారీరక శ్రమ చేయవలసిన అవసరాన్ని కల్పించి, విద్యా విధానంలోనే శారీరక శ్రమగల అంశాలను చొప్పించి, దానివల్ల మ్యానకా భావం కలుగకుండా చేయడం విద్యావ్యవస్థయొక్క ముఖ్య కర్తవ్యం.

పని అనుభవం : ఈ ఆశయసాధన కోసం పాఠశాలల్లో అన్ని దశల్లోను, పని అనుభవం ప్రవేశపెట్టబడింది. బాలబాలికలు కాగితంతోను, అటముక్కులతోను, గుడ్డతోను, మట్టితోను బొమ్మలు, వమూనాలు తయారు చేయడం, తరిగతి గది అలంకరణ, బడి అలంకరణ, తోటలో మొక్కలు పెంచడం, ఆరోగ్యం, వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత, పరిసరాల పరిశుభ్రతవల్ల శ్రద్ధతీసుకోవడం వగైరాల ద్వారా పని అనుభవాన్ని పొందుతారు.

సాంఘికంగా ఉపయోగపడే

ఉత్పత్తి కార్యం

పని అనుభవం ఉన్నత ప్రాథమిక దశలో సమాజానికి ఉపయోగపడే వస్తువుల ఉత్పత్తి సాధికి ఎదుగుతుంది. దీనివల్ల కొన్ని నైపుణ్యాలు కూడ అలవడతాయి. ఈ అంశాన్నే Socially Useful Productive Work (SUPW) అంటున్నారు. ఇది పని అనుభవంయొక్క కొనసాగింపు మాత్రమే దీని ఆశయాలు 1) కార్యాచరణ ద్వారా వేర్చుకోవడం, 2) కొన్ని నైపుణ్యాలి గడించడం, 3) సమాజంయొక్క ఉత్పత్తి విధానంలో ముందు ముందు భాగంపంచుకోడానికి ప్రాథమిక శిక్షణను పొందటం, 4) శారీరక శ్రమవల్ల మ్యానకా భావం నశించి గౌరవభావం ఏర్పడటం.

ఉన్నత ప్రాథమిక దశ అనంతరం విద్యార్థుల్లో వంటకాళం సాధారణ విద్యానవంతి నుంచి విరమించుకొని శ్రామిక లోకంలోకి వెళ్ళిపోతారు. కావి వారికి వివిధ వృత్తుల్లో ఆధునిక వద్దతుల్లో శిక్షణ లేనందున ఉత్పత్తిరంగంలో సాంప్రదాయక పద్ధతుల్నే అవలంబిస్తారు. వారికి వివిధ వృత్తుల్లో తగిన శిక్షణ నిచ్చినట్లైతే దానివల్ల వారు సమాజంయొక్క ఉత్పాదక విధానాల్లో మార్పు తేగలుగుతారు. ఉదాహరణకు: తగినశిక్షణపొంది వడ్రంగి వృత్తిలో చేరిన విద్యార్థి మేలైన రంపాన్ని, ఉలిసి వాడగలుగుతాడు ఆ పనిముట్లలో అనునికంగా వచ్చిన మార్పుల్ని స్వీకరించి అమలు జరపకలుగుతాడు. శిక్షణ పొందని వడ్రంగికంటే ఎక్కువ నైపుణ్యంతో పనిచేస్తాడు.

నెకండరీ దశలో శారీరక శ్రమ : ఉన్నతపాఠశాల (నెకండరీ విద్య) దశలో, SUPW తోటలు ఏదో ఒకవృత్తిలో బిడిలోనే శిక్షణనియడం అవసరం. పదో తరగతి పరీక్షల్లో నూటికి 40 మంది మాత్రమే ఉత్తీర్ణులవుతున్నారు. ఉత్తీర్ణులైన వారైనా అందరూ కళాశాలల్లో ప్రవేశించడం జరగదు. కొకాదీ కమిషన్ అంచనాల ప్రకారం నెకండరీ విద్యనుంచి కళాశాల విద్యకు పోయేది 30 శాతం. సాధారణ శ్రామికలోకంలోకి పోయేది

40 శాతం. మిగిలిన 30 శాతం మందికి 3 సం॥ల వృత్తివరమైన శిక్షణనిచ్చి (పాలిటెక్నిక్‌లలో) సామాజిక ఉత్పత్తుల స్రవంతి లోనికి ప్రవేశపెట్టాలని వారు సూచించారు.

వృత్తి విద్య : అయితే ఉన్నతపాఠశాలలోనే సాధారణ విద్యతోబాటు వృత్తివిద్యా కోర్సులను ప్రవేశపెడితే, వదవతరగతి అనంతరం ఒకటి లేక రెండు సంవత్సరాల సందాన శిక్షణద్వారా స్వయం ఉపాధి కల్పించుకొనే సామర్థ్యాన్ని శ్రామికలోకంలోకి పోయే 40 శాతం మందికి ఏర్పరచవచ్చు. దీనివల్ల నిరుద్యోగం నిర్మూలమవుతుంది. సామాజిక ఉత్పత్తి శక్తుల (శ్రామికగణాల) నైపుణ్యం పెరుగుతుంది. ఉత్పాదక విధానాలు ఆధునికమౌతాయి. ఉత్పాదకత పెరుగుతుంది. ఆధునిక భావాల ప్రవేశంతో సాంప్రదాయక సమాజం మారిపోయి ఆధునికమవుతుంది. కావున ఉన్నత పాఠశాల దశలో వృత్తివిద్యల ప్రవేశం అవశ్యం.

సాంప్రదాయక, ఆధునిక సమాజాల మధ్యగల మౌలిక భేదం ఆధునిక సమాజాల్లో విజ్ఞానశాస్త్రం మీద ఆధారపడిన సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని అభివృద్ధిచేసి ఉపయోగించడమే. విజ్ఞాన శాస్త్రం, సాంకేతిక పరిజ్ఞానం వాడబడినప్పుడు వ్యవసాయం ఆధునిక మవుతుంది. పరిశ్రమలు వృద్ధిచెందుతాయి. దీనికి సాంకేతిక విపులులైకాక, మధ్యరకం, దిగువస్థాయి నిపుణులు, యంత్రాలన్నీ వడిపే వారు కూడా అవసరమవుతారు. ఈ వివిధస్థాయి నిపుణుల్ని తయారు చేయడమే విద్యావిధానం విధి.

పారిశ్రామిక, వ్యవసాయక, పరిపాలనారంగాల్లో వివిధ స్థాయిల్లో, ఎందరెందరు అవసరమవుతారు అనే అంచనాలేకుండా అందరికీ ఒకేరకమైన విద్యనుగరపే విద్యావిధానం సమాజం యొక్క మానవవనరుల అవసరాల్ని తీర్చజాలదు. అది తన విధి నిర్వహణలో విఫలమైనట్టే.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో వృత్తి విద్య : వివిధ విద్యాదశల్లో సాధారణ విద్య, వృత్తివిద్యలమధ్య మానవవనరుల పంపిణీ జరగటానికి దోహదపడేచర్యగా ఆంధ్రప్రదేశ్ పాఠశాలల్లో వృత్తివిద్య ఆహ్వానించదగినది. 1984-85లో కొన్ని జిల్లాలలోను 1986-88లో అన్ని జిల్లాలలోను జిల్లాకు 15 ఉన్నత పాఠశాలల చొప్పున వృత్తివిద్యా కోర్సులు ప్రవేశపెట్టబడ్డాయి. 1987-88సం॥లో వృత్తివిద్యగల ప్రతి ఉన్నత పాఠశాలలోను వర్క్‌షాపులు నెల కొల్పే ప్రయత్నం విరమించబడి, మండలకేంద్రాల్లో 3 లేక 4 వృత్తులుగల మండలస్థాయి ఉమ్మడి వర్క్‌షాపులు నెలకొల్పాలని నిర్ణయించబడింది. రాష్ట్రంలో వెయ్యికిపై గా మండలాలు ఉండగా యిప్పటికి 28 కేంద్రాల్లో మాత్రమే వర్క్‌షాపులు నిర్మించారు. ఇదే పేగంతో అన్ని మండల కేంద్రాలలో వర్క్‌షాపులు నిర్మించడానికి నలభైయేండ్లు వడుతుంది. అన్ని మండల కేంద్రాల్లో వర్క్‌షాపులు నిర్మించినా కేంద్రాలకు దూరంగా ఉన్న పాఠశాలలకు వృత్తి విద్యావకాశాలు ఉండవు.

మండల కేంద్రాల్లోని వర్క్‌షాపుల నిర్వహణ అక్కడ

కోర్సుల నిర్వహణ, బాల-బాలికల రాకపోకల యేర్పాట్లు, పార్ బెస్ శిక్షకులతో శిక్షణ గరపడం అంతా క్లిష్టమైన సమస్యలవుతాయి.

ప్రస్తుత వృత్తివిద్య నిర్వహణను పరికిస్తే, దీనిని ఒక ప్రయోగాత్మక వధకంగా ప్రవేశపెట్టినట్లు తోచకమానదు. దేశ పారిశ్రామికీకరణకు నిపుణులను తయారు చేయడానికి, స్వయం ఉపాధికల్పనకు, నిరుద్యోగ నిర్మూలనకు, సాంప్రదాయక సమాజాన్ని విజ్ఞానశాస్త్రంపై ఆధారపడిన టెక్నాలజీతో ఆధునికంచేయడానికి ఈస్వల్పమైన చర్య ఉపకరించదు అని తేటతెల్లమౌతుంది. వృత్తివిద్య ఆశయాలు సిద్ధించాలంటే ఈ క్రింది చర్యలు అవసరం.

1. దేశాభ్యున్నతికి, నిరుద్యోగ నిర్మూలనకు, ఆధునికీకరణానికి మెట్టిక్కులేషన్ అనంతరం సగనికి సగం విద్యార్థులు వృత్తివిద్యా కోర్సుల్లోను, సగంమంది సాధారణవిద్య, ఉన్నత సాంకేతిక విద్యలోను చేరేవిధంగావిద్యావిధానాన్ని సంస్కరించాలి.

2. ప్రస్తుతం ప్రజల్లోను, విద్యార్థుల్లోను వృత్తివిద్యపట్ల గల తేలికభావాన్ని పోగొట్టాలి ఇందుకు 'వృత్తిమార్గదర్శకత్వం'కు సంబంధించిన ప్రచారం, ప్రబోధం విస్తృతంగాజరగాలి. విద్యార్థులకు, ఉపాధ్యాయులకు, తలిదండ్రులకు వృత్తివిద్యలపట్ల సుముఖత్వం కల్పించే సాహిత్యాన్ని అందించాలి. ఏ వృత్తిని ఎన్నుకొంటే ఏ ఉద్యోగవకాశాలు ఉంటాయి అనే అంశంకంటే, అసలు సాధారణ విద్యకు, వృత్తివిద్యకు మధ్యగల భేదాన్ని, వృత్తివిద్య పలన కలిగే ప్రయోజనాల్ని వివరించే ప్రచారం రేడియో, టి.వి. లాంటి పాధనాలద్వారా జరగాలి. ప్రతిజిల్లాలోను పూర్తికాలం పనిచేసే మార్గదర్శక కేంద్రాలు ఏర్పరచాలి.

3. ప్రస్తుతం పాఠశాలల్లో వృత్తివిద్య నిర్వహణ చేతివని, డ్రాయింగ్‌లాంటి ద్వితీయశ్రేణి పాఠ్యాంశాలకంటే భిన్నంగా లేదు. విద్యార్థులకు ఒక వృత్తికి శిక్షణపొందుతున్న అనుభూతి కలగడంలేదు. యంత్రాలను, పరికరాలను, ముడిపరుకులను ముందుగానే తగివంతగా నరపరాచేసి ప్రాక్టికల్ శిక్షణకు పూర్తి అవకాశం కల్పించాలి.

4. 5 సం॥ల కాలంలోపల రాష్ట్రంలోని అన్ని ఉన్నత పాఠశాలలకు వృత్తివిద్య అవకాశాలు కల్పించాలి.

5. వదవతరగతి పరీక్షలో ఉత్తీర్ణతకు వృత్తివిద్యలో వచ్చిన మార్కులను పరిగణించాలి.

6. వృత్తివిద్యతో వదవతరగతి పరీక్ష 'పాస్' అయిన వారికి రెండుసంవత్సరాల 'బ్రిడ్జికోర్సులు' వెంటనే ఏర్పాటు చేయాలి.

7. వృత్తి విద్యతో వదవ తరగతి పరీక్షలో ఉత్తీర్ణులైన వారిని ఐ. టి ఐ రెండో సంవత్సరంలో చేర్చుకునేందుకు పేరుగా ఐ. టి. ఐ కోర్సులకు, నెకండరీ దశలోని వృత్తి విద్య కోర్సులకు అనుబంధం కల్పించాలి.

8. ప్రస్తుతం నెకండరీ దశలోని వృత్తి విద్యలో పట్టు పరిశ్రమ, పండ్లతోటల పెంపకం, కోళ్ళ పెంపకం, చేపల పెంపకం



తెప్పర్ (1571-1630)

ఈనాటి శాస్త్రవిజ్ఞానం ఒక్కసారిగా అభివృద్ధి చెందింది. కాదు శతాబ్దాల తరబడి శాస్త్రపేతలు జరిపిన విశేష కృషి ఫలితమే ఈ విజ్ఞానం. అగోళశాస్త్ర అభివృద్ధికి కృషి చేసిన ముఖ్యులలో జోహన్ తెప్పర్ ఒకరు. ఆయన జర్మన్ దేశీయుడు.

ఆయన అంతకుముందెవ్వరూ కనుగొనని కొత్త కొత్త అగోళ రహస్యాలను తేటపరిచాడు. ఆయన ప్రచురించిన వ్యాసాంశంలో కొన్ని దీర్ఘవృత్త సూత్రాలు, సమవైకాల్య వివరణలు, గురుత్వాకర్షణ విషయాలు అనేకం ఉన్నాయి. సముద్రపు అటు పోటులపై పండ్రగహ ప్రభావాన్ని ఆయన 'సుడుల సిద్ధాంతం' ద్వారా ప్రతిపాదించాడు. అగోళాన్ని పరిశీలించడానికి ఉపయోగించే కటకాల వక్రీభవనానికి సంబంధించి ఆయన కొన్ని ముఖ్య సూత్రాలను కూడా ప్రతిపాదించాడు. మాతాంక గణితాన్ని (లాగరిథమ్స్) ప్రవృత్తమంగా ఉపయోగించింది తెప్పర్ మహాశయుడే.

ఆయన జరిపిన అగోళ పరిశీలనలు ఈనాటికి కూడా ఎంతో మార్గదర్శకంగా ఉన్నాయి. అన్ని గ్రహాల కక్ష్యల సరళరేఖలు సూర్యుని కేంద్రం గుండా పోతాయని తెప్పర్ రుజువుపరిచాడు. సూర్యకుటుంబ చలనానికి సూర్యకేంద్ర మూలకారణం అని ఆయన స్పష్టపరిచాడు 'భౌతిక అగోళ విజ్ఞానశాఖ' స్థాపించి, దాని ద్వారా విరంతరం పరిశోధనలు సాగించాడు.

అరిష్టాటిల్ (క్రి.పూ. 384-322)

అరిష్టాటిల్ యుగపురుషుల కోవకు చెందుతాడు. సోక్రటీస్, ప్లాటో, అరిష్టాటిల్ త్రయం ప్రాచీన గ్రీకు విజ్ఞాన మూలపురుషులు. అరిష్టాటిల్ గొప్ప తత్వవేత్త, రాజనీతిజ్ఞుడు, ప్రకృతి శాస్త్రజ్ఞుడు, ఆర్థిక శాస్త్రవేత్త, ఐహముఖ ప్రజ్ఞాశాలి గ్రీకు యోధుడైన అలెగ్జాండర్ కు గురువు.

విజ్ఞానికి అరిష్టాటిల్ కు ప్రవేశంలేని శాస్త్రం లేదు. వైద్య శాస్త్రం, భౌతిక శాస్త్రం, జంతుశాస్త్రం, జీవశాస్త్రం, తత్వశాస్త్రం, రాజకీయం, సాహిత్యం అన్ని శాస్త్రాలలో అరిష్టాటిల్ సూత్రాలను ముందుగా ఈనాటికి కూడా మనం చదువుతాము. ఆయన రచించిన 'అర్గనమ్' అనే గ్రంథం చాలా గొప్పదిగా గుర్తింపబడింది.

ఆయన రచించిన గ్రంథాలు, మెసిపిటోనియానుండి ముందు అపియాకు, ఆ తర్వాత రోమకు, అరబ్ దేశాలకు వ్యాపించాయి. ఆయా భాషల్లో అనువదించబడ్డాయి. స్పెయిన్ లో మధ్యయుగంలో అన్ని పాఠశాలల్లోనూ ఆయన గ్రంథాల బోధన సాగింది. ★

కొందరు !

శ్రీ పి. అక్బర్ ఖాన్, డి. వంగులూరు, ప్రకాశం జిల్లా.
చదువుకై వస్తారు వట్టం
చదవకపోయినా తినుకొంటారు కట్టం
ఇదేనా భావిపాదుల క రవ్యం ?
ఏమవుతుందో ఈ దేశపు భవిష్యత్తం !

(10 వ పేజీ తరువాయి)

వగైరాలు ఐటిఐ కోర్సులకు సంబంధం లేనివిగా ఉన్నాయి. స్వయంఉపాధికి సాధనలుగా ఈ కోర్సులో శిక్షణను ఒక సాయికి స్వయం సంపూర్ణం చేయాలి. వీటికి తగిన Bridge Course లను కల్పన చేసి ప్రారంభించాలి.

8. జాతీయం చేయబడిన బ్యాంకులు, గ్రామీణాభివృద్ధి సంస్థ, పెద్దూరు కులాల, వెనుకబడిన వారి ఆర్థిక సహాయ సంస్థలు, ఐ ఆర్ డి పి మున్నగు సంస్థల ఏదీకారులు పాఠశాలల్ని సందర్శించి స్వయం ఉపాధి కల్పనకు గల మార్గాలు, ఋణాలు, సాంకేతిక సహాయం పొందే విధానాల్ని గురించి తెలియజెప్పాలి. తగిన సాహిత్యాన్ని అందించాలి.

10. వృత్తి విద్యలో విజ్ఞానశాస్త్రం, ఔక్నాలజీం పాలు ఎక్కువగా ఉంటుంది ఇందుకు గణితంలో తగిన సాయి ఉండాలి. కావున ప్రాథమిక దశనుంచీ గణితంలో బాలబాలికలకు ఆసక్తి కలిగేందుకు, సాయి పెరిగేటందుకు గణితబోధనను మెరుగు పరచాలి. ఎక్కువమంది బాల బాలికల్ని గణితం వైపుకు ఆకర్షించాలి.

11. ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో పని అనుభవాన్ని అచ్యుతంగా అమలు జరపాలి. బాలబాలికల చేతిపనినీ, తోటపనినీ తనిఖీ అధికారులు గమనించి రిమార్కులు వ్రాయాలి.

12. ఎస్ యు పి డబ్ల్యు ను సరిగా అమలు పరిచేందుకు గాను తగు సూచనలను విద్యార్థుల పాఠ్యపుస్తకాలలోనే ప్రచురించాలి. ఉపాధ్యాయులకు అవ్యాపక దర్శినులు యిప్పే చాలదు.

13. విద్యార్థులకు దగ్గరలోని పారిశ్రామిక వాడలకు, పరిశ్రమలకు విజ్ఞానయాత్రలు, సందర్శనలు ఏర్పాటుచేయాలి.

14. ఒక పాఠశాలకు వృత్తి విద్యా కోర్సులను ఎన్నుకొనే ఐవ్వడు స్థానిక పరిశ్రమలు, ఉపాధి కల్పనావకాశాలు పరిగణనలోనికి తీసుకొని, వానికి తగిన కోర్సులనే ఎన్నుకోవాలి. దీని ఫలన విద్యారంగానికి, పారిశ్రామిక ఉత్పత్తిరంగానికి, ఉపాధి అవకాశాలకు ప్రత్యక్ష సంబంధం ఏర్పడుతుంది.

15. వృత్తి విద్యపై వ్యయాన్ని భరించడానికి పారిశ్రామిక, వ్యాపార సంస్థలపై వృత్తి విద్యా సెస్సును విధించాలి.

16. రాష్ట్రంలో వృత్తి విద్యను ప్రోత్సహించడానికి కేంద్ర ప్రభుత్వం ప్రత్యేకంగా నిధులను విడుదల చేయాలి. ★

చైనాలో వ్యాయామ విద్యకు ప్రోత్సాహం

—శ్రీ గుత్తా బాలాచారి, పి. యి. టి.

చైనా రాజధాని బీజింగ్ నందలి పాఠశాలలందు 'బైల్డ్' అను పాఠశాల చాలా ఉత్తమమైనది. దానియందు 984 మంది విద్యార్థులు వివిధ తరగతులు చదువుతున్నారు. ముఖ్యంగా క్రీడా రంగానికి చెందిన ఎక్కువమంది అక్కడ చదువుతుంటారు. ఆ పాఠశాల విద్యార్థులు తమ నైపుణ్యాల్ని టీ వి లో ప్రదర్శించు సమయంలో వారి ఉపాధ్యాయులు గర్వంగా 'సాన్ హా' విద్యార్థులని యితరులకు చెప్పుతుంటారు. 'సాన్ హా' అనగా చదువు, గుణము, ఆరోగ్య విషయాల్లో ఉన్నతలని అర్థము.

వ్యాయామ శిక్షణలో ఆ పాఠశాలకు మంచి పేరున్నది. వారి కార్యక్రమాలు ఇలా ఉంటాయి : చలి ఎక్కువగా ఉండే ప్రభాత సమయాన గంట గణగణ మోగుతుంది. ఐదవ గ్రేడు విద్యార్థులు వరుగె తుకుంటూ క్రీడా మైదానమునకు చేరి క్రమ బద్ధంగా వరుసలలో నిలుచుంటారు. విద్యార్థులు ఒకరికొకరు అభి వందనలు తెలుపుకొంటారు ఉపాధ్యాయునికికూడ అభివందనలు వినయభావంతో తెచ్చుతారు. ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు తన ఆశీస్సులను అందించి గత వారంలోని క్రీడా కార్యక్రమాలను గురించి మననం చేస్తాడు. విద్యార్థుల యోగ్యత, యోగ్యతలను గురించి వివరిస్తాడు. అప్పుడు జరగబోవు 45 నిమిషముల పి టి. తరగతిలోని వ్యాయామ విన్యాసములు 200 మీ॥ వరుగు పందెము వకు ఏ విధముగ దోహదకారి కాగలదో వివరిస్తాడు.

శరీర అవయవములందు పేడిపుట్టు వ్యాయామం చేసిన తరువాత, వరుగె తుకుటకు అవసరమైన కదలికలను, వాటికి సంబం దించిన ద్రుతిను గురించి బోధిస్తాడు. విద్యార్థులను నాలుగు గ్రూపు లుగ విభజించి వరుగె తుకుటకు అవసరమైన నైపుణ్యాలను అభ్య సించుటకు అవకాశం కల్పిస్తాడు. ప్రతి గ్రూపు దగ్గరకు వెళ్ళి తగు సూచనలనూ, వారిని ఉత్సాహపరుస్తాడు. ముగింపు సమయంలో విద్యార్థులను క్రమబద్ధంగా ఉంచి, ఆ తరగతిలో జరిగిన విష యములను మదింపు చేసి, ఆ కార్యక్రమం ముగిస్తాడు.

పాఠశాలల సాధారణ విద్యా కార్యక్రమం ప్రకారం ప్రాథ మిక, ఉన్నత పాఠశాలల విద్యార్థులందరికీ రెండు పి. టి. తర గతులు ఉంటాయి ఈ తరగతులందు ట్రాక్ అండ్ ఫీల్డ్, టిమ్నా స్టిక్స్, బంతి ఆటలందు గల ప్రాథమిక నైపుణ్యాలను బోధి స్తారు

దీనితోపాటు రోజుకి 20 నిమిషములు వ్యాయామ విన్యా

సములు గ్రూపుల ద్వారా చేస్తారు ఈ కార్యక్రమం సంగీతం విన్పిస్తూ 'రిథమిక్'గా సాగుతుంది. పేసవిలో ఉదయ సమయంలో, శీతాకాలంలో తరగతి విరామ సమయంలో ఈ విన్యాసాలు జరుపు తారు. రాష్ట్ర వ్యాయామ సాంస్కృతిక సంఘంవారు, క్రీడా కమి షన్ వారు కలిసి పాఠశాల విద్యార్థులకు తగిన విధముగా ప్రత్యేక మైన వ్యాయామ విన్యాస పటికలను తయారుచేస్తారు. కంటిచూపు మెరుగువరుచుటకు అవసరమైన వ్యాయామములను ఖచ్చితంగా అయిదు నిమిషాలు చేయిస్తారు.

వారానికి మరి రెండు పీరియడ్ లో ఆదనపు క్రీడా పాఠ్యాం శములను బోధిస్తారు విద్యార్థులకు ప్రత్యేక ఆకరణ గలిగిన రోప్ స్క్లిప్పింగ్ షట్ ల్ కాక్ కిక్కింగ్, మిని ఫుట్ బాల్, ట్రాక్ అండ్ ఫీల్డ్ మొదలయిన వాటియందు శిక్షణ యిస్తారు.

మొత్తంమీద క్రీడలు లేక వ్యాయామ విన్యాసములందు ప్రతి విద్యార్థి ప్రతిరోజు కనీసం ఒక గంట సమయమైన తప్పక వినియోగించవలసి ఉంటుంది. ఆదిక నైపుణ్యాలను ప్రదర్శించిన విద్యార్థులను స్కూలు టీమునందు చేర్చుకుంటారు. ఆ పాఠశాల తరపున వివిధ స్థాయిలో జరుపు పోటీ క్రీడలందు పాల్గొంటారు. విపుణత గలిగిన విద్యార్థులను 'విరామ సమయ క్రీడా పాఠశాల'లో చేర్చి, క్రీడా నిపుణులచే ప్రత్యేక శిక్షణ యిప్పిస్తారు.

వ్యాయామ విద్యకు పరిపూర్ణత చేకూర్చుటకు, పి టి. పరీక్షలను నాలుగురకాల వయస్సుగల గ్రూపులకు నిర్వహిస్తారు. 10 సం॥ నుండి 12 సం॥ వారిని పిల్లల గ్రూపుగాను, 13 సం॥ నుండి 15 సం॥ వారిని జూనియర్ గ్రూపు 'ఎ' గాను, 16 సం॥ నుండి 17 సం॥ వారిని జూనియర్ 'బి' గ్రూపుగాను, 18 సం॥ పెరిగినవారిని యువకుల గ్రూపుగాను విభజిస్తారు. పిల్లలతో అథ్లెట్ ప్రాథమిక నైపుణ్యాలను, వ్యాయామస్ఫూర్తిని అభివృద్ధి చేయుటకు, వరుగె తుట, ఎగురుట, విసురుటలలో ఆర్హతగల ప్రమాణములను నిర్ణయిస్తారు.

ఉదా॥ తక్కువ దూరంగల పరుగులలో, క్రింది ప్రమా ణాలలో నైపుణ్యత పెంచుతారు.

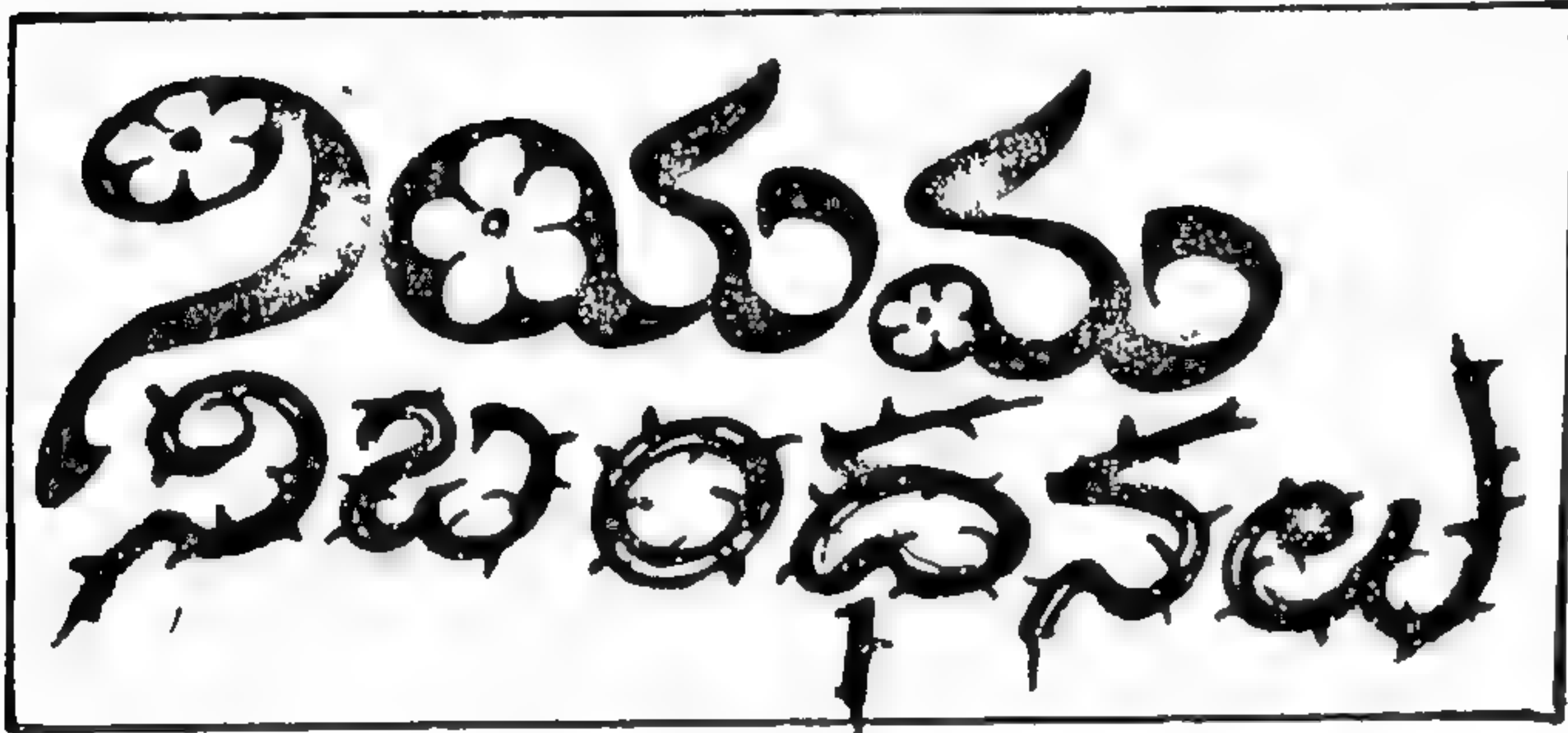
పి. టి. పరీక్షలందు గెలుపొందినవారిని 'సాన్ హా' విద్యార్థు లందురు. తమ దేశ భావి పౌరులను సర్వతోముఖంగా అభివృద్ధి చేయటం ఈ పాఠశాలల సర్వసాధారణ ఆశయం.

	80 మీ. బాలురు-బాలికలు	100 మీ. బాలురు-బాలికలు	200 మీ. బాలురు
పిల్లల గ్రూపు 10 సం॥-12 సం॥	10.3-10 8 సెకనులు	—	—
జూనియర్ 'ఎ' గ్రూపు 13 సం॥-15 సం॥	8.6-10 4 సెకనులు	15 0-17 40 సెకనులు	—
జూనియర్ 'బి' గ్రూపు 16 సం॥ 17 సం॥	8.8-10 00 సెకనులు	14 4-16 8 సెకనులు	—
యువకుల గ్రూపు	—	14.00-16.5 సెకనులు	29 సెకనులు

ప్రొబేషన్ డిక్టేర్ కాకపోయినా ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరుచేయాలి !

-శ్రీ ఆర్. శ్రీహరిరావు, మొగుళ్ళూరు

ప్రొబేషన్ కాలము పూర్తిచేసిన ఉపాధ్యాయులకు వారి సర్వీసులు క్రమబద్ధీకరణ, ప్రొబేషన్ డిక్టేషన్ కాలేదన్న కారణంగా వారి మొదటి ఇంక్రిమెంట్లు మాత్రము మంజూరుచేసి తదుపరి రెగ్యులర్ ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరుచేయకుండా నిలిపి వేయడం జరుగుతున్నది. ఇందును గురించిన వాసవ విషయాలు పరిశీలించి ఇంక్రిమెంట్లు రెగ్యులర్ గా మంజూరుకు కృషిచేయాలి అవసరం ఉంది.



రెగ్యులరైజేషన్ (క్రమబద్ధీకరణ)

జిల్లా ఎంపిక సంఘాలచే ఎన్నికకాబడిన ఉపాధ్యాయుని యొక్క నియామకము జరిగిన తదుపరి అతని నియామకము క్రమబద్ధీకరణ చేయబడి ప్రొబేషన్ పై నుంచబడును.

ఉద్యోగి నియామకము 'క్రమబద్ధీకరణ' చేయబడుటకు 'యాంటిసెడెంట్స్'ను పూర్తి చేసి యాజమాన్యమునకు సమర్పించిన తదుపరి పోలీసు అధికారులనుండి సదరు ఉద్యోగిపట్ల ఎటువంటి అభ్యంతరకరమైన రిపోర్టు లేనట్లు సమాచారము అందిన తర్వాత వారి నియామకమును క్రమబద్ధీకరణచేయాలి ఉంటుంది. ఇందుకు గాను యాజమాన్యమువారు అన్ని స్థాయిలలోను తగు చర్యలు గైకొనాలి ఉంటుంది.

జి. ఒ. యం. ఎస్. నెం. 912 ప్రె. ఓ నెకం. విద్య (హెచ్) డిపార్ట్. తేది 10-8-79 మేరకు పోలీసు అధికారుల నుండి వక్షము రోజులుగా యాంటిసెడెంట్లు పరిశీలన రిపోర్టుగాని తన పరిశీలన కాలము పొడిగించునకు అభ్యర్థన గాని అందినచో, రెగ్యులర్ నియామకము కావలసిన ఉద్యోగికి వ్యతిరేకముగా అభ్యంతరకరమైన రిపోర్టు లేనట్లుగాను, పోలీసువారు ఎటువంటి రిపోర్టు పంపియుండలేదని దృవీకరించుకొని సదరు ఉద్యోగిని రెగ్యులర్ పదతిలో నియామకమునకు (రెగ్యులరైజేషన్) తగు చర్యలు గైకొనాలి ఉంటుంది.

ప్రొబేషన్ డిక్టేషన్

రెగ్యులరైజేషన్ కాబడిన ఉద్యోగి ప్రొబేషన్ పై నుంచబడి 'ప్రొబేషన్'గా వ్యవహరించబడును. సుపీరియర్ సర్వీసులోని

ఉద్యోగికి సంవత్సరముల అవిచ్ఛిన్న సేవాకాలములో రెండు సంవత్సరముల కాలము ప్రొబేషన్ కాలముగా పరిగణించబడును. ప్రమోషన్ పొందిన సందర్భములో రెండు సంవత్సరముల కంటిన్యూ సర్వీసులో ఒక సంవత్సరము ప్రొబేషన్ పీరియడ్ గా పరిగణించబడును.

ఉద్యోగి సమరత, అర తలను ఋజువుచేసుకోవాల్సిన కాలమునే ప్రొబేషన్ పీరియడ్ గా వ్యవహరించబడును.

సదరు ఉద్యోగి యొక్క ప్రొబేషన్ కాలము పూర్తి అయిన తదుపరి ప్రొబేషన్ తృప్తికరముగా పూర్తిచేసినట్లు సంబంధిత అధికారి దృవీకరణ చేయాలి ఉంటుంది.

ఉద్యోగి పనితీరు సంతృప్తికరముగా లేని పరిస్థితులలో ప్రొబేషన్ కాలము పూర్తియగులోగా నియామకపు అధికారి/సంబంధిత అధికారి ప్రొబేషన్ కాలాన్ని పొడిగిస్తూ కాని, పెర్మి నేట్ చేస్తూ కాని వ్రాతపూర్వకముగా తెలియజేయాలి ఉంటుంది. ఈ సందర్భంగా ఉద్యోగి సంజాయిషీ కూడా పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి.

ప్రొబేషన్ కాలము పొడిగి. పు సంవత్సర కాలాన్ని మించకుండా పొడిగించవచ్చునని తెలుపుతూ పంచాయితీ సమితి మరియు జిల్లా పరిషత్ ఎస్టాబ్లిష్మెంట్లు రూల్ నెం 4 లో పొందుపరచి యున్నారు.

ప్రొబేషన్ డిక్టేర్ కానివారికి ఇంక్రిమెంట్లు

ప్రొబేషన్ డిక్టేర్ చేయబడని, అందును గురించి ప్రొబేషన్ కాలము పూర్తియగులోగా తగుచర్యలు గైకొనని పరిస్థితులలో ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు నిలుపుదలకు గాను పం స మరియు జి వ ఎస్టాబ్లిష్మెంట్ రూల్స్ 3 క్లాజ్ (సి) మరియు (డి) లలో ప్రొవిజన్ ఏర్పరచి యుండలేదని తెలుపుతూ జి ఓ యం ఎస్ నెం 135 పం రా (ఎస్టా V) డిపార్ట్ తే 19-3-68 ది లో —

"under Clauses (c) and (d) of the said rules there exists no provision to withhold the increments if no action was taken Prior to the 'expiry' of probation in Case where probation has not been declared".

అని తెలుపుతూ సదరు ఉత్తర్వులోని 3వ పేరాలో రూల్ నెం 3 (2) ప్రకారం తగుచర్యలు గైకొనని పరిస్థితులలో ఉద్యోగి ప్రొబేషన్ పూర్తి అయినట్లు భావించి 'పార్మర్ ప్రొబేషన్ డిక్టేషన్' ఉత్తర్వులు జారీచేసి ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చేయవలసినదిగా తెలిపియున్నారు.

పై ఉత్తర్వు జిల్లా నెలకు కమిటీచేత ఎంపిక కాబడి 5 లేక 6 సంవత్సరముల సర్వీసు కలిగిన ఉపాధ్యాయులకు ప్రొబేషన్ డిక్టేర్ కాని కారణంగా ఇంక్రిమెంట్లు నిలుపుదల చేసిన సంద



యు. టి. యన్. విజ్ఞాపననుసరించి రు 250/-కి తగ్గిన సొమ్ము వంపినవారు

(గతనందిక తరువాయి)

సర్వశ్రీ

- 17 1926 ఎ. రామకృష్ణరావు, విజయవాడ, కృష్ణా
18. 232 ఎ. హెచ్. నాగభూషణం, వసువలి, తూ గో.
19. 2658 యం. సత్యనారాయణ, దమ్మపేట, ఖమ్మం
20. 4838 ఎ. ఆర్. స్వామిరెడ్డి, గద్వాల, యం.నగర్
21. 1405 టి. సత్యవతి, పాలకొల్లు, ప గో.
22. 1885 జి. యస్. యస్. సూర్యదాసు, అత్తిరి, ప గో.
23. 118 ఎ. బాబారావు అనకాపల్లి, విశాఖ
- 24 4721 ఎ. శేషగిరిరావు, దివిగడ్డపాడు, ఖమ్మం
25. 485 కె. కామసయ్య, అ తలూరు, గుంటూరు
26. 2325 ఎ. నాగేశ్వరరావు, పెదరావురు, గుంటూరు
27. 3648 కె. దినవరాజం, కరీంనగర్
28. 2638 ఎ. రాజమౌళి, ,,
- 29 2637 యం. సత్యనారాయణ, కరీంనగర్
30. 2638 జి. కొమరెల్లారెడ్డి, కరీంనగర్
- 31 5769 వై. నాగేశ్వరరావు, గుంటువలి, గుంటూరు
- 32 5097 ఎ. నరసింహాచార్యులు, పెదదొర్నాల, ప్రకాశం
33. 3554 యం. వర్మప్ప, కోటికొండ, కర్నూలు
34. 4236 జి. సత్యనారాయణ, కరీంనగర్
- 35 4835 డి. జె. యం. సుధామణి, కరీంనగర్
- 36 5330 ఎ. మారకొండయ్య, దుండిగం, నెలూరు
37. 5222 కె. రంగరామానుజం, గరికపల్లె, కృష్ణా
- 38 521 జి. యన్ ప్రసాద్, పాలకొల్లు, ప గో.
39. 4798 కె. స్వామి, మహబూబాబాద్, వరంగల్
40. 5121 ఎ. దేవాధీనం, పెదవలి, కరీంనగర్
41. 4607 ఎ. హెచ్. జోసెఫ్ సోలీస్, యలమర్రు, కృష్ణా
- 42 4795 జి. యస్. ఉపేంద్ర, హనుమకొండ, వరంగల్
43. 4838 డి. సోమలింగం, కరీంనగర్

సంతాపం : ఖమ్మంజిల్లా, కూనవరంమండలం, పొలిపాకలో పనిచేస్తున్న యు. టి. యన్. కార్యకర్త శ్రీ టి. జె. ప్రేమకుమార్ 30-11-88న అకాలమరణం పొందేడు. వారి మృతికి మండలాధికారి గాఢ సంతాపం తెచ్చుతున్నది.

సన్మానం : పు.గో. జిల్లా, యలమంచిలి మండలం, కాపురి పేట ఆఫ్ కనవాయలంక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు శ్రీ వె. దీనమనసుగారు రిటైరేషన్ సందర్భాన ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు ఉచితరీతిని సన్మానించారు. వయపురు వారి పేవల్ని ప్రస్తుతిస్తూ ప్రసంగించారు.

అపరేషన్ బ్లాక్ బోర్డు టీచర్లకు వెంటనే జీతాలివ్వాలి

అపరేషన్ బ్లాక్ బోర్డు టీచర్లకు నాలుగేళ్లుగా జీతాలు లేవని, వారికి బకాయిజీతాలతోనూ రెగ్యులర్ గా జీతాలు చెల్లించాలని కోరుతూ 5-11-88న శ్రీ యం. వెంకటేశ్వర్లు అధ్యక్షతన జరిగిన ఖమ్మంజిల్లా, చింతూరు మండలాధికారి సర్వసభ్య సమావేశం తీర్మానించింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ హరి శంకరశర్మ నివేదిక సమర్పిస్తూ మిలిటెంట్ సంఘం ఏలా పురోగమిస్తున్నది వివరించారు. మండలంలోని మారుమూల ప్రాంతాలనుండి 40 మంది ఉపాధ్యాయులు సమావేశానికి హాజరయ్యారు. భద్రాచలంకాని ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ లోకీదాస్ హాజరై సందేశమిచ్చారు. త్వరలో మండలస్థాయి విద్యాగోష్ఠి జరపాలని సమావేశం నిర్ణయించింది.

(13వ పేజీ తరువాయి)

రృములో జారీ చేయబడియున్న విషయం గమనించగలరు. (అధ్యాపకదర్శిని 2వ భాగం, పుట 7)

జి. టి. యం. ఎస్. నెం 877 జి. ఎ. తే 7-8-1983 ఉ తర్వలో "ఉద్యోగి యొక్క ప్రొబేషన్ కాలము లేక ప్రొబేషన్ పొందిగింపబడిన కాలము పూరితయిన తేదీ నుండి సంవత్సరము లోగా ప్రొబేషన్ మంజూరు ఉత్తర్వులు జారీ చేయబడని వత్తంలో నడచు ప్రొబేషన్ తన ప్రొబేషన్ కాలమును సంవత్సరము కరముగా పూరిచేసినట్లు భావించబడుతుంది. క్రమశిక్షణా చర్యలు అమలులోనున్న వారికి మాత్రం ఈ విధంగా భావించడం జరుగదు." అని తెలిపియున్న విషయం పరిశీలించగలరు.

ఇంక్రిమెంటు మంజూరు విధానం

వై. ఉ. తర్వ (జి. టి. 877) వసుసరించి జారీ చేయబడిన జి. టి. యం. ఎస్. నెం 424 ఫైనాన్స్ (ఎఫ్ ఆర్ 11) డిపార్ట్. తే 23-12-84 ది ఉ. తర్వలో తెలుపబడిన మేరకు ఇంక్రిమెంటు మంజూరు అధికారి ఎఫ్ ఆర్ 24 రూలింగ్ 5 (బి) ప్రకారం పొందుపరచవలసిన ధృవ పత్రమునకు బదులుగా ఈ క్రింది ధృవీకరణను సమోదు చేసి, ఇంక్రిమెంటు మంజూరు చేయాలి ఉంటుంది.

"Certified that the appropriate authority not having passed an order declaring satisfactory completion of probation since a period of one year has elapsed after the due date for completion of probation (including extension of probation) and the govt. servant has also passed all the prescribed tests, Satisfied all other conditions prescribed for completion of probation and that no disciplinary proceedings as contemplated under general rule 25 are pending against him on the date of expiration of the prescribed or extended period of probation, the probation is deemed to have been completed satisfactorily with retrospective effect from....."



చర్మం గురించి జాగ్రత్తలు

డా॥ వి. బ్రహ్మరెడ్డి

గజ్జి, కామర, చీము కారేవుండు, పైత్యం దద్దురు వగైరా అనేక జబ్బులు చర్మమీద దాడిచేయడం పిల్లలో విరివిగా చూస్తుంటాము. ఈ జబ్బులు వస్తే వైద్యంకన్నో రాకుండా చేసుకొనే మార్గాలున్నాయేమో చూడటం మంచిది. అప్పు అదనంగా లేకుండా చర్మం గురించి తీసుకోగల్గే జాగ్రత్తలు వ్రాసివిస్తాను.

1. పరిశుభ్రత

— వనిచేపి వచ్చిం తర్వాత, విరేచనానికి వెళ్ళి వచ్చిం తర్వాత, అటలాడుకొని వచ్చిం తర్వాత, టోంచేయబోయే ముందు మోచేతుల దాకా నబ్బితో చేతులు శుభ్రంగా కడుక్కోవాలి.

— ప్రతిరోజూ కనీసం ఒకసారి చర్మాన్ని బాగా ధుద్ది స్నానం చేయాలి.

— మట్టి ఎక్కువగా పేరుకోటానికి అవకాశమున్నచోట్ల (కాళ్ళు, చంకలు, మెడ, గజ్జలు) బాగా ధుద్ది.

— పిల్లలు కాయలలో, వాగుల్లో స్నానం కోసమని దూకి అక్కడ దొరికే యిసుక, మట్టి, దింకమన్నుతో వళ్ళంతా ధుద్ది కాదు. ఇది చర్మానికి మంచిదికాదు.

— పుండువదిన పిల్లలను తాకరాదు తాకక తప్పదంటే నబ్బితో వెంటనే కడుక్కోవాలి.

— ఇతరులువయోగించిన నబ్బు, ఉవలు, చేతిగుడ్డలు ఉపయోగించవద్దు.

— ఈతగొట్టడం చర్మం ఆరోగ్యానికెంతో మంచిది. నెలవులు వచ్చినా, ఎండాకాలం దీరకాలం నెలవులు వచ్చినా ఎవరూ చెప్పక్కర్లేకుండానే ఈతగొట్టటానికి పిల్ల కాయలు వెళ్ళారు వాళ్ళను పెద్దలు అడ్డుకొనకపోతే సంతోషం.

2. దుస్తులు

— తెల్లగా ఉన్నవారు ఎక్కువ మార్కరక్క పోకవి విధంగా దుస్తులువయోగించాలి.

— ఎండాకాలంలో దుస్తులు వదులుగా ఉండాలి. తెలుపు లేదా లేత రంగుల్లో ఉంటే మోర్చునివేడి వరావర్రనం చెంది పోతుంది.

— శీతాకాలంలో దుస్తులు ముడురురంగులోనూ, దిగుతు గనూ ఉండాలి.

— దుస్తులు కనీసం రెండురోజులకోసారి ఉరికి ఆరేసు కోవాలి. ఇస్త్రీ మడతలకంటే మరికి లేకుండాటానికి ప్రాముఖ్యత యివ్వాలి.

— ఈమధ్య విద్యార్థులమీద 'బఫెలో జీన్సు' దాడి చేస్తున్నాయి. ఆ దుస్తులను అరిగిపోయేవరకూ (మందంగా ఉంటాయి. చిరిగిపోవు అవి) ఉతక్కుండా వాడటం కదు. వీరి దగ్గరకు వెళ్ళాలంటే పేషాతులు 'భయపడే పరిస్థితి' వస్తుంది.

3. చెప్పులు

చాలామంది పిల్ల కాయలకు చెప్పులుండవసలు. చెప్పులేక పోతే కాళ్ళకు గాయాలు, పుండు వడటం, కొంకిపురుగు జబ్బుతో రకహీనత వగైరా జబ్బులొస్తాయి. ఏదో రకమయిన చెప్పులుండటం మంచిది అందుకని.

— చెప్పులు కొంచెం వదులుగా ఉండి, నడవటానికి ఆటం కం కల్గివి విధంగా ఉండాలి.

— చలిదేశాల్లో, ప్రాంతాల్లో రక్షణకోసం కాళ్ళనిండా బూట్లు అవసరంగావి ఉష్ణమండలాల్లో కాదు. పులిని చూపి వక్క వాత పెట్టుకొన్నట్లు మనదేశంలో చాలామంది బూట్లు తొడికి ఆ సంప్రదాయాన్ని 'కాన్వెంట్ల'కు అంటిందారు

స్కూలు యూనిఫారం పేరుతో కాళ్ళనిండా బూట్లు, గొంతు చుట్టూ 'చె', సరే యిక వీపుమీద గాడిదమోత—వలితంగా గలి ఆడక కాలిపేళ్ళమధ్య పాచిపోతుంది. చెతో గొంతు దిగించి నందున గలి బయటకెళ్ళక చెమట ఆరిపోదు. చర్మరోగాలు వస్తాయి. సరే యిక వీపుమీది మోత త్వరగా 'గూని' రావటానికి తోడ్పడుతుంది.

4. గోళ్ళు

— పిల్లలు చాలామంది గోళ్ళను 'తింటుంటారు'. అలా గోళ్ళను కొరకటం రోగాలకు దారితీస్తుంది.

— గోళ్ళలో మట్టి చేరకుండా చూసుకోవాలి.

— గోళ్ళను పొడవుగా పెంచటంద్వారా 'మన ప్రత్యేకత' సాదించుకోవాలని ప్రాకులాడకుండా వారానికి రెండుసార్లు పొట్టిగా కత్తిరించుకొంటే మంచిది.

మీ ప్రశ్నలూ - మా సమాధానాలు

1. ప్రశ్న : స్నానానికి నలుగురిపిండి వాడితే మంచిదా?

— వీరేంద్ర

జవాబు : పెసలతో నలుగురిపిండి తయారుచేస్తారు నబ్బుల కంటే పెసలు తక్కువ ఖరీదు ఉన్న కాలంలోనూ, నబ్బులు అసలు పుట్టకముందూ నలుగురిపిండి వాడటంలో అర్థం వుంది.

పెసలు అనారంగా వాడుకోవచ్చు. ఖరీదు కూడా నబ్బుల కంటే తక్కువేమీ కాదు. అందువలన పెసలు తినటానికి వాడు కొని, చర్మమీది మట్టి వదిలించుకోవటానికి నబ్బు వాడుకోవటం

విద్యాభివృద్ధి-బోధనోపకరణాలు - అనుభవాలు

- వై. చక్రసూర్యనారాయణరెడ్డి, బి.ఎ.బి.ఇడి, నాగులాపల్లి, తూ.గో.జిల్లా



(బోధనోపకరణాల్ని స్వయంగా తయారుచేసుకోవటం, వాటిని విద్యార్థులకు ఉపయోగించే ప్రయోగాలు రాష్ట్రంలోని పలు విద్యాలయాల్లో ఆదర్శవంతంగా సాగుతున్నాయి. వారి వారి అనుభవాలను చెందిన వ్యాసార్థి సంపితే ఈ శీర్షిక క్రింద ప్రచురించగలం. —నం॥)

‘అగిపురి, కుక్కపిల్ల కాడేదీ కనితకవరం’— అని మహాకవి శ్రీశ్రీ. అన్నట్లుగా ఉపాధ్యాయులకు పాఠ్యబోధనలో సహాయపడని ఉపకరణం అంటూ ఉండదు బోధనోపకరణములు శిరకములు.

1. దృశ్య ఉపకరణములు : కేవలం కంటి ద్వారా చూచుట ద్వారా పాఠ్యబోధన గావించుటకు ఉదా: ప్లాష్ కార్డులు, నల్ల బల్బు పే బొమ్మలు, నైడులు మొ॥నవి.

2. శ్రవ్య ఉపకరణాలు : చెవి ద్వారా వినుచూ మాత్రమే విద్యను అభ్యసించుటకు ఉపయోగపడునవి. ఉదా : రేడియో, టేపరికార్డర్ మొ॥నవి.

3. దృశ్య, శ్రవ్య ఉపకరణములు : కంటి తో చూచుటతోపాటు చెవితో వినుచూ విద్యను అభ్యసించుటకు ఉపయోగపడునవి. ఉదా : పినిమా, టెలివిజన్ మొ॥నవి.

ఈనాడు విద్యార్థులలో ఈ విషయంలో ఉపాధ్యాయులలో కొంత నిరుత్సాహము కనబడుతున్నది. కారణం ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థుల నిష్పత్తి ఎక్కువగా ఉండటం, సరిఅయిన వసతులు లేక బోధనోపకరణము నిల్వచేయుటకు వీలుకాకపోవుట, ప్రభుత్వం తరపున సరిఅయిన ప్రోత్సాహం లేకపోవుట, ఉపాధ్యాయులను పాఠ్యేతర విషయములు అయిన జనాభా లెక్కలు మొ॥ విషయములందు వినియోగించుటచే వారికి బోధనోపకరణములు పేకరి. చుటకు తగిన అవకాశములు లేకపోవుచున్నవి.

ఈ పిరిలో కూడ బోధనోపకరణములు తయారుచేయుటలో మంచి ప్రజ్ఞ కనవరచి, విద్యార్థులకు ఆసక్తిదాయకంగా పాఠ్యబోధన గావించి, ఉత్తమ ఉపాధ్యాయులుగా బహుమతులు పొందినవారు కూడ ఎందరో ఉన్నారు వారి నుండి మనం స్ఫూర్తిని పొందాలి పాఠశాలకు రేడియో లేకపోతే సొంత రేడియో తెచ్చి ఉపయోగించవచ్చు. సామాజిక సంస్థలు గురించి వివరించు నపుడు దగ్గరలోని పోస్టాఫీసుకు విద్యార్థులను తీసుకువెళ్ళవచ్చు.

మనకు చౌకగా, సులభంగా అందుబాటులో ఉండే బోధనోపకరణం నల్ల బల్బు. ఒక ఉపాధ్యాయుని యొక్క గొప్పతనం

అతను ఎంత ఎక్కువగా నల్ల బల్బును ఉపయోగించగలడు అనే అంశం మీద ఆధారపడి ఉంటుంది. నమూనా వ్రాతకు, బొమ్మలు గీయుటకు, చార్టులు, దేశపటాలు వేయుటకు, వ్యాసరచనకు, ఇంకా అనేక విషయాలను విద్యార్థులకు తెలుపుటకు నల్ల బల్బును ఉపయోగించవచ్చును

ఇక అంతెలు, కూడికలు, తీసివేతలు మొదలగునవి సులభంగా వేర్చుటకు బల్బులేకుండా దొరికేవి, బాగా ఉపయోగపడేవి చింతపిక్కలు, అగ్గిపుల్లలు, చీపురుపుల్లలు, గోళీలు. ఆరోగ్యవిద్య బోధించునపుడు సానిక వైద్యుడిని పాఠశాలకు ఆహ్వానించి అతని సహాయం తీసుకోవాలి. పాఠశాలలో ప్రథమచికిత్స పెటెను తయారుచేసి ఉంచాలి. తోటపని ద్వారా విద్యార్థులకు “శ్రమ యొక్క విలువను” తెలుపుటయేగాక గణితంలోని లాభనష్టములు, ఆరికళాప్రం, తూనికలు, పోషక ఆహారం మొ॥ విషయాలు నేర్పవచ్చును. సానికంగా వందే వంటలను, లభించే అనిజ, మత్స్య సంపదను గొర్చి ప్రత్యక్షజ్ఞానం కలిగించాలి. వార్తాపత్రికలను నిత్యం విద్యార్థులచే చదివించాలి. దాని ద్వారా ప్రస్తుత దేశ పరిస్థితులు, ప్రపంచంలోని మార్పులు విద్యార్థులు తెలిసికొందురు. బొమ్మల ఆల్బమ్, పాఠనాణెములు, స్టాంపులు సేకరించుట మొ॥ హాదీలు విద్యార్థులలో కలిగించిన పాఠ్యబోధన సులభం అగును. అంతేగాక అనుభవం గల ఇతర పాఠశాల ఉపాధ్యాయుల సేవలు ఉపయోగించుకోవాలి. ఇతర పాఠశాలల నుండి కొన్ని ఉపకరణములు తెచ్చి ఉపయోగించవచ్చు. ప్రస్తుతం ప్రభుత్వంవారు కూడా అనేక ఉపకరణములు పాఠశాలలకు సరఫరా చేస్తున్నారు. అయితే వాటిని ఉపాధ్యాయులు సక్రమంగా ఉపయోగించాలి. పదిసార్లు చెప్పేదాని కంటే ఒకసారి చూచుటవలన విద్యార్థికి మంచి జ్ఞానం కలుగుతుంది. మనసు ఉంటే మార్గం తప్పక ఉంటుంది. ★

“మనము - మన అరోగ్యం”

పాటించదగింది. నమ్మలలో “కార్పాలిక్” నమ్మలని ఉంటాయి. వీటివలన చర్మానికి హాని జరుగుతుంది

“నిమ్మకాయ కలిపిన నమ్మ”లు ఈమధ్య మార్కెట్ మీద దాడిచేశాయి. ఉదా : ‘లిరిల్’, ‘సింధల్’ వగైరా. నిమ్మరసము కలుపుకారో, “నిమ్మ ఎస్సెన్స్” (కెమికల్) కలిపి ఆ వాసన వచ్చేట్లు చేస్తారో తెలియదు. ఒకవేళ నిమ్మరసమే కలిపినా ఆ కొద్ది చుక్కల్లో ఒరిగేదేమీ లేదు ఎక్కువ నిమ్మరసం కలిపినా, మురికిని వదిలించటానికి మామూలు నమ్మకంటే “నిమ్మనమ్మ” అదనంగా చేపే పేవ ఏమీలేదని మనవి. ★

విద్యా ప్రబోధం లక్ష్యంగా భారత్ జాన్ విజ్ఞాన్ జాతాకు సన్నాహాలు

భారత్ జాన్ విజ్ఞాన్ జాతా-1990కు సన్నాహకంగా 10-12-89న గుంటూరులోని స్వక కిరణంలో శ్రీ ఎం జె మాణిక్యరావు అధ్యక్షతన రాష్ట్ర సదస్సు జరిగింది. గుంటూరు జిల్లా కలెక్టర్ శ్రీ ప్రియదర్శిదాస్ సమావేశాన్ని ప్రారంభిస్తూ విజ్ఞానశాస్త్ర విస్తరణ, వాటి స్థాయి నేటి పాఠ్యాంశాలలో పోల్చి చూపుతూ కేవలం బేసిక విషయాలు మాత్రమే నేర్చుకుంటున్నామని, లోతైన శాస్త్ర అధ్యయనం వా సవరణలో పాఠ్యాంశాలలో కనపడాలని అన్నారు. మాతృభాషలో బోధనవల్ల అవగాహన పెరుగుతుందని, అయితే నూతన శాస్త్ర విజ్ఞానం మాతృభాషలో బోధించగల పిఠిలో లేదని, ఈ పరిస్థితినుంచి బయటపడటానికి కృషి చేయాలని అన్నారు.

సాందీప్తి ప్రజాసెన్స్ ఉద్యమ నాయకులు డాక్టర్ సుందరరామన్ మాట్లాడుతూ అక్షరాస్యత, శాస్త్రవిజ్ఞానం జాతీయ సమగ్రతకు పునాదులు కావాలన్నారు. విస్తారమైన విజ్ఞానం పుస్తకాలలో పొందుపర్చబడి ఉన్నదని, నిరక్షరాస్యతవల్ల నిరుపయోగ మైపోతున్నదని అన్నారు. జాతీయ అక్షరాస్యతామిషన్ నిరక్షరాస్యతా నిర్మూలన కార్యక్రమంలో విఫలమైనట్లు దాని నివేదికలో తెలుసుకున్నానని, అది గ్రహించి 1988లో ఈ కార్యక్రమాన్ని ఎన్ ఎస్ ఎస్ సంస్థకు అప్పగించగా, అది కూడా విఫలమైనట్లు వెల్లడవుతున్నదని గుర్తుచేశారు. విస్తారమైన నిరక్షరాస్యతను అక్షరాస్యులుగా చేయడానికి విద్యార్థులంతా పూనుకోవాలని, రాజకీయ పార్టీలు ఈ విషయంలో విభేదాలను అధిగమించి విద్యకు జాతీయ ప్రాధాన్యత యివ్వాలని ఆయన సూచించారు.

ప్రజల్లో విద్యవల్ల ఆసక్తి పెంబొందించడానికి కళా జాతా కార్యక్రమాన్ని ఎంచుకున్నామన్నారు. 1990 లో నిర్వహించ తలపెట్టిన 'భారత్ జాన్ విజ్ఞాన్ జాతా' ద్వారా 80 వేల కేంద్రాలలో ప్రదర్శనలివ్వాలని నిర్ణయించామని, తద్వారా లక్ష 20 వేల కార్యకర్తలను తయారుచేసుకోవచ్చునని, విద్యా వ్యాప్త సందేశాన్ని శిలక్షర గ్రామాలకు తీసుకువెళ్ళగలమని విద్యా సందేశాన్ని కళారూపంలోను, పాదయాత్రలద్వారా, ఉపన్యాసాలద్వారా వివరించాలని అనుకుంటున్నామని అన్నారు. ఈ సందేశం ద్వారా విద్యావ్యాప్తి ఆవశ్యకత, జాతీయ సమగ్రత, స్వయం సమృద్ధి, సమాజం-శాస్త్ర విజ్ఞానం, ఆరోగ్య ఆవశ్యకత తెలియజేస్తామన్నారు. నిరక్షరాస్యతలో పురుషులతో పోల్చితే స్త్రీలు మరి అధ్యాత్మ పీఠిలో ఉన్నారని, ఈ పిఠినుండి బయటపడటానికి స్త్రీలు ముందుకు రావాలని అన్నారు. విద్యా వ్యాప్తికి విద్యావంతులు బచ్చికంగా ముందుకు రావాలని, కేరళ రాష్ట్రంలో ఎన్నాకుళం జిల్లాను కే. ఆర్ రాజన్ కలెక్టర్ 100 శాతం అక్షరాస్యుల జిల్లాగా మార్చారని, దీనిలో ప్రభుత్వ, ప్రైవేటు సంస్థలతోపాటు అన్ని రాజకీయ పార్టీలు పాల్గొన్నాయని, అటువంటి ఆదర్శాన్ని దేశమంతటా ప్రదర్శించాలని కోరారు.

జన విజ్ఞాన వేదిక రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి లక్ష్మణరెడ్డి ప్రసంగిస్తూ, భారత్ జాన్ విజ్ఞాన్ జాతా 1990 ని ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని 23 జిల్లాలలో నిర్వహిస్తామని, దీనికోసం 23 జిల్లాలలో సాంస్కృతిక దళాలను ఏర్పాటుచేసి, ప్రతి జిల్లాలోను 120 నుండి 150 కేంద్రాలలో సాంస్కృతిక ప్రదర్శనలు ఇప్పిస్తామని అన్నారు.

ఈ సదస్సులో భారత కమ్యూనిస్టు పార్టీ (మార్క్సిస్టు) భారత కమ్యూనిస్టు పార్టీ, డెమోక్రటిక్ యూత్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా, ఆర్ ఇండియా యూత్ ఫెడరేషన్, ప్రజాతంత్ర మహిళా సంఘం, ఆంధ్ర ప్రజానాట్యమండలి, ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రజా నాట్యమండలి, ఆర్ ఇండియా సూడెంట్స్ ఫెడరేషన్, సూడెంట్స్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా, యువ బెడ్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్ స్టేట్ కార్మిక్ ఆఫ్ సెన్స్ అండ్ రిక్వారీటీ సొసైటీ ఆఫ్ సెన్స్ సూడెంట్స్ నాయకులు పాల్గొని తమ సహకారాన్ని తెల్పారు. ఏ.పి. స్టేట్ కార్మిక్ ఆఫ్ సెన్స్ అండ్ రిక్వారీటీ సభ్య కార్యదర్శి బ్రౌసెనర్ కె.ఆర్ చాదరిని రైజన్ ఆఫీసర్ గా ఎంపిక చేయడం జరిగింది.

జనవిజ్ఞాన వేదికచే శాస్త్రకళా జాతా

ఏప్రిల్ 8న తేదీ నుండి 28వ తేదీ వరకు 20 రోజుల పాటు రాష్ట్రవ్యాప్తంగా శాస్త్రకళా జాతా నిర్వహించాలని గుంటూరులో 10-12-89న జరిగిన జనవిజ్ఞాన వేదిక రాష్ట్రకమిటీ సమావేశం నిర్ణయించింది. ఏప్రిల్ 8న మూడు ప్రాంతాలనుండి మూడు జాతాలు ప్రారంభమై జాతీయ సెన్సైటివ్ నోత్వమైన ఏప్రిల్ 28కి హెదరాబాదు చేరతాయి. టిటారు నుండి, కడప నుండి, కాకిమగల నుండి మూడు జాతలు కేపేరి లోమిటరు వయవించి 180 కేంద్రాలలో సాంస్కృతిక ప్రదర్శనలిస్తాయి. సాంస్కృతిక ప్రదర్శనలద్వారా శాస్త్రీయ అంశాలను ప్రజలకు వివరించుటయే ఈ జాతా ప్రధానలక్ష్యం. దీనిద్వారా సుమారు 4 లక్షల ప్రజానీకానికి శాస్త్రీయ అంశాలపట్ల అవగాహన కలిగించడం జరుగుతుంది. ఈ జాతాలకు ముందు రోజు శాస్త్రీయ అంశాలపై 80 ప్రధాన పట్టణాలలో ఎగిబిషన్లు, 16 ఎం. ఎం. చిత్రాలు, వీడియో చిత్రాలు, సెడ్ షో ఉపన్యాసాలు ఇప్పించబడతాయి. ఈ సందర్భంగా సెన్స్ పుస్తకాలు ముద్రించి విరివిగా అమ్ముతారు.

జాతీయ సెన్స్ దినోత్సవాలను ఏప్రిల్ 15 నుండి 25 వరకు రాష్ట్రవ్యాప్తంగా నిర్వహించాలని రాష్ట్రకమిటీ నిర్ణయించింది. 100 మండల కేంద్రాలలో శాస్త్రీయ అంశాలపై ఉపన్యాసాలు ఇప్పించాలని, మార్చి రెండవ వారంలో వంద్యూర్, హైదరాబాద్, గుంటూరులో రెండు పురుగుమందులపై శిక్షణ ఇప్పించాలని, మార్చి 17, 18 తేదీలలో 'బ్రౌసెనర్ ఫేషన్' పిషయంపై వర్క్ షాప్ ఓంగోలులో నిర్వహించాలని, సెన్స్ ఉద్యమంలో

సహకార రంగంలో విద్యావ్యవస్థ తీరుతెన్నులు

— శ్రీ మల్లెల సూర్యనారాయణ

విద్యావ్యవస్థ అంటేనే రకరకాల ప్రయోగాలకు నిలయమని అప్రవధ పాలవుతున్నది. అనలు బిటిష్ పాలకులు భారత దేశాన్ని విడిచివేళ్ళిన పిదప మన అవసరాలకు తగిన విధంగా మన విద్యా విధానాన్ని రూపొందించుకోలేకపోయాము. ఈ కారణంగానే స్వాతంత్ర్యావతరణానంతర కాలంలో అనేక విద్యా కమిషన్లను ఏర్పరచడం జరిగింది భావసాహాయ్యత కలిగిన అనేక విద్యాసంబంధిత సమస్యలను కమిషన్లు తిరిగి తిరిగి పరిశీలిస్తూ వచ్చాయి. కాగా అనేక ప్రధాన సమస్యలు అలాగే మిగిలిపోయే ప్రయోగాలకు గురిఅవుతున్నాయి.

సహకార కళాశాలలు

రాష్ట్రంలో ఉన్నత విద్యావ్యవస్థకు సంబంధించి చేపట్టిన ప్రయోగం సహకారరంగంలో కళాశాలలను నెలకొల్పడం. ఈ వధకం క్రింద ఇప్పటికే 76 సహకార జూనియర్ కళాశాలలు వివిధజిల్లాలలో పనిచేస్తూ ఉన్నాయి. మాతన సహకార జూనియర్ కళాశాలలకు అనుమతి వివ్వడంలో ఇప్పటివరకు జూనియర్ కళాశాలలు లేని మండలాలకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వబడుతూ ఉంది. భవిష్యత్తులో సహకారరంగంలో ఏర్పాటుకానున్న సంస్థలకు అన్ని విధాల ప్రోత్సాహ మివ్వనున్నట్లుగా గత ప్రభుత్వ విధానాలవల్ల స్పష్టమవుతూ వుంది. ఈ కళాశాలలకు ఉచితంగా అయిదు ఎకరాల ప్రభుత్వ నలాన్ని మంజూరుచేయడమే కాకుండా కళాశాలల యాజమాన్యాలు చెల్లించవలసివున్న కార్యన్ వండును భవనాలు నిర్మించుకొనేందుకు అనుమతించినట్లు అప్పటి విద్యామంత్రి వెల్లడించారు. సహకారరంగంలో పనిచేస్తూవున్న జూనియర్ కళాశాలలకు అనుబంధంగా డిగ్రీ కళాశాలలు, పాలిటెక్నిక్ కళాశాలలు గూడా ప్రారంభించే అంశాన్ని పరిశీలించనున్నట్లుకూడా పేర్కొన్నారు. ఇంతకుముందే సహకారరంగంలో కళాశాలలు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలపై ఒక సంఘాన్ని నియమించగా అది తన నివేదికకూడా సమర్పించింది.

ఇకపోతే ఆరికవరమయిన ఆంశాలను పరిశీలించినపుడు ఈ రంగంలో నెలకొల్పే కళాశాలలకు ఎటిపరిపితులలోనూ ప్రభుత్వం గ్రాంటులనిచ్చే అవకాశం లేదు కనుక, పీటీవల్ల ప్రభుత్వంపై వడే ఆరిక భారమంటూ ఏమీ ఉండదు. అందువల్ల విద్యార్థులపైనే తగిన విధంగా ఫీజులను వసూలు చేయవలసి ఉంటుంది. కొన్ని ఆరికవరమైన అంచనాల ప్రకారం 25 మంది పిల్లలతో నడిచే ఒక సాధారణ జూనియర్ కళాశాల వ్యయం సాలీనా ఆరు లక్షల ఇరవై పేర రూపాయల వరకు ఉంటుంది అంటే 400 మంది విద్యార్థుల్ని ఎన్రోల్ చేసుకునే కళాశాలలో ఒక్కొక్క విద్యార్థి నుండి సాలీనా 1600 రూపాయలను వసూలుచేస్తే సరిపోతుంది అని భావించబడుతూ ఉంది.

విద్యార్థులవరంగా ఈ అంచనాలు భరించగలిగిన విధంగానే ఉన్నప్పటికీ, అధ్యాపకల వరంగా గూడా ఆలోచించవలసి వుంది. ఇప్పుడున్న కళాశాలలోనే సుమారు 50 శాతం కళాశాలలను ప్రైవేటు యాజమాన్యాలు నిర్వహిస్తూ ప్రభుత్వ ఆరిక సహాయాన్ని అందుకుంటూ వున్నాయి. ఈ కళాశాలలో అధ్యాపకులు ఎదుర్కొనే సమస్యలు ఎన్నో వున్నాయి. ప్రభుత్వం ఈ కళాశాలలను గ్రాంటు ఇన్ ఎయిడ్ పరిధిలోకి తెచ్చేంత వరకూ వీరు దారిద్రాని జీతాలతోనే వెళ్ళబుచ్చవలసి వస్తూవుంది మరి సహకార రంగంలో అనలు ఎప్పటికీ ప్రభుత్వ విధులు వచ్చే అవకాశం లేదు కనుక ఆయా యాజమాన్యాలే జీతభత్యాలకు బాధ్యత వహించవలసి వుంటుంది. ఆయా యాజమాన్యాలు జీతాల చెల్లింపు సక్రమంగా నిర్వహించకపోతే అధ్యాపకులు ఎవరితో సంప్రదించాలి? అధ్యాపకులకు ఉద్యోగ భద్రత వుంటుందా? తదితర అనేక ప్రశ్నలు తలెత్తుతాయి. ఇవేవీ లేనివక్షంలో ఆయా ఉద్యోగాలు కేవలం కాంట్రాక్టు ఉద్యోగాలుగానే మిగిలిపోయే ప్రమాదం వుంది. అందువల్ల సహకార రంగంలో ఏర్పాటయ్యే కళాశాలలను వర్యపేక్షించేందుకు ఏర్పాటయ్యే ఏదయినా అధికారిక సంస్థ ఇటు వంటి బాధ్యతలను తీసుకోవలసి వుంటుంది

మన ఉన్నత విద్యా వ్యవస్థకున్న ప్రధాన సమస్య తగినన్ని వనరులు లేకపోవడం. మొత్తం ఆ వయసులోని వారిలో సుమారు 5 శాతం మంది మాత్రమే ఉన్నత విద్యను అభ్యసిస్తూ వున్నప్పటికీ, వారికయినా కావలసిన కోర్సులో అధ్యయనం చేసుకొనే అవకాశాలు లభించడంలేదు. ప్రొఫెషనల్ కళాశాలలో పెద్ద ఎత్తున కాపీచేషన్ ఫీజులు వసూలు చేయబడుతున్నాయి. ఈ సీతిలో ఉన్నత విద్యావ్యవస్థను మరింత ప్రైవేటీకరణ చేయడం ప్రయోజనకరమా అన్న అంశాన్ని మరింత లోతుగా పరిశీలించవలసి వుంది.

★

పనిచేసున్న కార్యక రిలకు జనవరి 1, 2 తేదీలలో కర్నూలులో, జనవరి 2, 3 తేదీలలో విజయవాడలో, జనవరి 3 4 తేదీలలో వరంగల్లో, శాస్త్రీయ అంశాలపై తరగతులు నిర్వహించాలని రాష్ట్రకమిటీ నిర్ణయించింది. 1990 మే నెలలో గుంటూరు, మహబూబ్ నగర్, ఖమ్మం, నెల్లూరు, వరంగల్ జిల్లాలలో ఆరోగ్య, వ్యవసాయ విషయాలను వివరించే కళాశాలాను నిర్వహించాలని కూడా కమిటీ నిర్ణయించింది. పె కార్యక్రమాల నిర్వహణకు ఆరిక సహాయం అందించటానికి 'ఆంధ్రప్రదేశ్ పేట్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ సైన్స్ & టెక్నాలజీ' తమ అంగీకారాన్ని తెలియజేసింది. జనవిజ్ఞాన పేదిక ద్వితీయ మహాసభ 1990 మే 12, 13 తేదీలలో వరంగల్ పట్టణంలో నిర్వహించాలని కమిటీ తీర్మానించింది. మార్చి 8 నుండి 11 వరకు బెంగళూరులో ఆర్ ఇండియా పీపుల్స్ సైన్స్ కాంగ్రెస్ జరుగుతుంది.

★

1990-అంతర్జాతీయ విద్యా సంవత్సరం - ప్రాధాన్యత-అభ్యుదయ-సమస్యలు

ఈ శతాబ్ది ద్వితీయార్థ భాగంలో ప్రపంచనిరక్షరాస్యతా వ్యతిరేక పోరాటంలో గణనీయమైన విజయాలు సాధించబడినట్లు స్పష్టంగా కనిపిస్తున్నది ఉదాహరణకు వయోజనులలో (15 సం॥లు పైబడిన వారిలో) నిరక్షరాస్యతా శాతము 1950 నుండి 1970 కి, ఆ తరువాత 1985 కి 44.3 నుండి 32.9 కి, ఆ తరువాత 27.7కి తగింది కాని ప్రోత్సాహకరమైన ఈ దోరణి యితర సమస్యలను దాచి పెట్టలేదు. 1970 లో 15 సం॥లు పైబడిన నిరక్షరాస్యులు 780 మిలియన్లమంది వుండగా, ఈనాడు ఆ సంఖ్య 900 మిలియన్లకు చేరింది. వారిలో 98 శాతం అభివృద్ధిచెందుతున్న దేశాలకు చెందిన వారు వీరిలో అసియా నిరక్షరాస్యులు 800 మిలియన్లు అఫ్రికా నిరక్షరాస్యులు 182 మిలియన్లు కాగా, లాటిన్ అమెరికాకు చెందిన హెయితిలో నిరక్షరాస్యత 82.4 శాతం, గొతమాలాలో 45 శాతం వుండగా, క్యూబా నిరక్షరాస్యతా సమస్యను సమర్థవంతంగా పరిష్కరించగలిగింది.

నిరక్షరాస్యత ప్రాముఖ్యతను ఎక్కువగా వేదికపెట్టినప్పటికీ ప్రపంచ వ్యాప్తంగా గల పురుషులలో నిరక్షరాస్యతా శాతం 20.5 కాగా, 34.9 శాతం ప్రేయ నిరక్షరాస్యులున్నారు అంతేగాక 7-11 వయో పరిమితిలో గల 118 మిలియన్లు అవగా మొత్తం విద్యలో 10 నుండి 12 శాతం మంది పాఠశాల ప్రవేశం లేకుండా వున్నారు.

అక్షరాస్యత రేటు పెరుగుదలను అలాగే కొనసాగించగలిగినప్పటికీ, ఈ శతాబ్ది యొక్క చివరి రెండు దశాబ్దాలలో జనాభా 98 శాతం పెరుగుతున్నదనే అంచనాల రీత్యా ఈ శతాబ్దంతానికి 1000 మిలియన్ల మంది నిరక్షరాస్యులుగ మిగులుతారు. కాబట్టి జాతీయ అంతర్జాతీయ స్థాయిలలో అక్షరాస్యతా శాతాన్ని పెంచవలసిన అవశ్యకతను ఈనాడు సాంకేతిక రంగం ప్రవలలు పెంచుతున్నాయి.

నిరక్షరాస్యత - వివిధ రూపాలు

నిరక్షరాస్యతకు వ్యతిరేకంగా సమర్థవంతంగా పోరాడేందుకు నిరక్షరాస్యతకు గల కారణాలను నిరక్షరాస్యతయొక్క వివిధ రూపాలను విశ్లేషించవలసి ఉంది.

వలసపాలన, నయా వలసపాలన దోపిడి, అలాగే ప్రజల అవసరాలతో ప్రమేయంలేని అధికార్పతి కారణంగా అసియా, అఫ్రికా, లాటిన్ అమెరికా దేశాలలో నిరక్షరాస్యత అత్యధికంగా ఉన్నది. స్థానిక తెగలలోనేగక అభివృద్ధి చెందిన కేంద్రాలలో కూడ వ్రాత పూర్వకంగా సమాచారాన్ని తెలియజేసుకొనే సాంప్రదాయం చాలా తక్కువగా ఉండటంకూడ నిరక్షరాస్యతకు ప్రబల కారణం.

ఫలితంగా వెనుకబడిన దేశాలలోని వయోజనులలో మూడింట రెండువంతులమంది చదవలేరు, వ్రాయలేరు. అందుకనే ఈ దేశాలలో నిరక్షరాస్యత శాతం ప్రేయ 78.4 శాతం. కాని ఈ దేశాలన్నిటా కూడ పరిస్థితి ఒకేవిధంగా లేదు జాతీయ విమోచన

పోరాటాలను, సామాజిక న్యాయం, ప్రజాస్వామ్యాలతో అనుసంధానం చేసిన దేశాలలో అక్షరాస్యతలో కూడ ప్రమేయమైన అభివృద్ధిని సాధిస్తున్నాయి. ఇతర సమస్యలున్నప్పటికీ ఇథియోపియా, టాంజానియా గణనీయమైన అభివృద్ధిని సాధించాయి.

ఆరికంగా అభివృద్ధిచెందిన ప్రాంతాలలో, వగరాలలో మరొకరకమైన నిరక్షరాస్యత ఉన్నది. కనీస అవసరాలు తీరక, దుర్బర దార్ద్ర్యంలో ముగ్గుతున్న గ్రామీణప్రాంత ప్రజానీకం బ్రతుకుదెరువుకి పట్టజాలకు వలసపోతున్నారు. ఉపాధిసాధనకు ఒక స్థాయి వరకైతే విద్యనేర్చుకోవటం అవసరమని వీరు గుర్తిస్తున్నారు. సామాజిక, ఆర్థిక పరిస్థితులు వీరిని విద్య నేర్చుకొనేందుకు సంసిద్ధులను చేస్తున్నప్పటికీ వీరిలో అతికొద్దిమందిమాత్రమే అక్షరాస్యులు కాగలుగుతున్నారు.

నిర్బంధవిద్యను ప్రవేశపెట్టినప్పటికీ అభివృద్ధిచెందిన పెట్రుబిడారి దేశాలలోని జనాభాలో గణనీయమైన ప్రజలు నిరక్షరాస్యులుగా మిగిలిపోతున్నారు. యునెస్కో అంచనాల ప్రకారం వీరిసంఖ్య 20 మిలియన్లు. ఇతర సమాచారం ప్రకారం అమెరికాలోని పంక్షనర్ ఇలిటరేట్స్ 25 మిలియన్లు. ఒక వ్యక్తి వివిధ సామాజిక కార్యకలాపాలలో పాల్గొనగలుగుతాడు, కాని అందుకు అవసరమైన విషయాలను చదువలేని, వ్రాయలేని పీఠిలో వుంటే అతడు పంక్షనర్ ఇలిటరేట్ అని యునెస్కో నిర్వచనం. అంతే పంక్షనర్ ఇలిటరేట్కి అక్షరాలు వసాయి అతడు కొదిగా చదువగలడు, వ్రాయగలడు. కాని దెనందినక జీవిత కార్యకలాపాలు నిర్వహించడానికి అవసరమైనంత చదువు అతడికి ఉండదు. అభివృద్ధిచెందిన పారిశ్రామిక దేశాలు (ప్రాన్స్, గ్రేట్ బ్రిటన్, స్వీడన్, అమెరికా) శతాబ్ది క్రితమే నిర్బంధవిద్యను ప్రవేశపెట్టాయి. ఆ దేశాలలో పనిచేస్తున్న వారిలో చాలామంది కార్మికులు ఈనాటి శాస్త్ర సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని అందుకోలేక ఉపాధి కోల్పోతుంటారు. ఇలాంటి నిరక్షరాస్యత నిరుద్యోగం, పేదరికం కానికి దారితీస్తుంది.

నిరక్షరాస్యత యిప్పటికీ ప్రపంచ సమస్యలలో, ముఖ్యంగా అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో ప్రధాన సమస్య. ఈ దేశాలలో నిరక్షరాస్యత సామాజిక, ఆర్థిక, రాజకీయ అభివృద్ధికి ప్రధానమైన అటంకంగా పరిణమించి, అభివృద్ధిచెందిన దేశాలలో సమాజ స్థాయిలో అంతరాతీయ సహకారాన్ని అందించలేకపోతున్నాయి. మోవవులు వారి అవసరాలు, కోరికలు, ప్రతిభలకు అనుగుణంగా వ్యవహరిస్తూ, సమగ్రంగా అభివృద్ధి చెందడానికి అనువైన విద్యా హక్కును ప్రపంచవ్యాప్తంగా 900 మిలియన్ల మంది వివిధోపగించుకోలేకపోతున్నారు. అంతేగాక, యునెస్కో నేషన్స్లో పొందుపరచబడిన మానవుని ప్రాథమిక హక్కులైన పౌర, రాజకీయహక్కులు, ఆర్థిక, సామాజిక, సాంస్కృతిక హక్కులు వారి కుటుంబ సభ్యులకు కూడ తీరస్కరించబడుతున్నాయి. ఇతర సహజ వనరులలాగా ఉపయోగంతో క్షీణించక, అభివృద్ధిచెందే

స్వభావంగల ఎంతో మానవ పేదస్సు, మానవ సృజనాత్మకత, మానవజాతి అభివృద్ధి కొరకు వినియోగించుకొనక వ్యర్థమై పోతున్నది.

ఇప్పటివరకు మారణాయుధాలకు వృధాచేస్తున్న మొత్తంను కాంతికొరకు, అంతర్జాతీయ సత్సంబంధాల పెంపుకొరకు, వెనుకబాటుతనాన్ని తొలగించేందుకు వినియోగించాలని యునైటెడ్ నేషన్స్, యునెస్కోలోని అత్యధిక సభ్యదేశాలు కోరుతున్నాయి. 'అభివృద్ధి కొరకు-నిరాయుధీకరణ' సూత్రం ప్రపంచ వ్యాప్తంగా అచరణ రూపం దాల్చితే ఈ కళాబాంకానికి నిరక్షరాస్యతను నిర్మూలించడం సాధ్యమవుతుంది.

సత్ఫలితాలనిచ్చిన అనుభవాలు

యునెస్కో ఏర్పడినప్పటినుండి నిరక్షరాస్యతకు వ్యతిరేకంగా పోరాడుతున్నది. నిర్బంధ ప్రాథమికవిద్య, ప్రపంచ అక్షరాస్యతా పథకంలాంటి పథకాలతో 40 సంవత్సరాలుగా నిరక్షరాస్యతా నిర్మూలనకు యునెస్కో కృషిచేస్తున్నది. నిరక్షరాస్యతా నిర్మూలనలో సత్ఫలితాలనిచ్చిన క్యూబా, ఇథియోపియా, నికరాగ్వా, టాంజానియా అనుభవాలు ఉన్నాయి. సమస్యలను, ప్రతిబంధకాలను విశేషణ చేసి కార్యాచరణకు కొన్ని సూత్రాలను యునెస్కో రూపొందించింది. అవి :

1. ఏ దేశమోనైనా అక్షరాస్యతా కార్యక్రమము చేపట్టవలసిన ప్రధాన బాధ్యత ప్రభుత్వానిది; ఆ దేశంలోని ప్రధాన రాజకీయ శక్తులది. ఈ బాధ్యతను జయప్రదంగా నిర్వహించాలంటే అక్షరాస్యతా కార్యక్రమం యొక్క సామాజిక, ఆర్థిక, సాంస్కృతిక ప్రాధాన్యతను రాజకీయ శక్తులు గుర్తించాలి. ఈ సమస్యను జాతీయాభివృద్ధి, విద్యాభివృద్ధి పరేధిలో పరిష్కరించాలనే దృఢమైన రాజకీయ నిర్ణయం ఉండాలి. విద్యావిధానం రూపకల్పన చేసేవారు, పాఠ్యపుస్తకములు రూపొందించేవారు, ఉపాధ్యాయులు, సానిక విద్యాకాళాధికారుల మధ్య సహాయ సహకారాలు అవసరమని అనుభవాలు చెపుతున్నాయి.

2. యాంత్రికంగా చదవడం, వ్రాయడం, నేర్పడం కాక వయోజనులను ప్రోత్సహించి వారిని చురుకైన పాత్రదారులుగా చేయాలి.

3. సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్య, వయోజన విద్యా వ్యాప్తితో పాటు దీర్ఘకాలిక ప్రణాళికలో మాత్రమే నిరక్షరాస్యతను నిర్మూలించడం సాధ్యమవుతుందని అనుభవాలు స్పష్టం చేస్తున్నాయి. ప్రతి యెడల, కాలికలయెడల, సామాజికంగా అక్షరీకృత గురియైన గ్రామీణ జనాభా యెడల ప్రత్యేక శ్రద్ధ అవసరం.

ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఉన్న తీవ్రమైన నిరక్షరాస్యతా సమస్యను అంతర్జాతీయ అక్షరాస్యతా సంవత్సరం నిర్మూలించలేదు. కాని చేపట్టిన వివిధ కార్యక్రమాలకు ఒక ఊపును యివ్వగలదు.

భారతదేశంలో 5 సం॥ల పైబడిన నిరక్షరాస్యులు 400

మిలియన్ మంది ఉన్నారు. ఈ సంఖ్య అమెరికా జనాభాకంటే సోవియట్ రష్యా జనాభాకంటే ఎక్కువ. నిరక్షరాస్యతకు వ్యతిరేకంగా జరిగే పోరాటం పరాధీనతకు వ్యతిరేకంగా జరిగే పోరాటం. నిరక్షరాస్యతను పదిలంగా పెంచి పోషించే పరిస్థితులకు వ్యతిరేకంగా జరిగే పోరాటం.

(‘టీచర్స్, ఆఫ్ వరల్డ్’ సౌజన్యంతో) — శ్రీ కె యస్

ఐదేళ్ళకు ముందు బళ్ళో వేస్తే....

ఇండోతమను ఏడిపిస్తున్నారనిగాని లేదా తమ బిడ్డ త్వరత్వరగా అన్ని చదువులూ చదివేపి పేదవాడే పోవాలని ఆశించిగాని ఉన్న పిల్లల్ని మూడేళ్ళు నిండకముందే బళ్ళోపేపే అనర్థమే. తప్ప ప్రయోజనం వుండదని వైద్య, విద్యారంగాలకు చెందిన నిపుణులు హెచ్చరిస్తున్నారు. నిందా మాటలైనా చెప్పలేని పిల్లలో స్కూలుకు పంపిస్తే వారు మానసికంగా, శారీరకంగా వెనుకడుగు వేస్తారని వీరు చెబుతున్నారు.

‘బాలర్ని చిన్నవయసులోనే బడికి పంపడం, సమస్యలు, దృక్పథాలు’ అనే అంశంపై ఢిల్లీలో ‘ఇండియన్ అకాడమీ ఆఫ్ పీడియాట్రిక్స్’ వారి అధ్యక్షులలో జరిగిన సెమినార్ లో వైద్యులు, విద్యారంగ ప్రముఖులు, ఉపాధ్యాయులు, ఇతర నిపుణులు తమ తమ అభిప్రాయాలను వ్యక్తంచేశారు. మూడేళ్ళ లోపు పిల్లలు అధికంగా తల్లిప్రేమను కోరుకుంటారని, తలినుంచి దూరమై రోజులో కొన్ని గంటలు స్కూలులో కూర్చోవాలన్నా, పదిమంది పిల్లలతో కలిసి పోవాలన్నా వారికి బాధగా వుంటుందని పిల్లల వైద్య నిపుణులొకరు చెప్పారు. చిన్న పిల్లల్ని బలవంతంగా బడిలోకి తోస్తే వారి ప్రవర్తనలో అనేక చెడు మార్పులు వస్తాయని చెప్పారు అందులో ప్రధానంగా రాత్రుళ్ళు పక్కలు తడవటం, మంకువటు వటడం, విద్రులలో లేచి ఏడ్చు రాగాలు తీయడంవంటి లక్షణాలు కన్పిస్తాయని ఆయన తెలిపారు.

అలాగే చిన్నవయసులో వీడి బడులకు వెళ్ళే పిల్లలకు శ్వాసకోశ సంబంధమైన వ్యాధులు సంక్రమించిన కేసుల నెన్నింటినో తాను చూశానని పిల్లల వైద్యుడు డా. ఎ. కె. సలాబీ చెప్పారు. కావున ఐదేళ్ళు నిండకుండా బడికి పంపించరాదని, ఆరేళ్ళకు ముందు అక్షరాభ్యాసం పనికిరాదని ఆయన అంటున్నారు. “తలిదండ్రులూ! పిల్లల చదువులకు మరీ కొందర పడకండి” అని ఈ సెమినార్ నిర్వాహకులు హెచ్చరిస్తున్నారు.

మణుగూరు మండలకా : 17-12-89న శ్రీ ఎస్ విజయ కుమార్ అధ్యక్షతన కార్యవర్గ సమావేశం జరిగింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ టి వెంకట్రావు వివేదిక సమర్పించారు. ఏడవ స్పెషల్ టీచర్లకు రెగ్యులర్ స్కేలు ఇవ్వాలని సంపాదిత కలవు 20 రోజులు చేయాలని, స్కూలుబిలిటీ సర్టిఫికేటు నెలనెలా యిచ్చే విధానం సవరించి, సంవత్సరాని కొకసారి ఇచ్చే పాత పద్ధతి పునరుద్ధరించాలని వివిధ తీర్మానాలు ఆమోదించారు.



ముఖ్యమంత్రికి యు. టి. ఎఫ్. మెమోరాండం

ఆంధ్రప్రదేశ్ ముఖ్యమంత్రి డా॥ యం. చెన్నారెడ్డిగారిని ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ వజ్రవ తేదీ 8-12-89వ శ్రీయుతులు డి రామిరెడ్డి ఎ. వెంకటస్వామి, యన్. రమణయ్య శాస్త్రి గారలు కలిసి ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై మెమోరాండం అందజేశారు.

రిటయరు ఉపాధ్యాయులకు కరువుభత్యము, నెక్రచేరియట్ ఉద్యోగుల సమస్యలు కొన్ని పరిష్కరించి తలపెట్టినందులకు అభినందనలు తెల్పారు.

రిటయరు ఉపాధ్యాయులకు కనీస పెన్షను రూ. 375/యి యివ్వాలని, 370 జీ ఓ రదు చేయాలని, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు రూ 800/యి అడ్ హక్ పేమెంట్ ఇవ్వాలని, 1982-88 మధ్య వారికి అదనపు ఇంక్రిమెంటు ఇవ్వాలని, కొఠారీ విద్యా కమిటీ సూచనల ప్రకారం తిథాపా విధానం అమలుజరపాలని, ప్రధాన ఉపాధ్యాయులకు గెజిటెడ్ హోదా ఇవ్వాలని, వారికి 10-15-22 సం॥ల స్కేళ్ళలో మొత్తం సర్వీసు పరిగణించాలని, 1988 పే అనామరీస్ కమిటీ రిపోర్టు వెంటనే ప్రకటించాలని, స్పెషల్ టీచర్ వేతనాలు పెంచాలని, వారికి ప్రమోషనులు ఇచ్చుటకు మూడు సంవత్సరాలు వుండాలనే నిబంధన తొలగించాలని, నాలుగు ఉపాధ్యాయ సమాఖ్యలు యిచ్చిన మెమోరాండము నందలి సమస్యలు వెంటనే పరిష్కరించాలని వారు ముఖ్యమంత్రిని కోరారు. ఆర్యాహెస్సులు సమస్య వెంటనే పరిష్కరించాలని కూడా వారు ప్రత్యేక మెమోరాండం యిచ్చారు.

ముఖ్యమంత్రి సమస్యలన్ని పరిశీలించి పరిష్కరిస్తావని హామీ యిచ్చారు. ఉపాధ్యాయులతో ప్రత్యేక సమావేశము ఏర్పాటు చేయాలని కోరగా అంగీకరించారు.

కరీంనగర్ డి.యి.ఓ.లో సలహాసంఘ సమావేశం

కరీంనగర్ డి.యి.ఓ. లో 30-11-89వ ఉపాధ్యాయసంఘ ప్రతినిధులతో సలహా సంఘ సమావేశం జరిగింది. యు.టి.ఎఫ్. వజ్రవ అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ ఎ. నారాయణ, శ్రీ పి. రాజమౌళి 8 సమస్యలు ఎజెండాను ఇచ్చి, చర్చలో పాల్గొన్నారు. స్కూల్ అపిస్టెంట్ గ్రేడ్ II పీనియారిటీ టిప్టులు వారంరోజుల్లో ఇచ్చుటకు, మిగిలిన క్యాడర్ లిప్టులు వెంటనే ఇచ్చుటకు, అక్రమ ప్రమోషన్లను 15 రోజులలో సరిజేయుటకు, ధన్మర్వాది స్కూలులో పి యి టి నియామకానికి, ఇతర సమస్యల పరిష్కారానికి అంగీకరించి గట్టిచర్యలు తీసుకొంటామన్నారు. ఆరిక. సంబంధమైన సమస్యల్ని ఎప్పటికప్పుడు పరిష్కరిస్తామన్నారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

స్కూలుబిలిటి సర్టిఫికేట్ పొందే విధానాన్ని సులభతరం చేయాలి

ఖమ్మం జిల్లా ఏజన్సీ ప్రాంతాల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగులు స్కూలుబిలిటి సర్టిఫికేట్ను సంవత్సరాన్ని కొకసారి తీసుకొనే ప్రస్తుత పరిస్థితికి బదులుగా, ప్రతి నెలా తీసుకోవాలని ఐ టి డి ఎ ప్రాజెక్ట్ అఫీసరుగారు ఇచ్చిన ఉ తర్వలను వెంటనే ఉపసంహరించి పాత పద్ధతిని పునరుద్ధరించాలని కోరుతూ, డిశంబరు 9, 10 తేదీలలో శ్రీ వి యల్ నరసింహారావు అధ్యక్షతన ఖమ్మం, కె.వి.యం బాలికోన్నత పాఠశాలలో జరిగిన జిల్లా యు టి యల్ వి స్తృత కార్యవర్గ సమావేశం తీర్మానించింది.

జిల్లాలోని 40 మండల శాఖల అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు, కార్యకర్తలు ఈ సమావేశానికి హాజరై, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె కృష్ణయ్య సమర్పించిన కృషి నివేదికపై చర్చలో పాల్గొని జిల్లాలోని నిర్మాణాన్ని, సమస్యలపై పోరాటాన్ని సమీక్షించి వివేదికను ఆమోదించారు.

స్పెషల్ టీచర్లు రెగ్యులర్ స్కేలుకు పదోన్నతి పొందటానికి 31 సం॥ల సుదీర కాలం వేచి ఉండాలనే జి ఓ ను రదుపరిచి వారందరికీ స్కేలు ఇవ్వాలని, ఆ జి ఓ వచ్చే లోగా, నిర్ణయించిన రు 398/- పిరవేతనాన్ని రు 750/- కి పెంచాలని రాష్ట్ర ప్రభుత్వానికి సమావేశం విజ్ఞప్తి చేసింది.

అపరేషన్ బాక్ బోర్డు స్కీములోని 52 జి ఓ ప్రకారం సృష్టింపబడిన పోస్టులో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల వేతనాలను నెలవారీగా సక్రమంగా చెల్లించాలని, 1982 నుండి పె-డింగులో ఉన్న అదనపు ఇంక్రిమెంటు మంజూరు చేయాలని, రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ప్రకటించిన 10, 15, 22 సం॥ల ప్రమోషన్ స్కేలు జి ఓ లో కొన్ని పదాల ఉపాధ్యాయులపట్ల చూపిన వివక్షతను తొలగిస్తూ ఉ తర్వల ఇవ్వాలని, కనీస పెన్షన్ రు 375 గా నిర్ణయించి, వారికి బకాయ వదిన డి ఏ వాయిదాలన్నీ మంజూరుచేయాలని, ట్రీబ్యునల్ తీర్పులు అమలు చేయాలని రాష్ట్ర ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ సమావేశం వివిధ తీర్మానాలు ఆమోదించింది.

గత 4 సం॥ల ఎక్స్ గ్రేషియోను

వెంటనే ప్రకటించాలి

గత 4 సం॥నుండి చెల్లించవలసియున్న ఎక్స్ గ్రేషియోను వెంటనే ప్రకటించాలని ఒంగోలులో 10-12-89వ శ్రీ యం పానకాలరావు అధ్యక్షతన జరిగిన ప్రకాశంజిల్లా యు టి యల్ సమావేశం తీర్మానించింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ డి లక్ష్మీరెడ్డి సమర్పించిన కృషి నివేదిక చర్చానంతరం ఆమోదింపబడింది. రాష్ట్ర అధ్యక్షుడు శ్రీ డి రామిరెడ్డి హాజరై సందేశమిచ్చారు. వృత్తివన్ను ఎ తివేయాలని, కన్వాలిడేటెడ్ టీచర్లకు కనీసవేతనం రు 750/-గా నిర్ణయించాలని వివిధ తీర్మానాలు ఆమోదించారు.

ఎన్నికల డ్యూటీ చేసిన వారికి రివెన్యూ రేటు వెంటనే ఇవ్వాలి

1888 వ సంవత్సరము 22 వ జరిగిన సాధారణ ఎన్నికలలో డ్యూటీ చేసిన ఏదొరికి డ్రైనింగ్ కానుకలు, మరియు పోలింగ్ డ్యూటీకి, ప్రకాశంజిల్లా వ్యాపితంగా ప్రభుత్వం ప్రకటించిన రేటుకంటే తక్కువగా కొన్ని నియోజకవర్గాలలో ఇచ్చారు. అట్టి వారందరూ వెంటనే ఆయా నియోజక వర్గాల రిటర్నింగ్ అధికారులకు, మీకు ఇచ్చిన పేకం వివరిస్తూ డ్యూటీసలములను (అనగా మెటేరియల్ రిసీవింగ్ వెంటర్) మరియు మీ ప్రస్తుత అద్రసు తెలియజేస్తూ రెటర్ పేట్టిన మిగతాపేకం చెల్లించగలరు.

ఈ విషయముపై ప్రకాశంజిల్లా జాయింట్ కలెక్టరుగారిని యు.టి.యస్ ప్రకాశంజిల్లాకాని అధ్యక్షులు శ్రీ యం.పానకాల రావు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ డి.లక్ష్మీరెడ్డి కలసి వారి ఆదేశం మేరకు ఈ సంయుక్త ప్రకటనలో తెలియజేస్తున్నాడు. ఈ సందర్భంలో జాయింట్ కలెక్టరుగారికి అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు అభినందనలు తెలియజేస్తున్నాడు.

రివెన్యూ రేటు

జీ. ఓ. నెం. 588 డ్రైనింగ్ కాన్ రేటు

ఇది రు 1280-2440 స్కేలులోపు వారికి వర్తిండును.

1280-2440 (5-10 కి. మీ మధ్య) 30/- (10 కి. మీ. పై వ) 35/-
1330-2630 " " 35/- " " 40/-

జీ. ఓ. నెం. 670, తేదీ 19-11-88

ఎన్నికల డ్యూటీ రివెన్యూ రేటు

15 కి మీ రు 55, 20 కి మీ రు 74, 25 కి మీ రు 78,
30 కి మీ రు 77, 35 కి మీ రు 79, 40 కి మీ రు 81, 60 కి మీ
రు 87, 80 కి మీ రు 94, 100 కి మీ రు 101.

యు.టి.యస్. నాయకుల పర్యటన

అమ్మం జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. కృష్ణయ్య, ఉపాధ్యక్షుడు శ్రీ వి. వరప్రహ్లాదం, కార్యదర్శి శ్రీ యస్.డి. జియా ఉద్దీన్ స్థానిక బాధ్యులతో కలిసి అఖ్యారావుపేట, దమ్మపేట మండలాలలో విస్తృతంగా పర్యటించి వివిధ పాఠశాలల్ని దర్శించి, నమస్కర్మి పేకరించి ఉద్యమాన్ని మరింత పటిష్ఠం చేయాలని ఉద్దేశించారు. ఈ పర్యటనలో ఉపాధ్యాయులు అపూర్వ ఆదరణ ప్రదర్శించారు.

సన్మానం : యు.టి.యస్. పితాపురం, గొల్లపూడి మండల కానిస్టేబుల్ ఆధ్వర్యంలో పితాపురం కాననసబ్బుడుగా ఎన్నికైన శ్రీ కె. వెంకట చంద్రమోహన్ రావుగారికి 15-12-88 న సన్మానం జరిపారు ఉపాధ్యాయులు, అధ్యాపకులు, విద్యార్థులు వరుస వురు ఆ సభలో పాల్గొన్నారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

కాంపెయిన్ల దిగ్విజయానికి కరీంనగర్ జిల్లాకాని కృతనిశ్చయం

సభ్యత్వ, ప్రతికా కాంపెయిన్లు విజయవంతం చేయాలని 9-12-88 న గంజ్ ప్రభుత్వ ఉన్నత పాఠశాలలో శ్రీ ఎ. నారాయణ అధ్యక్షతన జరిగిన కరీంనగర్ జిల్లా యు.టి.యస్ కార్యవర్గ సమావేశం కృతదీక్ష వెల్లడించింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి.రాజమౌళి జిల్లాకాని కార్యకలాపాల వివేదిక సమర్పిస్తూ, సమస్యా పరిష్కారానికి చేసిన కృషిని వివరించారు. చర్చలో వివిధ మండలాల బాధ్యులు పాల్గొని ప్రాంతీయ రిపోర్టులిచ్చారు. రిపోర్టు ఆమోదించిన పిదప రాష్ట్ర ఉపాధ్యక్షుడు శ్రీ కె.కృష్ణయ్య ఇటీవలి పోరాటాల్ని, పరిణాల్ని వివరించి సందేశమిచ్చారు. సమావేశ ప్రారంభంలో చెన్నుపాటి వర్ధంతినథ జరిపి సభ్యులు నివాళు లర్పించారు. డి.పి, డి.యిడి ఉత్తరాలైన ప్రభుత్వ పెకండరి ఉపాధ్యాయులకు యస్.ఎ. || ప్రేమోషన్ ఇవ్వాలని, లేదా అరెస్టుపట్టి గ్రేడు నిరయించాలని, 10, 15, 22 సం|| స్కేళ్ళలో అసమావేశం తొలగించాలని, వృత్తివిద్యా బోధకు లందరినీ రెగ్యులర్ పోస్టులలో నియమించాలని వివిధ తీర్మానాలు ఆమోదించారు.

ఏజన్సీ ఉద్యోగుల జీతాల చెల్లింపు

రంపచోడవరం : తూర్పుగోదావరిజిల్లా ఏజన్సీవందరి పని చేయుచున్న ఉద్యోగుల జీతాలు చెల్లింపునందు జరుగుచున్న జాప్యంపై ఐక్య ఉపాధ్యాయ పెడరేషన్, జిల్లా కాని విచారాన్ని తెలియజేసింది. జిల్లా కాని కార్యదర్శి శ్రీ డి.యస్. మూర్తి వధక నిర్వహణాధికారి శ్రీ పి.వి.రమేష్ I A.S. గార్ని కలసి ఉద్యోగులంతా నిరాశాపూరితులుగా ఉన్నారని, నెలాఖరు పనిదినమున అల వెన్సులతో జీతాలు చెల్లించుటకు తగినచర్య తీసుకోవాలని కోరారు. ఉద్యోగులను ఇబ్బంది పెట్టాలనే ఉద్దేశం కాదని, అందరిచేత పని చేయించే ఉద్దేశంతోను, ప్రోత్సాహకర సదుపాయములు కలుగ చేయాలనే నిర్ణయాలు తీసుకొనుట జరిగింది అని, అయితే పరిపాలనా జాప్యంవల్ల ఇబ్బందిపడుట జరిగింది అని శ్రీ రమేష్ గారు వివరించారు. యు.టి.యస్ కోరిక మేరకు, లంచగొండి, అవినివరుడు అయిన మారేడుమిల్లి మండల విద్యా విస్తరణాధికారిపై చర్య తీసుకొని, సరండరు చేయుట, స్కూలువిరిటికే రివ్యూ కమిటీలు నెల మొదటి వారం కాకుండా, నెలాఖరు వారమునకు మార్చి, వెంటనే స్కూలువిరిటి యిచ్చుటకు, ఇండ కేటాయింపు జరగకుండా, జీతాలు ఆపుచేసి కేటాయింపుపై చెల్లిగ్రాపు ఆదేశముల ద్వారా జీతాలు ఇప్పించుట, మార్చినెల వరకు ఉపాధ్యాయులకు స్కూలువిరిటి అవసరం లేకుండా జీతాలు ఇచ్చుటకు తక్షణ ఆదేశాలు జారీచేయుట జరిగింది. ఉద్యోగులు నిరాశకు లోను కాకుండా, నక్రమంగా పనిచేయించి, గిరిజనాభివృద్ధికి చర్యలు తీసుకోమని శ్రీ మూర్తి కోరారు.

రాష్ట్రవ్యాప్తంగా అమరజీవి చెన్నుపాటి వర్ధంతిసభలు

నమెక్క ఉద్యమాన్ని విరిగించి, ఉపాధ్యాయులు సరియైన జాతినిర్మాతలుగా రూపొందించి ఉద్బోధించి, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ పితామహుడుగా వాసికెక్కిన అమరజీవి చెన్నుపాటి వర్ధంతిసభ 9-12-89న విజయవాడ యు టి యన్ రాష్ట్ర కార్యాలయంలో శ్రీ యు వెంకటేశ్వరరావు అధ్యక్షతన జరిగింది.

మొదట చెన్నుపాటి బొబ్బిలి బిక్కపాద్యాయ ప్రధాన సంపాదకులు శ్రీ మెనేని వెంకటరత్నం పూరిమాలవేసి జోహారు చెప్పేరు. సమాజంలో హీనంగా చూడబడుతున్న ఉపాధ్యాయుల్ని ఒకే త్రాటిమీదకు తెచ్చి వారి సంక్షేమానికి, వృత్తిభద్రతకు, విద్యారంగాభివృద్ధికి శ్రీ చెన్నుపాటి చివరి క్షానవరకు ఉద్యమరూపంలో చేపిన సేవల్ని, సభను ప్రారంభిస్తూ శ్రీ మెనేని ప్రస్తుతించారు. వారి ఆశయాన్ని ముందుకు తీసుకుపోవటానికి యు టి యన్ సావించబడి, పురోగమిస్తున్నదని వివిధ మటవల్ని ఉదహరించారు.

పిదప శ్రీ కె పి అప్పారావు చెన్నుపాటి ఉపాధ్యాయుల్లో కలిపిన చెతన్యాన్ని, వారితో తనకుగల సంబంధాన్ని తెల్పు వారి ఆశయాలకు పునరంకితమే పురోగమించటమే ఆయనకు సరియైన నివాళి అని ఉద్బోధించారు. అమరజీవి ఆశయాల్ని సాదిసాం : అని వినాదరూపంలో ప్రతిన చేపిన పిదప శ్రీ వి రంగారావు వందన సమర్పణతో సభ ముగిసింది.

గన్నవరంలో : మండల యు టి యన్ కాల ఆధ్వర్యం దిశించు 9వ రాయనగర్ ప్రాథమిక పాఠశాలలో శ్రీ వి వెంకటేశ్వరరావు అధ్యక్షతన చెన్నుపాటి వర్ధంతిసభ జరిగింది. స్థానిక వి కె ఆర్ కళాశాల అధ్యాపకులు శ్రీ జి వెంకట్రావు ముఖ్య అతిథిగావచ్చి సందేశమిచ్చారు. మండలకాల అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ యన్ మస్తాన్, శ్రీ వి నాగేశ్వరరావులు సభ ఏర్పాటు చేశారు.

మొరమళ్ళ (వ॥గో॥)లో : శ్రీ జి అంజనేయులుగారి ఆధ్వర్యం దిశన వర్ధంతిసభ జరిగింది. శ్రీ జి రామమూర్తి చెన్నుపాటి చిత్ర వటానికి పూరిమాలవేసి అంజలి పుటించారు. సర్వశ్రీ పి కృష్ణం రాజు, జి అబ్బాయి, డి శ్రీరామమూర్తి, వి రామపాదాయి, టి సూరప రాజు, కె వి రమణ, జి ప్రభాకరవర్మ తదితరులు చెన్నుపాటి ఆశయసిద్ధికి ఆయన చూపిన బాటలో వయనిస్తామని ప్రతినచేశారు.

గొల్లపాలెం (తూ॥గో॥)లో : కాజులూరు మండలకాల ఆధ్వర్యం దిశన వర్ధంతిసభ జరిగింది. శ్రీ ఎ రహమాన్ సభకు అధ్యక్షత వహించారు. సర్వశ్రీ యం శ్రీరాములు, యన్ శరసింహ మూర్తి, డి సదానందమూర్తి చెన్నుపాటి సేవల్ని కొనియాడుతూ, ఉద్యమ రక్ష్యలను వివరించారు.

బిక్కపాద్యాయ

అచ్చంపేటలో వర్ధంతిసభ

యం నగర్ జిల్లా, అచ్చంపేటలో అచ్చంపేట, అమ్రాబాద్, ఉప్పుమాతల, బిల్లూరు, లింగల మండలకాల సంయు కంగా దిశించు 12న వర్ధంతిసభ జరిపాయి. దాదాపు 40 మంది ఆ సభలో పాల్గొన్నారు. సభకు శ్రీ యండి గోన్ మొహియుద్దీన్ అధ్యక్షత వహించారు. శ్రీ డి వరసింహులు సభకులకు స్వాగతంచెప్పి, సభ ప్రధాన్యతను వివరించారు జిల్లాకార్యదర్శి శ్రీ యండి ఖుమరుద్దీన్ చెన్నుపాటి జీవిత విశేషాలను తెల్పారు స్థానిక ప్రభుత్వ జూనియర్ కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని ఉపాధ్యాయుల క రవ్వాలను గుర్తుచేశారు. శ్రీ డి హనుమంతరెడ్డి విద్యార్థుల శిల నిర్మాణాన్ని గురించి ప్రసంగించారు. ప్రధమంలో చెన్నుపాటి చిత్రవటానికి శ్రీ డి వర్మకాణి పూరిమాలవేసి నివాళి సమర్పించారు. శ్రీ వెంకటేశ్వరరాజు వందన సమర్పణతో సభ ముగిసింది.

సభలో 'నివాళి' సమర్పిస్తూ శ్రీ డి వరసింహులు చదివిన గేయం :

నివాళి!

అన్నా : ఓ చెన్నుపాటి

నీ కెవ్వరు ఇలనుపాటి

అమరజీవి రక్ష్యన్నా

అందుకొనుము మా నివాళి :

॥అన్నా॥

ఉచకోత ప్రభుత కెదురు

ఉద్యమాల వడివినావు

ఉపాధ్యాయ లోకానికి

పెలుగుబాట చూపినావు

॥అన్నా॥

మా హృదయాల్లో నీ మూర్తి

మా ఉద్యమాల్లో నీ స్ఫూర్తి

విలుపుకొని పోగుకామని

కడవరకు పోరుకామని

నీ వర్ధంతి దినం వారు

పునఃరంకిత మౌతున్నాం

యు. టి. ఎన్. కెంద్రాకింద

కవథం చేస్తున్నాము

॥అన్నా॥

పోడూరు (వ॥గో॥)లో : శ్రీ యన్ వల్లారెడ్డి అధ్యక్షతన వర్ధంతిసభ జరిగింది. శ్రీ టి వెంకట సూర్యనారాయణ చెన్నుపాటి చిత్రవటానికి పూరిమాలవేసి శ్రద్ధాంజలి పుటించారు. చెన్నుపాటి సహచరులు శ్రీ పి వి ముతారావు తమ ఉద్యమానుభవాల్ని వివరించి ఉత్తేజపరిచారు. సర్వశ్రీ పి హెచ్ మధుష చంద్రబోస్, జి యన్ ప్రసాద్ చెన్నుపాటి ఆశయాల్ని మరింత ముందుకు తీసుకు పోవాలని ఉద్బోధించారు. సర్వశ్రీ టి వర్సింహారావు, టి వెంకట సూర్యనారాయణ ఉద్యమగేయాల్ని ఆలపించారు మండల ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి సత్యనారాయణరాజు వందన సమర్పణ చేశారు.

వరంగల్లో : మహబూబియా ఉన్నత పాఠశాలలో జిల్లా కార్యవర్గ సమావేశ సందర్భాన శ్రీ వె జి శౌరయ్య అధ్యక్షతన వర్తంతిసభ జరిగింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె భద్రయ్య చెన్నుపాటి ఆకయాలకు పునరంకితం గవటమే వారికి సరియైన నివాళి అని ఉద్ఘోషించారు.

దమ్మపేటలో : (బమ్మం) స్థానిక యు టి యెస్ కార్యాలయంలో శ్రీ ఎ లక్ష్మీనారాయణ అధ్యక్షతన 45 మంది కార్యకర్తలతో 19-12-88 న వర్తంతి సభ జరిగింది. మొదట జిల్లా బాప్సులు శ్రీ కె కృష్ణయ్య, శ్రీ వి పద్మహమ్మం చిత్రవటానికి పూలమాల వేసి జోహారు చెప్పి, చెన్నుపాటి ఆదర్శాలను, జీవిత విశేషాలను వివరించారు. శ్రీ ఆర్ అజయ్యకుమార్ బృందం ఉద్యమ గేయ ఆరావనతో సమావేశం ముగిసింది.

ఆకివీడులో : (ప॥గో) శ్రీ యం రంగరాజు అధ్యక్షతన ఆకివీడు బాదర ఉన్నత పాఠశాలలో మండల కాఖ వర్తంతి సభ జరిపింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యన్ కె మోహనరావు, జిల్లా కాఖ వజ్రన శ్రీ కె రాఘవరాజు, సర్వశ్రీ సత్యనారాయణ, కాంసన్, రాఘవులు ప్రభృతులు నివాళులర్పిస్తూ ప్రసంగించారు. కార్యదర్శి శ్రీ వి సత్యనారాయణ వందన సమర్పణ చేశారు.

ఆసిపాటాద్ : ఆదిలాబాద్ జిల్లా, ఆసిపాటాద్ మండల యు టి యెస్ కార్యవర్గ సమావేశం దీక్షించు 10న శ్రీ వి మనోహర్ అధ్యక్షతన జరిగింది. జిల్లాకాఖ ఉపాధ్యక్షుడు శ్రీ డి విఠల్ రావు హాజరై సందేశమిచ్చారు. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె లక్ష్మీరాజం సమర్పించిన నివేదిక చర్చానంతరం ఆమోదించబడింది. పిదప వివిధ సమస్యలకు చెందిన తీర్మానాలు ఆమోదించారు.

వరంగల్ జిల్లాకాఖ కార్యవర్గం

శ్రీ వె జి శౌరయ్య అధ్యక్షతన 10-12-88న వరంగల్ కార్యవర్గ సమావేశం జరిగింది. ప్రారంభంలో ఇటీవల మరణించిన శ్రీ పి రఘుపతి, శ్రీ జి సుబ్రహ్మణ్యంగార మృతికి శ్రీ యం సుందరయ్య సంతాప తీర్మానాలు ప్రవేశపెట్టగా సభ మౌనం పాటించి, శ్రద్ధాంజలి పుటించింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె భద్రయ్య సమర్పించిన నివేదిక చర్చానంతరం ఆమోదించబడింది. వివిధ మండల బాధ్యులు 21 మంది ప్రాంతీయ నివేదికలపై చర్చలో పాల్గొన్నారు. క్యాంపెయిన్లు జయప్రదం చేయాలని విరయం తీసుకొన్నారు. పిదప 8 సమస్యలపై తీర్మానాలు ఆమోదించారు.

విద్యార్థులకు పుస్తకాల పంపిణీలో వైఫల్యం

విద్యా సంవత్సరం సగం గడిచిపోయినా వరంగల్ జిల్లా ఏటూరునాగరం గిరిజనాభివృద్ధి సంస్థలోని ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలల విద్యార్థులకు పాఠ్యపుస్తకాలు, పరికరాలు అందలేదు. ఈ విషయం జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె భద్రయ్య, మండల బాధ్యులు శ్రీ పి దాతమహర్షి, శ్రీ కె ఈశ్వరయ్య ప్రాజెక్టు అఫీసరుగారి దృష్టికి తెచ్చి, వివిధ సమస్యల్ని పరిష్కరించాలని కోరారు. వాటిని తప్పక పరిష్కరింపగలమని అధికారులు హామీ ఇచ్చారు.

మండల వ్యవస్థ కొనసాగించాలి

కందుకూరు : ప్రకాశంజిల్లా కందుకూరులో 17-12-88న శ్రీ కె ఆదినారాయణ అధ్యక్షతన తాలూకాలోని 9 మండలకాఖల సంయుక్త సమావేశం జరిగింది. ప్రాంతీయ రిపోర్టులిచ్చిన పిదప జిల్లాకాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ డి లక్ష్మీరెడ్డి రిపోర్టునిస్తూ, సమస్య పరిష్కార కృషిని వివరించి, వివిధ క్యాంపెయిన్లను సకాలంలో దిగ్విజయం చేయాలని వజ్రోదయించారు. పిదప మండల వ్యవస్థ కొనసాగించాలని, రిటైరై నవారికి కనీస పెన్షన్ రు 375 బకాయల ది ఏబి ఇవ్వాలని, ప్రభుత్వోద్యోగులందరికి ఎక్స్ గ్రేషియో చెల్లించాలని, వృత్తి వన్ను రద్దుచేయాలని వివిధ తీర్మానాలు ఆమోదించారు.

370 జి ఓ పూర్తిగా రద్దుచేయాలి

బి. పోలవరం (తూ.గో) మండల కాఖ కార్యవర్గ సమావేశం 17-12-88 న మురమెళ్ళలో శ్రీ డి. శ్రీరామమూర్తి అధ్యక్షతన జరిగింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి కృష్ణరాజు సమర్పించిన కృషి నివేదిక చర్చానంతరం ఆమోదించబడింది. జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ జి. అంజనేయులు, పీనియర్ కార్యకర్త శ్రీ జి. శ్రీరామమూర్తి సమావేశానికి హాజరై సందేశాలిచ్చారు. ఇంక్రి మెంటు, వండుగ అడ్వాన్సులు సకాలంలో ఇవ్వాలని, కంటింజెంటు బకాయలు 1988 ఏప్రిల్ నుండి చెల్లించాలని, భారీ పోసులు భరీ చేయాలని, 370 జి ఓ పూర్తిగా రద్దుచేయాలని వివిధ తీర్మానాలు ఆమోదించారు.

కో రరమూడి పెదపారెంలో : (తూ. గో) అయినవిలి మండల కాఖ అధ్యక్షుడైన శ్రీ జి బాస్కరరావు అధ్యక్షతన 18-12-88 న వర్తంతి సభ జరిగింది. తొలిత శ్రీ యం బాబారావు లక్ష్మయ్యగారి చిత్రవటానికి పూలమాల వేసి నివాళులర్పించారు. శ్రీ కడలి సత్యనారాయణ శ్రద్ధాంజలి సమర్పిస్తూ గేయం ఆలపించారు. వరువురు కార్యకర్తలు చెన్నుపాటి పేవల్ని ప్రస్తుతిస్తూ ప్రసంగించారు.

శ్రద్ధాంజలి!

— కడలి సత్యనారాయణ, ముత్తేశ్వరం, తూ॥గో॥జిల్లా.
అమరుడై వ లక్ష్మయ్య
అందుకోవయ్యా మా నివాళి
ఉద్యమానికి ఊపిరిపోపి
ఉపాధ్యాయుల కు శ్రేణమిచ్చి
సంఘభావ శ క్తిని
సమాజానికి చాటావు
నాడు నీవుచూపిన బాట
నేడు మాకు రావటాట
నీ లక్ష్యాలను సాదిస్తాం
నీ ఆకయాలు వెరవేయస్తాం
అందుకో ... అందుకో మా నివాళి
ఇదే....ఇదే మా శ్రద్ధాంజలి.

ఆశించిన ఫలితాల్ని సాధించని నూతన విద్యా విధానం - శ్రీ కె. కేశవరావు

విద్యావిధానం దేశం మేళానికి సంబంధించిన ప్రశ్న యొక్క యివ్వటానికి దీనితో ప్రత్యేక సంబంధం కలవారు ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు. జాతీయ విద్యావిధానం లేక మాతన విద్యావిధానం పేరిట 21వ శతాబ్దంలోనికి దేశాన్ని తీసికెళ్ళామని వాగవంచేసిన ప్రభుత్వం ఆ విద్యావిధానంలో ప్రసాదించిన ఆవశేషను బాక్ బోరు, సెంటర్స్ ఆఫ్ ఎక్స్ పెన్స్, డిగ్రీకి ఉద్యోగానికి గౌరవం దొందాన్ని తెగగొడవలాంటి అంశాలు సాధించిన ఫలితాలను ఈ వ్యాసంలో సమీక్షించాం.

పెరుగుతున్న నిరక్షరాస్యత

1980 మార్చి నాటికి దేశజనాభా 782 మిలియన్లు. వారిలో నిరక్షరాస్యులు 480 మిలియన్లు. అంటే జనాభాలో నిరక్షరాస్యత శాతం 61. నూతన విద్యావిధానం ప్రతి సంవత్సరం 15 మిలియన్ల నిరక్షరాస్యుల్ని పెంచింది. అంటే రోజుకు 4000 మందిని నిరక్షరాస్యుల్ని చేసింది.

1988లో ఈ విధంగా చెప్పడం జరిగింది. పాఠశాలలో నమోదుకానిదిగా నిర్ణయ మధ్యలో చదువు మానుకొనే సమస్యను పరిష్కరించేందుకు నూతన విద్యావిధానం ఆర్థిక ప్రోత్సాహక నిధులను, 1980 నాటికి 11 సం॥లు వయస్సు పూర్తయ్యే వారం దరికి 5 సం॥ల పాఠశాల విద్య లేక అనియత విద్యావళికి ద్వారా దానికి సమానమైన విద్యను అందించేయడం జరుగుతుంది.

1980 లానే వచ్చింది, దేశంలో 480 మిలియన్ల నిరక్షరాస్యులందరిమీ కాదు, ప్రాథమిక స్థాయిలో చదువు మానుకొనే వారి లేటు 40 శాతానికి చేరుకున్నది.

అనియతవిద్య మొక్క ప్రోగ్రెస్ డిర్ రిపోర్టు, అనియత విద్య ద్వారా ప్రయోజనం పొందినవారి సంఖ్యను చెప్పగలిగిన స్థితిలో ప్రభుత్వమూలేదు.

ఇక అనియత విద్యలో బెటెట్ కేటాయింపుల విషయానికి వస్తాం. గత సంవత్సరం దీనికి కేటాయించిన 38.07 కోట్ల రూపాయల మొత్తం రిజిష్టరు చేయబడిన 185 లక్షల కేంద్రాలకు వంచితే ఒక్కొక్క కేంద్రానికి రూ. 176 లు వస్తాయి. ఇతర ఆవసరాల నలావుంచి రోజుకు అరబీటరు కిరోపిన్, ఒక నోటు పుస్తకం కొంటే ఈ మొత్తం అర్పవుతుంది. ఫలితంగా యిలాంటి అందీపొందని కార్యక్రమాల వలన విరుల దుర్వినియోగం అనివార్యమవుతుంది.

అనియతవిద్యను కొనసాగించడంలో విఫలమైన ప్రభుత్వం 8701 అనియత విద్యాకేంద్రాలను, మన దేశ రాజకీయాలలో జోక్యం కలగజేసికొనే ఆలోచనలతోవున్న 104 స్వచ్ఛంద సంస్థలకు అప్పజెప్పడం జరిగింది. తగు ఆధారాలు లభించడంతో ప్రభుత్వమే ఈ వాస్తవాన్ని ఒప్పుకొన్నది. ఈ సంస్థలు ప్రభుత్వ అనుమతితో ఏర్పిన్న కార్యక్రమాలకు పాల్పడగలగు

తున్నాయి. ప్రభుత్వం ఈ స్వచ్ఛంద సంస్థల బాగస్వామ్యాన్ని పెంచే ప్రయత్నాలు చేసింది.

ఇలాంటి పరిపితులలో జూన్ 1988 లో వియమింప బడిన 'నేషనల్ లిటరసీ మిషన్ అధారట్' ప్రభుత్వం కేటాయించిన చాలా కొద్ది మొత్తమైన 75 లక్షలను కూడ గత సంవత్సరం అర్పచేయ లేని స్థితిలో పడిపోయింది. 50 లక్షలు మాత్రమే అర్పవడం వలన ఈ సంవత్సరానికి మిగిలిన 25 లక్షల కేటాయింపుతో సరిపెట్టింది ప్రభుత్వం. నిరక్షరాస్యతా విరుల వకు ఎంతటి దృఢాత్మకమైనదో.

ప్రాథమిక విద్య

బాక్ బోరు ఆవశేషన్ వలన అటహాసంగా రంగప్రవేశం చేసింది. 7వ ప్రణాళికాంశానికి (1) ప్రతి ప్రాథమిక పాఠశాలకు కనీసం పాఠశాల భవనం, (2) పాఠశాలకు కనీసం ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులను, (3) అవసరమైన యితర కనీస సదుపాయాలను సమకూర్చుకామని ప్రభుత్వం జాతికి హామీ ఇచ్చింది ఇప్పటికి ప్రణాళికా రిక్వైరంట్ 80 శాతం సాధించబడి ఉండవలసింది.

'ఆవశేషన్ బాక్ బోరు వలన', బెటెట్ కేటాయింపుల పేరకు 100 సం॥లలో గానీ తన రిక్వైరంట్ సాధించలేదని చెప్పిన వా నవాయి ఆవశేషకు గురయ్యాయి. కాని ఆవశేషన్ బాక్ బోరు వలనాన్ని 3 సం॥లు అమలు జరిపిన తరువాత ఎక్కువ శేషన్ సర్వే రిపోర్టు ప్రకారం వా నవాయి యిలా ఉన్నాయి.

— 71,488 ప్రాథమిక పాఠశాలలకు పాఠశాల భవనాలు గానీ సమూహాలుగానీ లేవు.

— 1,48,108 పాఠశాలలు, ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలలుగా మిగిలి ఉన్నాయి. 2,943 పాఠశాలలకు కనీసం ఒక ఉపాధ్యాయుడు కూడ లేడు. 1978 సం॥లో పేటికి సంబంధించిన గణాంక వివరాలు యిలా ఉన్నాయి : భవనాలు లేని పాఠశాలలు 88,994, ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలలు 1,64,930, కనీసం ఒక ఉపాధ్యాయుడు కూడ లేని పాఠశాలలు 2,943.

దృక్పథం అమలు జరిపే విధానంలో కూడ కాంగ్రెస్ ప్రభుత్వాన్ని, కాంగ్రెసేతర ప్రభుత్వాన్ని పోల్చినపుడు వాటి మధ్యగల వ్యత్యాసం అర్థమవుతుంది. వక్రమబెంగల్లో 1135 జనాభాకి ఒక ప్రాథమిక పాఠశాల ఉన్నది. అంతకు రెటింపు జనాభాగల ఉత్తరప్రదేశ్ లో ప్రతి 1,580 జనాభాకి ఒక ప్రాథమిక పాఠశాల వున్నది.

పాఠ్యపుస్తకాల ప్రచురణకు నేషనల్ బుక్ ట్రస్టు నుండి యిస్తామన్న సబ్సిడీ వధకం కూడ హాస్యాస్పదంగా ఉన్నది గత 5 సం॥లలో పాఠ్యపుస్తకాల ధరలు 3 రెట్లు పెరుగగా, ప్రాథమిక స్థాయి నుండి, పోస్టుగ్రాడ్యుయేట్ స్థాయి వరకు అవసరమైన పాఠ్యపుస్తకాలకు ప్రభుత్వం ఈ సంవత్సరానికి (1989-90) సబ్సిడీగా 35 లక్షల రూపాయలు (పెద్దమొత్తాన్ని) ప్రకటించి తన

దానిని చూడండి. విద్యవకాశాలను వివిధాంగములను
బంగారు భవిష్యత్తును చూడండి వేసుకోవాలని కలగనే నిర్ధారము
యిది అవసరము చేయడం గదా.

సెంటర్స్ ఆఫ్ ఎక్స్‌లెన్స్

జాతి సౌదాన్ని నిరంతరపునాదులపై నిర్మించడానికి దగర
దారులు లేవు. అప్పటికప్పుడే పరిశాల సాధించడంలో అనంత
మాజీ ప్రధాని రాజీవ్ గాంధీ సెంటర్స్ ఆఫ్ ఎక్స్‌లెన్స్ నిర్మించా
లని తాపించారు. కాని 250 వందల విద్యాలయాలకు, 90 న్యాయం
ప్రతివ తరల కాలేజీలకు పెదమొరాలు తేటాయించబడి వప్పటికి
అని వాటి ప్రయోజనాలు సాధించడంలో విఫలమయ్యాయి.

480 మిలియన్ల మందికి ప్రాథమిక అక్షరాస్యత అవకాశాలు
లేనిచోట, దేశ జనాభాలో 20 శాతం మంది సంతకాల వరకు
చేయగలిగి అక్షరాస్యతగ చెలామణి అయ్యేచోట అంటే దాదాపు
సార్వత్రిక విరక్షరాస్యతా పునాదిపై సెంటర్స్ ఆఫ్ ఎక్స్‌లెన్స్
సౌదాలు నిర్మించడం సాధ్యపడదు.

మొత్తం 5,500 కోట్ల బడ్జెట్‌లో కేవలం 800 కోట్లు అంటే
15 శాతం మాత్రమే విద్యకి తేటాయించి 'విరక్షరాస్యతను నిర్మూ
లిస్తున్నాం. విద్యార్థివృద్ధికి కృషిచేస్తున్నాం' అని చెప్పుకొనడం
జాతిని అవసరము చేయడం తప్ప మరొకటి కాదు.

ఈనాడు విద్యారంగం తీవ్ర న.క్షణం ఎదుర్కొంటు
న్నది. పాఠశాల విద్య అందుబాటులో వున్నవారిలో కూడ క్రింది,
సూర్యతరగతి కుటుంబాలకు చెందిన విద్యలకు ఉన్నత విద్య అందు
కోలేకపోతున్నది. అతికొద్ది మిషనరీయంతో 8000 కి
పైగా పుస్తక కాలేజీలు విదుల కారితో కలుకలుతున్నాయి.
వ్యవసాయ, వైద్య, సాంకేతిక, న్యాయ మొగు వృత్తివరమైన
కాలనిట్టి అమనందానం చేసే వర్తకపరిచరలపై నేషనల్
కొన్సిల్ ఆఫ్ హయ్యర్ ఎడ్యుకేషన్ కు తేటాయంపు 25 లక్షల
నుండి 10 లక్షలకు తగించబడింది. వివక్షతతో కూడిన అప్రజా
స్వామికమైన, తాత్కాలిక న్యాయాన్ని యు. జి. పి. కొనసాగి
స్తున్నది వక్రమ బంగారంలోని విద్యాసాగర్ విశ్వవిద్యాలయానికి
విదులను ఆపివేసి, విశ్వవిద్యాలయాల న్యాయప్రతివ తీసి దాడి
కొనసాగిస్తున్నది.

యు జి పి గ్రాంట్లతో వదులున్న కేంద్రీయ విశ్వవిద్యాలయాలు
అన్నికూడ కొద్దిమంది పాలకుల, అధికారుల చిత్రప్రవృ
తుల కనుకూలంగా నిర్వహించబడుతున్నాయి. ఒరిస్సా యూని
వర్సిటీ బిలు, అస్సాం యూనివర్సిటీ బిలు, నాగాలాండ్ యూనివర్సిటీ
బిలు—అన్నిటిలో కూడ విశ్వవిద్యాలయాల న్యాయప్రతివ తిని
సారించే చూడాలి చేర్చబడ్డాయి. ప్రభుత్వంచే ప్రతిభాపంతులైన
వెన్ చాన్సలరు, నామినేటు చేయబడిన వారితోసహ విరక్షానికి
గురిఅవుతున్నారు. దీనివారు చెందిన విదుగురు వెన్-చాన్సలరు
ఒక్క కలంపోటుతో డిప్యూటీ చేయబడ్డారు. పాలకపక్షం పెద్దంతో
విభేదించిన సాగర్ యూనివర్సిటీ వెన్-చాన్సలర్ తగుమూల్యం
చెల్లించాడు. విద్యారంగంపై గత కొంతకాలంగా వివరీత స్థాయికి

విదిగిపోయిన దాడులను విరోధించడం ఉపాధ్యాయుల, విద్యార్థుల
కర్తవ్యం.

సాంకేతిక విద్య

పారిశుక్తిక ఐ టి ఐ మొదలగు సాంకేతిక విద్యా సౌక
ర్యాలు కుదించబడ్డాయి. 1981 అక్టోబర్ 15న విప్లవాత్మక ఐ టి ఐ
వట్టబడ్డలందరిని అక్టోబర్ 15న పరిశ్రమలలో యముద్భుక్తము
విధంగా చట్టాన్ని ప్రభుత్వం సవరించలేకపోయింది. సాంకేతిక
విద్యార్థుల విద్యాసంపత్తులను పొడిగించబడుతున్నాయి. వారికి
పెనండ్లు వరిగా చెల్లించబడడంలేదు. విద్యాసంసర కవనరమైన
కనీస సౌకర్యాలు సమకూర్చబడడంలేదు. సాంకేతిక విద్యలో
ప్రైవేటీకరణ జొరబడి వట్టవడుతున్నది. దీనికి పూర్తి దౌర్భాగ్య
మాతన విద్యావిధానానిదే. మాతన విద్యావిధానం మాజీ ప్రధాని
రాజీవ్ గాంధీ మాతన ఆర్థికవిధానం కారణంగా ప్రవేశపెట్టబడింది.

ప్రతిపక్ష కుల పలుకుబడి

మాజీ ప్రధానియొక్క క్రొత్త దృక్పథం విధానాల పరి
తంగా డీజెసిటిలో నున్న సామాజ్యవాద సిద్ధాంతాలు, విమూల
జాతి సంస్థలు బలం వుండాకొని జాతి జీవనంలోకి చొచ్చుకు
వచ్చాయి. గత సంవత్సరం విద్యామంత్రిత్వశాఖ 10 మంది
విద్యార్థుల బృందాన్ని అమెరికా పంపించింది 5 గురు విద్యార్థుల
అమెరికా బృందం మన దేశాన్ని సందర్శించింది. ఇది యాదృచ్ఛి
కంగా జరిగిన సంఘటన కాదు.

పాటియాలాలోని పంజాబ్ యూనివర్సిటీ సిండికేట్ కు,
విచ్చిన్నవాదకీయైన 'ధర్మయుద్ధ మోర్చ'కి 2 పీట్లు రిజర్వు
చేసింది. సిండికేట్ లో అత్యధిక సంఖ్యాకులు గవర్నర్ సిదార
శంకర్ రేచే నామినేట్ చేయబడినవారు. ఈ ప్రతిపాదనకు తీసి
మ్మతి తెలిపినవారేలేరు. ఇక తిరస్కరించడం ఎలా సాధ్యం
పరితంగా ప్రతిపాదన ఆమోదించబడింది.

వంచనకు గురి అవుతున్న యువకులు

డిగ్రీలకు ఉద్యోగాలకు గల సంబంధాన్ని తెగగొట్టే ప్రతి
పాదన తెచ్చారు మాతన విద్యావిధానంలో. డిగ్రీలు లేనివారికి
కూడ ఉద్యోగాలు యిస్తానన్నది ప్రభుత్వం. ప్రభుత్వం అవలం
బించిన ఆర్థికవిధానాల ద్వారా డిగ్రీలు పొందిన లక్షలాది యువకు
లకు ఉపాధి కల్పించడం సాధ్యపడదని చెప్పిన ప్రభుత్వం,
డిగ్రీలు లేనివారికి కూడ ఉద్యోగాలు యిస్తానన్నదం యువకులను
ప్రకారంగా పరిహసించడం గదా.

కేంద్రంలో నేషనల్ ఫండ్ ప్రభుత్వం అధికారంలోకి
వచ్చింది. దీరకాలిక ప్రయోజనాలరీత్యా విద్యారంగానికి నిధులను
పెంచాలి. విద్యో ఉపాధిసౌకర్యాలను పెంచేదిగా వుండాలి విరక్ష
రాస్యతను నిర్మూలించేందుకు అచరణాత్మక పథకాలను రూపొం
దించాలి విద్య పాలకవర ప్రయోజనాలను కాపాడేదిగా గాక
దేశ సమైక్యత, సమగ్రతలను కాపాడేదిగాను, దేశభక్తిని పెంచేది
గాను వుండాలి. ఈ దిశలో విద్యారంగాన్ని కొత్తగా అధికారం
లోకి వచ్చిన నేషనల్ ఫండ్ ప్రభుత్వం నిర్మించే వట్టవడుతుం
దని ఆశించాం.



(స్పెషల్ యింక్రిమెంటు, పొందినవారు ప్రమోషన్

పొందినచో ఫిక్సేషన్ చేయుట గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

PUBLIC SERVICES-Fixation of pay of the employees who have reached maximum and exhausted Special Annual/Biennial Increments and Promoted to a higher post-Order-Issued.

FINANCE & PLANNING (FW.PRC-I) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.294

Dated 18th September, 1989.

Read the following:

- 1.G.O.Ms.No.2335, Finance & Planning, (FW-PRC-I) Department, Dt.17th September, 1979.
- 2.G.O.Ms.No.117, Finance & Planning (FW-PRC-I) Department, Dt:25-5-1981.
- 3.G.O.Ms.No.118, Finance & Planning (FW-PRC-I) Department Dt:25-5-1981
- 4.G.O.Ms.No.119, Finance & Planning (FW-PRC-I) Department, Dt:25-5-1981.
- 5.G.O.Ms.No.27, Finance & Planning (FW-PRC-I) Department Dt:31-1-1983.
- 6.G.O.Ms.No.239, Finance and Planning (FW-PRC-II) Department Dt:23-8-1983.
- 7.Memo.No.38753/477/PRC-I, Dt:31-3-1984.
- 8.Memo.No.7039-A/33/PRC-I/84, Dt:8-6-1985.

ORDER:

In the Government Order 1st read above orders have been issued revising the pay scales of the State Government Employees as recommended by the pay revision commission 1978 in the Government Order 1st read above orders were issued introducing Automatic Advancement Scheme to the employees drawing pay in the grades up to I to VIII. In the Government Order 3rd read above orders were issued allowing special Annual Increments beyond the time scale in respect of the employees falling under Grade-I to Grade-XXI in the revised pay scales 1978 and in the Government Order 4th read above orders were issued allowing Special Biennial increments beyond the time scale to the employees falling under Grade-XXII to Grade-XXV in the revised pay scales 1978 in the Government Order 5th read above orders have been issued introducing fixation of pay on promotion under R.R.22-B analogous to Central F.R.22-C by allowing one incremental benefit notionally in the lower category according to provision to the F.R.22-B where Government Servant is immediately before is promotion or appointment to a higher post drawing pay at the maximum of the time scale of the lower post, his initial pay in the time scale of the higher post shall be fixed at the stage next above the notionally arrived at by increasing his pay in respect of the lower post by an amount equal to the last increment in the

వకస్ ఉపాధ్యాయ

time scale of the lower post. In Memo. 7th read above orders were issued allowing fixation of pay under F.R.22-B in respect of holders of Special Grade/Special Promotion post on promotion to the higher post in regular channel of promotion a doubt has arisen whether the maximum of the time scale referred to in the proviso also includes the special annuay/Biennial increments allowed beyond the time scale of pay.

2.In the Memo. 8th read above it was clarified provisionally that the maximum of the time scale of pay of the lower post referred to in proviso to F.R.22-B does not include the Special Annual/Biennial Increments and if a person has drawn the maximum number of stagnation increments admissible under the rules at the time of promotion to a higher post, the question of increasing the pay by one increment notionally as per F.R.22-B does not arise. However, if he has not drawn the maximum of number of stagnation increments, the notional increase of pay by one increment as envisaged under F.R.22-B is admissible provided that the number of stagnation increments including the notional increment do not go beyond the maximum number of stagnation increments allowed in the relevant scales. It has also been clarified there in the if an employee has drawn stagnation increments up to the maximum admissible under the rules and is promoted at that stage to the higher post his pay has to be fixed taking into account the pay drawn by him in the lower post including the stagnation increments as on the date of promotion and the question of increasing the pay notionally by one increment or allowing the employee to exercise an option to get his pay revised on the date of next increment does not arise in such cases.

3.The fixation of pay on promotion under F.R.22-B is generally applicable to the cases where the pay is to be fixed in a time scale of pay in a higher post. The sanction of Special Annual/Biennial Increments is a new phenomenon, and the introduction of Automatic Advancement Scheme has created difficulty in the fixation of pay on promotion. As the fixation of pay on promotion under F.R.22-B is allowed only to those employees who have reached the maximum but who have not drawn all the Special Annual/Biennial Increments sanctioned according to the respective grades, it resulted in hardship to some employees leading to an anomalous situation of a junior drawing more pay than his senior.

4.After careful consideration, Government hereby order that the stagnation increments allowed beyond the time scale in the Revised pay Scales. 1978 be treated as regular increments for the limited purpose of fixation of pay on promotion to a higher post by treating it as an elongated scale. The employees who have reached the maximum and exhausted the Special Annual/Biennial Increments in the Revised Pay Scales, 1978 shall get their pay fixed on

promotion to a higher post by notionally increasing the pay by an increment in the lower category as envisaged under F.R.22-B.

5.As a result of introduction of F.R.22-B in the State F.Rs. and allowing fixation on promotion to the post in regular line based on the pay drawn in Special Grade/Special Promotion Post Scale-I, Instructions issued in Memo.No.7331-B/21/PRC-I/81-I, dated 23rd February, 1981 shall be deemed to have been modified to the extent necessary.

6.Even on application of these orders if the junior happens to draw more pay than his senior, the pay of the senior in such cases shall be stepped up on par with that of his junior subject to fulfilment of the conditions as laid down in G.O.Ms.No.182, Finance & Planning (FW.FR-II) Department, dated 7th May, 1984.

7.Any pay fixation done earlier contrary to these orders shall be revised and the subsequent pay fixations be regularised accordingly. For this purpose the cases of fixation of pay shall be deemed to be exempted from the operation of Articles 54 and 55 of Andhra Pradesh Financial Code Volume-I.

8.These orders are applicable to the cases fallen under the Revised Pay Scales, 1978 and are not applicable to the cases which have arisen, subsequent to the introduction of Revised Pay Scales, 1986. Orders with regard to the treatment of Special Annual Increments sanctioned in G.O.Ms.No.288, Finance and Planning (FW.PRC-I) Department, dated 17th November, 1986 and the method of fixation of promotion in respect of the holders drawing stagnation increments will be issued separately. (By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

S.SANTHANAM,

Additional Chief Secretary to Government.

(1-10-81కి ముందు ప్రమోదయిన జూనియర్లు

లెక్చరర్లకు యఫ్.ఆర్.27 ప్రకారం వేతనం పెంపు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT:

Establishment - Public Services - rectification of Anomaly in pay fixation of Junior lecturers who promoted as lecturers before the completion of seven years of service as junior lecturers and promoted as lecturer after 1-10-1981 - Rectification Orders - Issued.

EDUCATION (I.E) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.468 Edn.

Dated:28.10.1989.

Read the following:

1.G.O.Ms.No.137 Education Dt:15.2.1982.

2.G.O.Ms.No.297 Fin. and Plg. (F.W.P.R.C.1) Department Dt:25.10.1983.

3.G.O.Ms.No.138 Edn. Dt:28.2.1984.

4.G.O.Ms.No.307 Edn. Dt:29.5.1984.

5.From the General Secretary Government Colleges Gazetted Teachers Association.

జనవరి 1990

representation Dt:14.7.1987.

6.From the D.H.E Lr.Rc.No.242/UGC/2/84 Dt: 29.8.1987.

ORDER:

The Genereal Secretary, Government College Gazetted Teachers Association Andhra Pradesh, Hyderabad has represented that the orders issued in G.O.4th read above have not covered the aspect of pay fixation anomalies involved. In respect of the junior lecturers who were promoted as lecturers after 1.10.1981 without completing seven years of service as junior lectures. He has also represented that there are some junior lectures who got their promotion before completion of 7 years of service as junior lecturers and these junior lecturers could not get their pay fixed in the scale of Rs.1050-1600. But their junior stayed long as junior lecturers and got the pay fixed in the scale of Rs.1500-1600. He has requested the Government to rectify the said enomaly which was rectified in repect of other Government employees vide reference 2nd read above and others vide G.O. 4th read above.

Government after careful consideration of the above proposals order that the pay of junior lecturers promoted after 1.10.1981 as lecturers and who have not completed 7 years of service as junior lecturers shall be stepped up to a level so as to be equal to that of their immediate juniors who are promoted as lecturers in case the incumbant happens to be senior in both cadres under the provisions of F.R.27 subject to following condition:

- Both the senior and the junior should have been drawing pay in identical scale.
- The senior as well as the junior should be promoted to the same category of post carrying the same scale of pay.
- The pay of the junior in the lower category should have been less than or equal to that of the senior in the lower category prior to promotion of the senior to the higher post.
- Hence the pay of the senior is refixed under F.R.27 on par with that of the junior in the identical post carrying an identical scale of pay, the next increment of the senior will be admissible only after completion of the required period of service to earn an increment in the scale with effect from the date of refixation of pay.
- The anomaly should be directly as a result of the application of the orders issued in G.O.3rd read above, if not, for example, if even in the lower post the junior was drawing more pay than the senior for any reason such as grant of advance increments for merit or as award or under some such circumstances, there is no case to raise the pay of the higher post to be equal to that of his junior under these orders. Therefore these orders would not be applicable in such casses and

f) In all cases affected this order, the pay shall be fixed notionally from the date the junior got pay higher than that or the senior in the higher post with monetary benefit from the date of these orders.

This order issues with the concurrence of finance department vide their U.O.No.87-08D 167/847/Pc Dt:12.9.88.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

S.BHATTACHARYA,
Joint Secretary to Government.

(సంపత్ బీదర్ ఆజ్ఞాపన గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Operation Block Board-Appointment of additional teachers in Single Teacher Schools-Filling up of Posts by Special Teachers/Language Pandit/Physical Education Teachers-Further Orders-Issued.

EDUCATION (PROG.1-2) DEPARTMENT

G.O.Rt.No.1419

Dated:5-8-1989.

Read the following:

- 1.G.O.Ms.No.159 and 160 Education, Dated: 3-5-89.
- 2.G.O.Rt.No.1157 Education, Dated:3-7-1989.
- 3.From the Director of School Education, Hyderabad, D.O. Lr.No.505/B4.1/83, Dated: 20-7-89.

ORDER:

In the circumstances reported by the Director of School Education in his letter third read above, Government hereby accord permission to absorb special teachers who have undergone training and waiting for results in the ratio fixed in the Government Order second read above, in anticipation of publication of their results subject to the following conditions.

- a)that they should be placed in the minimum of the scale till such time they pass T.T.I. Training,
- b)that they should be absorbed into regular scale of pay and kept on probation from the day following the date of publication of training results.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

R.V.VAIDYANADHAYAR,
Secretary to Government.

(రిక్రూట్మెంట్ యస్.సి., యస్.టి.లకు

కోస్ట్ రాయితీలు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

A B S T R A C T

Education - Recruitment to the posts of Secondary Grade Teachers/Special Teachers in Educational Institutions in Government/Zilla Praja Parishad - Certain concessions to

విద్య ఉపాధ్యాయ

III

Scheduled Caste and Scheduled Tribe Candidates - Orders - Issued.

EDUCATION (SER.III-2) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.223

Dt.1st July, 1989.

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.302 Education, Dt. 10-7-1986.
2. G.O.Ms.No.190, Education, Dt.13-10-1983.
3. From the Director of School Education D.O.Lr.No.1161/G4/89, Dated 19-5-1989.
4. From the Legislature letter No.36/CWSC/89, Dt.29-5-1989.

ORDER:

With a view to providing impetus to the Agency areas in the field of education and improving job opportunities of Scheduled Tribes, orders were issued in item (ii) in para 1 of the G.O. first read above and in para 2 of the G.O. second read above, to the effect that local Scheduled Tribes with X Class pass or fail should be appointed as teachers in the Primary Schools sanctioned and allotted to tribal areas, in the absence of qualified tribal candidates.

2. It has now been represented that in certain Districts sufficient number of Scheduled Caste/Scheduled Tribe Candidates possessing training qualifications prescribed under relevant rules to hold the posts of Secondary Grade Teachers and Special Teachers are not available and that concessions similar to those given to Scheduled Tribes in the Integrated Tribal Development Agency areas may be allowed to Scheduled Caste/Scheduled Tribe Candidates in all Districts also.

3. In his letter third read above, the Director of School Education has suggested that when qualified candidates are not available for the posts of Secondary Grade Teachers and Special Teachers under Panchayat Raj Institutions, the recruiting agency may consider the local Scheduled Caste Candidates who possess the Intermediate (pass) qualification subject to undergoing Teachers Training Certificate qualification in due course.

4. Government after careful examination of the matter direct that the existing training qualifications, prescribed under relevant rules (i.e., Teachers Training Certificate) for recruitment to the posts of Secondary Grade Teachers/Special Teachers, shall be relaxed in favour of Scheduled Caste, Scheduled Tribe candidates, where qualified Scheduled Caste, Scheduled Tribe candidates are not available, at present, in the Districts subject to the condition that they shall acquire the required training qualification within a period of two years. The orders issued in para 2 of G.O.Ms.No.68, Education, Dt.23-2-1989 are deemed to have been modified to this extent.

5. The appointing authorities in the Educational Institutions under Government/Zilla Praja Parishad are requested to take necessary

జనవరి 1990

(By order and in the name of the Governor of
A.P.)

(ఉర్దూపాఠశాలలలో మూడు భాషల బోధన వివరములు)

ABSTRACT:

Education - Primary, Upper Primary and Secondary - 10 years School Education-Teaching of three languages to the students of Urdu Medium with effect from the academic year 1989-90 Orders - Issued.

Dated: 8.5.1989

Read the following:

1.G.O.Ms.No.294, Edn. Dt:4.7.1989.

ORDER:

In the G.O. read above, Government have issued orders Prescribing the scheme of teaching of three languages in the 10 years school course for the students of the Urdu Medium.

After careful examination of the request from various Urdu Associations pertaining to teaching of 3 languages for students studying in Urdu Medium Schools, Government in modification of the orders issued in the G.O.cited hereby order that teaching of 3 languages to students studying in Urdu Medium Schools (Classes I to X) with effect from academic year 1989-90 shall be as follows:

- a) Teaching of Mother Tongue (Urdu) shall start from 1st class and extend upto class X.
- b) Teaching of Regional Language (Telugu) as second language shall start from class VI and extend upto Class X.
- c) Teaching of Hindi or English, as chosen by the student shall start from VIII class and extend upto class X.

Teaching of Telugu and the facility of learning Telugu being the State language will, however, be available from Class III. But there will be no compulsion at that stage to learn Telugu. It will only be at the choice of the students if he/she would like to additionally learn the language at that stage.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF
ANDHRA PRADESH)

R.V.VAIDYANATHA AYYAR,
Secretary to Government.

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION
ANDHRA PRADESH HYDERABAD)

Rc.No. 547/UC-1/89.

Dt: 19.6.1989.

Sub:Edn. - Primary, Upper Primary & Secondary
(10 years Education) teaching of three
languages to the students of Urdu Medium
with effect from the academic year
1989-90 - Orders Issued.

Ref:G.O.Ms.No.169/Edn. dt:8.5.1989.

A copy of the G.O. cited is communicated to the undermentioned officers for taking necessary action in the matter.

జనవరి 1990

The recseipt of these proceedings may be
acknowldeged.

M. A. MANNAN,

For Director of School Education.

(ಯಂತ್ರಿಮೆಂಟು ತೆದಿಕ್ ಯಂತ್ರಿಮೆಂಟು)

OFFICE OF THE ACCOUNTANT CENTRAL (AU) I,
ANDHRA PRADESH:: HYDERABAD -500 463
I AU (IA) III EDN / 89-90/Cir.No.62Dt:11-04-1989
CIRCULAR NO:62

The Pay Fixation parties took objections to the drawal of increment from the original date in respect of cases where the pay Fixation was made in the regrouped scales in respect of staff who have been given the adhoc pay scales on completing 10/15 years service. The main contention was that the pay in the regrouped scales was found in almost all these cases at the minimum which happened to be much more than what was being drawn in the earlier scale and hence, the next date of increment could be only after putting a minimum service of one year required to earn an increment.

The G.Os in question were considered and it is now brought to notice of the pay Fixation Parties that through G.O.Ms.No.1528, Edn., Dt.5-12-84, the Government extended the concession already available to pay fixation of 1974, 1978 and 1986 of allowing the original date of increment to remain unaltered to the regrouped scales of pay in respect of teachers. The objection raised by the parties in this regard is thus not valid. This is brought to the notice of all parties for future guidance.

10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846

To

All Field Parties, Hindi Cell,
CASS co-ordn.

సమస్త విద్యార్థులకు సకల అవసరాల

భాగ్యం & విజ్ఞానం సర్వసం

మా పద విలిపించిరి పాఠశాలలు మొదలుకొని కళాశాలల వరకే గత యునివర్సిటీల వరకు విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు రోజూ వాడే పాఠములు మరియు రీతివస్తు లేటిషేడగా హోర్ పేర్ రికార్డ్ గా లభించును.

ఔష్ణ జన్మసిద్ధాంత, వ్యాపారములు, గ్రామపంచాయతీలు, ఇంజనీరింగ్, రిజిస్ట్రేషన్, ఎలక్ట్రిసిటీ - ప్యాక్షరీ లేదర్ తదితర ప్రభుత్వకానిలు వాడే అన్నిరకాల పాదాలు, రిజిష్ట్రకూడా లభింపును.

ఉద్యోగసులకు కావలసిన పాఠాలు, రీజిషన్లు, నర్టీసు
పుస్తకాలు. పిన్సన్, జి. పి. ఎస్, గ్రూప్ ఇన్సూరెన్స్ అప్లికేషన్స్
లభించును.

ఏ ఫారాలెనా, రిడిక్షరయినా నిస్సకోపంగా అడగండి.
నిస్సందేహంగా మావద లభిస్తాయి.

உள்ளே

మేడపేన, బీనెంట్ రోడు కార్పర్

జె. డి. హాస్పటల్ రోడ్డు, విజయవాడ-2

ಪೊನ್, ಎ. ಎ. 64333, 77884. ಕಲ್- 470332.

Model Question Paper
SR. H.P.T. COURSE STANDARD

TIME 3 HOURS

PART -A

MARKS - 100

हिन्दी भाषा शिक्षण

I हिन्दी तीन प्रश्नों के उत्तर 20,20 वाक्यों में लिखाए ।

MARKS - 30

1. हिन्दी शिक्षक के प्रमुख गुणों पर प्रकाश डालिये ।
2. पाठ योजना का महत्व समझाइये ।
3. गठन विधि किसे कहते हैं? उसके गुण दोषों के बारे में आप क्या जानते हैं?
4. भाषा के द्वारा मानव के व्यवहार में किस प्रकार परिवर्तन लाया जा सकता है ?
5. द्वितीय भाषा शिक्षण में व्याकरण का क्या स्थान है ? सोदाहरण समझाइये ।

II किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर 10 वाक्यों में लिखाए -

MARKS - 25

1. गद्य शिक्षण के सामान्य एवं विशेष उद्देश्य क्या हैं ?
2. पुनरावृत्ति क्यों की जाती है ? उससे क्या लाभ है ?
3. रामायण कार्य का महत्व समझाइये।
4. वचन के प्रकार कितने हैं ? उसके बारे में संक्षिप्त में वर्णन कीजिए ।
5. दृश्य-श्रव्य उपकार किसे कहते हैं ? भाषा शिक्षण में उसकी उपयोगिता क्या है ?
6. गृहकार्य क्यों दिया जाता है ? इसके मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?
7. लेखन की सामान्य त्रुटियाँ क्या-क्या होती हैं ?
8. हरबर्ट के पाँच सोपान किसे कहते हैं ? उनके बारे में समझाइये ।

OBJECTIVE TYPE

I रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

MARKS - 8

1. हमारी सम्पर्क भाषा है ।
2. पुनरावृत्ति में आर्जित ज्ञान की की जाती है ।
3. कविता शिक्षण की प्रणालियों में ... प्रणाली का प्रयोग छोटी कक्षाओं में किया जाता है ।
4. हिन्दी तोड़ने वाली नहीं भाषा है ।
5. रचना शिक्षण की देखो और कहो विधि कक्षाओं के लिए उपयुक्त है ।
6. प्रणाली व्याकरण शिक्षण की उत्तम विधि है ।
7. पढ़ना, लिखना, समझना और हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य हैं ।
8. कविता में वचन का महत्व पूर्ण स्थान होता है ।

II सही उत्तर का चयन (✓) लगाकर कीजिए

MARKS - 7

1. द्वितीय भाषा हिन्दी शिक्षण का यह मुख्य उद्देश्य है ।
a. साहित्य का सार्न करना b. कल्पना शक्ति का विकास करना
c. हिन्दी भाषा पर अधिकार प्राप्त करना d. तर्क शक्ति का विकास करना
2. व्याकरण शिक्षण की यह उत्तम विधि मानी जाती है ।
a. पाठ्य पुस्तक की विधि b. आगमन विधि c. निगमन विधि d. तुलना विधि
3. हिन्दी शिक्षण की यह श्रेष्ठ विधि मानी जाती है ।
a. अनुवाद विधि b. गठन विधि c. प्रत्यक्ष विधि d. साच विधि
4. पाच सोपान के यह प्रतिपादन हैं ।
a. जॉन हर्बर्ट b. हरबर्ट c. फ्रोबेल d. रूसो
5. प्रयोग की दृष्टि से यह सही उत्तर है ।
a. राम ने रोटी खाया b. रामने रोटी खाये c. रामने रोटी खायी d. राम ने रोटी खाया होगा ।

6. विडियो यह उपकरण है

- a. दृश्य उपकरण b. श्राव्य उपकरण c. दृश्य श्राव्य उपकरण d. भाषा यन्त्र उपकरण

7. छात्रों के व्यक्तिगत वाचन से यह सुधारा जा सकता है

- a. वर्तनी b. उच्चारण c. वाक्य गठना d. शब्द भण्डार

PART - B शिक्षा मनोविज्ञान

I किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर 10, 10 वाक्यों में लिखिए

MARKS - 8

1. अध्यापक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान क्यों आवश्यक है ?
2. व्यक्तित्व किसे कहते हैं ? सोदाहरण समझाइये ।
3. किशोरावस्था में मानसिक विकास का वर्णन कीजिए ।
4. शिक्षा और मनोविज्ञान के बीच में क्या सम्बन्ध है ? स्पष्ट कीजिए ।

II किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर 5, 5 वाक्यों में लिखिए

MARKS - 5

1. प्रतिभावान बालक किसे कहते हैं ?
2. शिक्षा में दण्ड का क्या स्थान है ?
3. वशानुक्रम एवं वातावरण का बालक पर किस प्रकार प्रभाव पड़ता है ?
4. छात्रों के पाठ भूलने के क्या कारण हैं ?

OBJECTIVE TYPE

I सही उत्तर का चयन (✓) कीजिए ।

MARKS - 3

1. भूल तथा प्रयास विधि उमे कहते हैं.
a. अभ्यास के द्वारा सीखना b. भूल तथा कोशिश से सीखना
c. तैयारी के साथ सीखना d. अंतर दृष्टि द्वारा सीखना
2. मनोविज्ञान के यह प्रारम्भ लेखक हैं ।
a. स्किनर b. क्रो तथा क्रो c. सीताराम चतुर्वेदी d. अलिफे
3. कठिनाई कठस्थ करने को यह उत्तम विधि है ।
a. समग्र विधि b. व्याख्या विधि c. खण्ड विधि d. रौश विधि

PART - B IV पाठशाला प्रबन्ध

I किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर 10-10 वाक्यों में लिखिए ।

MARKS - 8

1. हमारे विद्यालयों में व्यवसायीना शिक्षा की आवश्यकता क्या है ?
2. पाठ्य सहगामी क्रिया और के उद्देश्य समझाइये ।
3. विद्यालय में अनुशासन हीनता को दूर करने के उपायों की चर्चा कीजिए ।
4. प्रधानाध्यापक के प्रमुख गुणों पर प्रकाश डालिये ।

II किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर 5-5 वाक्यों में लिखिए

MARKS - 3

1. सस्थागत आयोजन का आवश्यक क्या है ?
2. औपचारिक शिक्षा किसे कहते हैं ?
3. समय सारिणी का महत्व क्या है ?
4. अभिभावकों की समिति के समावेश बुलाने की क्या आवश्यकता है ?

OBJECTIVE TYPE

I रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।

MARKS - 3

1. प्रयोजनवाद के प्रवर्तक हैं ।
2. नियमित रूप से पढ़ाने को शिक्षा कहते हैं ।
3. प्रधानाध्यापक विद्यालय का होता है ?

(కవర్ 2 వ పేజీ తరువాయి)

(ప్రభుత్వ మెమో నెం. 82480/Ser-11-1/88, విద్య, తేది 4-12-87 మరియు జి. ఓ. ఎం. ఎస్. నెం. 182, Fin & Plg తేది 17-7-1987.)

పై చర్చనీయాంశాలనుబట్టి పై నాలుగు అంశములలో పేర్కొన్నవారితో సమానంగా ప్రస్తుత ప్రమోషన్ పద్ధతి స్థానే అప్ గ్రేడేషన్ పద్ధతిని అమలుపరిచే సర్వీసు వస్తపోతుందా నీవారించవచ్చు. అయితే, ఈ పద్ధతికి అధికనమన్య తోడే, జటిలమైన సమన్యగా పరిణమించినప్పటికీ, అందరికీ సమాన న్యాయమనే దృష్టితో సమగ్ర పరిశీలన గావించి, అధికలాభాన్ని (అరియర్సు) ఇవ్వడం సాధ్యంకాకపోయినా సే. గ్రే. గా జాయినైన నాటినుండి వారిక కౌగితపు ఇంక్రిమెంటు ఇస్తూ అప్ గ్రేడేషన్ ను అమలు చేయుట శ్రేయస్కరం. లేదా అంచెలంచెలుగానైనా ఈ పద్ధతి కొనసాగించటం కూడా అచరణయోగ్యమైన ప్రతిపాదన. దీనికి తోడు అదనపు పోస్టులనుకూడా సమీకరించవలసి ఉన్నది.

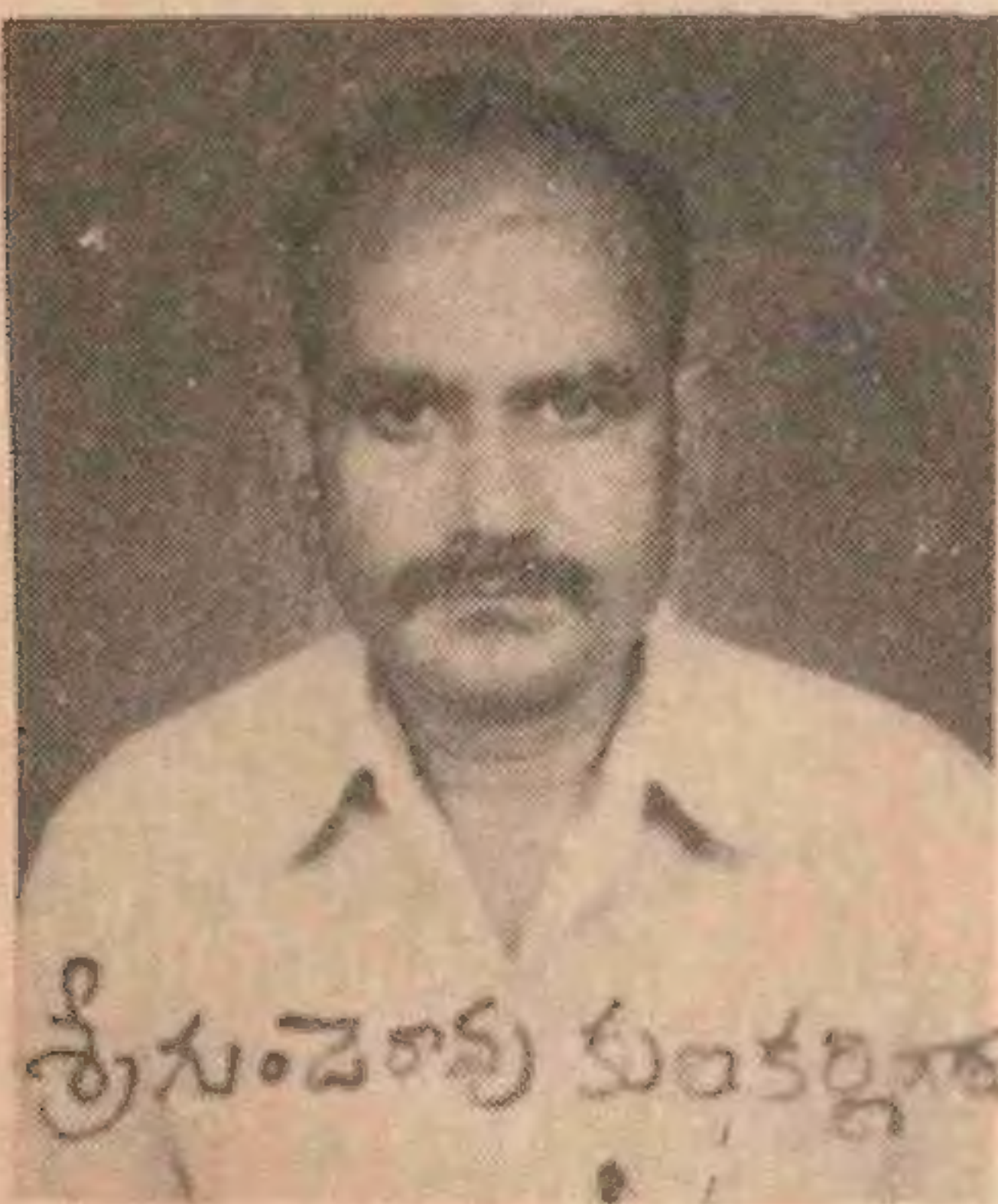
గి. (1) ఉన్నత, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలలోని ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తినిబట్టి, అదనపు సెక్షన్లనుబట్టి, అదనపు బి. ఇడి లను మంజూరు చేయుటవలన, (11) 1-8-77కి ముందు

నియమింపబడిన మాదిరిగానే ఇంకను మిగిలివున్న ఉన్నత, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలలోని 6, 7 తరగతుల విద్యార్థుల మెరుగుపరుచుటకు అవసరమగు గణితం/నైస్సు మరియు సోషలు బి ఇడి పోస్టులు అదనంగా మంజూరుచేయుటవలన, (111) ఉన్నత పాఠశాలలలో ప్యానల్ ప్రధానోపాధ్యాయులుగా ప్రమోషన్ యివ్వడంవల్ల వచ్చే బి. ఇడి. ఖాళీలను భర్తీచేయుటవలన (IV) బి ఇడిల రిటైర్ మెంటువల్ల వచ్చే ఖాళీలను నింపుటవలన అదనపు పోస్టులను సమీకరించి సె గ్రే బి ఇడి లకు అప్ గ్రేడేషన్ కల్పించవచ్చు. వీరి స్థానే ఏర్పడే ఖాళీలలో, నిరుద్యోగ ఉపాధ్యాయులను సె గ్రే గా ఎక్కువమందికి ఉద్యోగాన్ని కల్పించవచ్చు.

కనుక పై అంశములను సానుభూతితో పరిశీలించి, ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ప్రభుత్వ ప్రతినిధులు సమన్వయంతో చర్చించి, పరిష్కరించి, సె గ్రే బి ఇడి లకు అప్ గ్రేడేషన్ విధానాన్ని సాదించి, తగు న్యాయం చేకూర్చగలరని ఆశిద్దాము.

—పి. వెంకటరాజు, బి. ఎస్.సి, బి ఇడి.
పెనుగొండ, ప గో. జిల్లా

శ్రీ గుండెరావు కులకర్ణి



శ్రీ గుండెరావు కులకర్ణి

సంతాపం : రంగారెడ్డి జిల్లా, కుల్కచర్ల మండల యు టి కార్యకర్త శ్రీ జి కులకర్ణి 28-11-88 న జల ప్రమాదానికి మరణించారు. 29-11-88 న ఆశ్రమ పాఠశాల రాంపూర్ లో ప్రసాద్ అధ్యక్షతన సంతాప సభ జరిపి, మండల కాం జరి పుటించింది. వారి ఆకస్మిక మృతికి మండల, జిల్లా తమ గౌరవ సంతాపాన్ని తెలుపుతున్నాయి.

శ్రీ యం. రాయన్నగారి సన్మాన సభ



ఇటీవల పదవీ విరమణ చేసిన యు టి యచ్ నాయకులు శ్రీ ఎం రాయన్నను యు టి యచ్ మంగళగిరి మండలకాని సన్మానించింది. సభకు మండలకాని అధ్యక్షులు శ్రీ బి ప్రాన్సిన్ అధ్యక్షత వహించారు. యు టి యచ్ రాష్ట్ర నాయకులు శ్రీ ఎ వెంకటస్వామి, శ్రీ మైనేని వెంకటరత్నం, జిల్లా నాయకులు శ్రీ టి అంజిరెడ్డి, శ్రీ షశ్వనాథం ప్రసంగిస్తూ యు టి యచ్ ఆశయాలకు అంకితమైన వ్యక్తి శ్రీ గాయన్న అని కొనియాడారు. రాష్ట్ర నాయకులు శ్రీ కె జోషయ్య తొడ స్వాగతం పలికారు. మండలాధ్యక్షులు శ్రీ నిమ్మగడ రామమోహనరావు, ఎం డి ఓ శ్రీ పి రమణారావు, శ్రీ నాగేశ్వరరావు, శ్రీ జె కోటిరెడ్డి కూడా మాట్లాడారు.

TVV01A278



శ్రీ కాకుళం జిల్లా రాజం మండల పాఠశాల ఉత్సవం
26-10-89న జరిగిన ఉత్సవం దశ సభలలో
తివాళ్ళు హాజరయ్యారు (ప్రతి సభకు సభ్యులు) ప్రతి సభకు ప్రతిభాపాఠశాల (రాష్ట్ర స్థాయి)
(ప్రతి సభకు ప్రతిభాపాఠశాల) ప్రతిభాపాఠశాల (రాష్ట్ర స్థాయి) నాల్గవ
మండల పాఠశాల ప్రతిభాపాఠశాల సభ్యులను సభ్యులను సభ్యులను సభ్యులను



రాజమండ్రిలో రూరల్ మండల కాని ధర్మా దృశ్యం



మామిడికుదురు మండల కాని ధర్మా దృశ్యం



గన్నవరంలో చెన్నుపాటి వర్తం నడ

అధ్యాపకదర్శిని

(జి. టి. పుస్తకాలు)

సెం. 1 వ భాగం	400 పేజీలు	వెల రూ.	20.00
" 4 వ భాగం	388 "	వెల రూ.	20.00
" 5 వ భాగం	424 "	వెల రూ.	15.00
" 6 వ భాగం	276 "	వెల రూ.	15.00
" 7 వ భాగం	318 "	వెల రూ.	15.00
" 8 వ భాగం	340 "	వెల రూ.	20.00
" 9 వ భాగం	380 "	వెల రూ.	20.00
వ్యాయామదర్శిని	174 "	వెల రూ.	15.00

వై పుస్తకాలలో మీకు కావలసిన పుస్తకం అసలు
ఖరీదు యం. టి. చేసిన, పోస్టులు ఖర్చులు వి. పి. పి. పెట్ట
పంపగలం.

మేనేజరు

జిక్యూపాద్యాయ ప్రచురణలు

రామచంద్ర పాఠశాల వద్ద

పాలవర్తి వారి వీధి - విజయవాడ - 2

To

Srl/Smt.



మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	20001 A275
పుస్తకం పేరు	విశ్వవిద్యాలయ
తారీఖు	30/8/2023
మొందు లభి	YES
వెతుక లభి	YES
మొత్తం పేజీలు	37
పెద్ద సైజు పేజీలు	NO
ఖాళీ పేజీలు	NO
లేఖ పేజీలు	NO
తయారు చేసినది	Agarwal
పేజీలు విడదీసినది	Agarwal
స్కాన్ చేసినది	Mounika
పరీక్ష చేసినది	Hema
పేజీలు పరిశీలించినది	
లైబ్రరీంగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చేయబడినది	
తప్పులు	NO
పరిస్థితి	Good